

LOS NÚMEROS

1 2 3 4 5 6

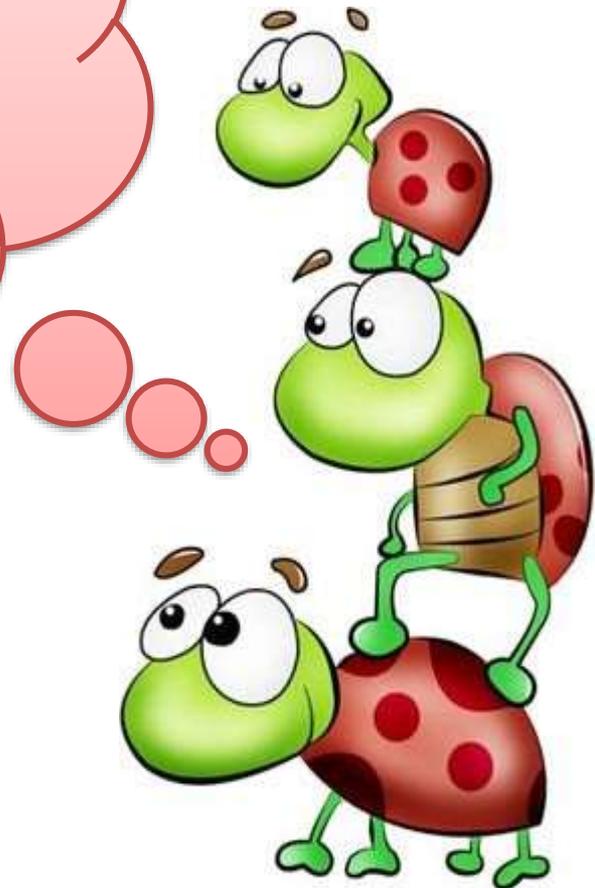
7 8 9 10



Objetivo de aprendizaje:

Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta 10 e identificar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10



Juguemos a contar



1



2



3



4



5



6





