



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE

Pr kínder Fecha: abril- mayo

| | | | | | |
|---|--------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Profesor: Erika Alvarez Moreno | | Asignatura: Lógico matemático | | Curso o nivel: Pre-Kínder | |
| Unidad: <u>Nuestro cuerpo</u> | | | | | |
| Objetivos de Aprendizaje Priorizados: OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. AO2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa), y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. AO8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 5 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. | | | | | |
| Indicadores de Logro Señala el patrón en una serie de movimientos Anticipa el elemento que continúa en un patrón Crea patrón de dos y tres elementos | | | | | |
| HABILIDADES ✓ Anticipar el elemento que continúa ✓ <u>Habilidad: Señalar la posición de objetos</u> ✓ Describir atributo de objetos por longitud. ✓ | | | | | |
| ACTITUDINAL: OA5: Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas. | | | | | |
| | Fecha | OA de clase | Actividad Central | Evaluación | Recursos y apoyos NEE |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| Abril | Lunes 12 al viernes 30 de abril | <p>Orientarse temporalmente en hechos o situaciones cotidianas mediante la utilización de algunas nociones y relaciones simples de secuencia (antes - después; día-noche; mañana-tarde-noche; hoy-mañana) y frecuencia (siempre-a veces-nunca).</p> <p>Reconocer los números del 1 hasta al menos el 10 en situaciones cotidianas.</p> | <p>Lunes.12: Observan PPT Secuencias temporales: Antes, ahora, después. Responden a preguntas sobre secuencias Temporal. (se deja de tarea que en su cuaderno dibujen lo que hacen antes, ahora y después de clases virtuales)</p> | <p>- Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> | <p>- PPT “Secuencias temporales: Antes, ahora, después”</p> |
| | <p>Razonamiento lógico matemática</p> <p>Cuantificación</p> | | <p>Martes 13: Observan y comentan el PPT “Siete ratones ciegos” Responden a preguntas sobre lo que observan. Dibujan el número 7 y los 7 ratones. (se pide para el otro día pegar dos cajas y crear un celular sin números)</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Con restos de lana, agrupan objetos por forma.</p> | <p>- PPT “Jugando con los números del 1 al 5”. - Caja con materiales para contar.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Miércoles14: Recuerdan la actividad que realizamos con los números la clase anterior, responden a preguntas sobre si en su casa utilizan el teléfono, ¿Ustedes conocen los números que deberían marcar?, crean su propio celular. (Se pide que para el día siguiente tengan la mitad de la hoja de su cuaderno separada en dos, y un cuadrado pequeño y otro grande de matemáticas)</p> <p>Jueves 15: Recuerdan cuando hicimos la actividad de crear su propio celular, ahora se invita a crear su cédula de identidad.</p> <p>Viernes 16: Observan nuevamente el video N°2, ¿para qué sirven los números?</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> | <p>Una caja forrada como celular.</p> <p>Video, ¿para qué sirven los números? https://www.youtube.com/watch?v=LTuE9x9XwL8</p> <p>Video N°2: ¿Para qué sirven los números? https://www.youtube.com/watch?v=LTuE9x9XwL8</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>Identificar semejanzas y diferencias entre objetos</p> <p>AO2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar</p> | <p>Lunes 19: Observan el video “Semejanzas y diferencias”, comentan y juegan con palos de helados de diferentes colores, buscando semejanzas y diferencias.</p> <p>Martes 20: Recuerdan el video “Semejanzas y diferencias” Comentan y responden a preguntas. Observan video: Concepto “Semejanza y diferencia”</p> <p>Miércoles 21: Observan PPT “Jugando a clasificar” Comentan y responden a preguntas. (para el día jueves deben tener diferentes materiales y restos de lana, para clasificarlos)</p> <p>Jueves 22: Observan video “Clasificación”. Juegan a clasificar con los materiales que tienen para ese día. (para el día siguiente se pide recortes de cuadrados y</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>Video: “semejanzas y diferencias” https://www.youtube.com/watch?v=Zr9dq8HWZXo</p> <p>Video “Concepto Semejante y diferente” https://www.youtube.com/watch?v=C3zqtKW040</p> <p>PPT: Jugando a clasificar.</p> <p>Video “Clasificación” https://www.youtube.com/watch?v=y2-Wuoh4EFU</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>Emplear los números, para contar y cuantificar cantidades hasta el 10</p> | <p>triángulos de diferentes tamaños, lápices color rojo y azul)</p> <p>Viernes 23: Observan video “Clasificación de acuerdo a dos atributos, para niños. Coloren las figuras de diferentes tamaños, cuadrados y triángulos.</p> <p>Lunes 26: Observan video “Los números” Responden a preguntas. Juegan con legumbres a contar, los pegan en una hoja. (para el día siguiente, se pide que les dibujen en cada hoja 3 círculos, para que puedan agrupar por cantidad)</p> <p>Martes 27: Recuerdan la actividad que realizamos con los números la clase anterior, ¿Qué hicieron? ¿Dónde encontramos los números?, ¿Para qué</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=dt1dgC-iSDo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g2MmE62Px3I</p> <p>PPT: Rimas con números</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>sirven los números?, así va recordando la actividad del día anterior. Agrupan las legumbres de acuerdo al numeral y los pegan. (para el día siguiente se pide que tengan de dos clases de frutas diferentes y 4 palos de brochetas)</p> | | |
| | | <p>OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> | <p>Miércoles 28: Observan PPT “Patrones” Crean sus propios patrones con brochetas de frutas</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>PPT “Patrones”</p> |
| | | | <p>Jueves 29: Observan PPT “Patrones, recordando la actividad del día anterior, dibujan brochetas con las frutas que deseen.</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>PPT “Patrones”</p> |
| | | <p>Emplear los números, para contar y cuantificar cantidades hasta el 10</p> | <p>Viernes 30: Observan PPT “Vaya apetito que tiene zorrillo” juegan a contar elementos</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>PPT “Vaya apetito que tiene zorrillo”</p> |

| | | | | | |
|-------------|------------------------------------|---|--|--|---|
| <p>Mayo</p> | <p>Lunes 3 al lunes 31 de mayo</p> | <p>. Razonamiento lógico matemático Reconocer los números del 1 hasta al menos el 10 en situaciones cotidianas.</p> <p>Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función,</p> | <p>Lunes 3: Observan el PPT “Jugando con los números”. Cuentan legumbres</p> <p>Martes 4: Observan PPT, Los números, respondiendo a preguntas de lo observado, cuentan objetos concretos</p> <p>Miércoles 5: Observan PPT “Los números del 1 al 5” Juegan con material concreto</p> <p>Jueves 6: Observan PPT “Número 1” Juegan con material concreto</p> <p>Viernes 7: Observan PPT “Conteo de manzanas”</p> <p>Lunes 10: Observan PPT “Jugando y seriando” Juegan con material concreto</p> <p>Martes 11: Observan PPT “Jugando y</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>PPT “Jugando con los números”</p> <p>PPT” Los números”</p> <p>PPT “Los números del 1 al 5”</p> <p>PPT “Número 1”</p> <p>PPT “Conteo de manzanas”</p> <p>PPT “Secuencia numérico.</p> <p>PPT “Jugando y seriando”</p> |
|-------------|------------------------------------|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>masa), y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>Razona-miento lógico matemático Reconocer los números del 1 hasta al menos el 10 en situaciones cotidianas.</p> <p>OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> | <p>seriando” Juegan con material concreto</p> <p>Miércoles 12: Observan y comentan el PPT “La fiesta” Juegan con material concreto</p> <p>Jueves 13: Observan PPT “Secuencia Patrones” Juegan con material concreto</p> <p>Viernes 14: Observan PPT “Números” Juegan con material concreto</p> <p>Lunes 17: Observan y comentan el PPT “Trazos de los números”</p> <p>Martes 18: Observan y comentan PPT “Ruleta números</p> <p>Miércoles 19: Observan y comentan PPT” Números y cantidades”</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>PPT “La fiesta”</p> <p>PPT “Secuencia Patrones”</p> <p>PPT “Números”</p> <p>PPT “Trazos de los números”</p> <p>PPT “Ruleta números</p> <p>PPT” Números y cantidades</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa), y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> | <p>Jueves 20: Observan el video “Clasificar por color” Juegan a clasificar con material concreto</p> <p>Viernes 21: Observan video “Clasificación matemática” Juegan a clasificar con material concreto</p> <p>Lunes 24: Observan el video Aprendiendo con Yaya-CATEGORIAS (Canción completa. Juegan a clasificar sus juguetes</p> <p>Martes 25: Observan el video “Animales Marinos y terrestres” y comentan su clasificación</p> | <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo Fotografías</p> | <p>Video “Clasificar por color” https://www.youtube.com/watch?v=PjNmTGANd4w</p> <p>Video: “Clasificación matemática” https://www.youtube.com/watch?v=wsNN2uZkrKE&t=1s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7A3GBiFAsB0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=La4MKH8dU5E</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>Emplear los números, para contar y cuantificar cantidades hasta el 10</p> | <p>Miércoles 26: Observan video de Clasificación de los medios de transportes Los medios de transporte para niños Transportes terrestres, acuáticos y aéreos</p> <p>Jueves 27: Observan el video de clasificación LOS MEDIOS DE TRANSPORTE para niños 🚗 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE 🚀 AEREOS 🚢 ACUATICOS 🚢 TERRESTRES</p> <p>Viernes 28: Observan el video ¿Para qué Sirven los Números? Cuentan con material concreto</p> <p>Lunes 31: Observan y comentan el video: Cinco Dedos Números Pinkfong Canciones Infantiles. Marcan su mano con 5 dedos en su cuaderno</p> | | <p>Video: Los medios de transporte para niños Transportes terrestres, acuáticos y aéreos https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ydfSkhE_g4A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gJZ8zVi-TeM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHtBZA</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|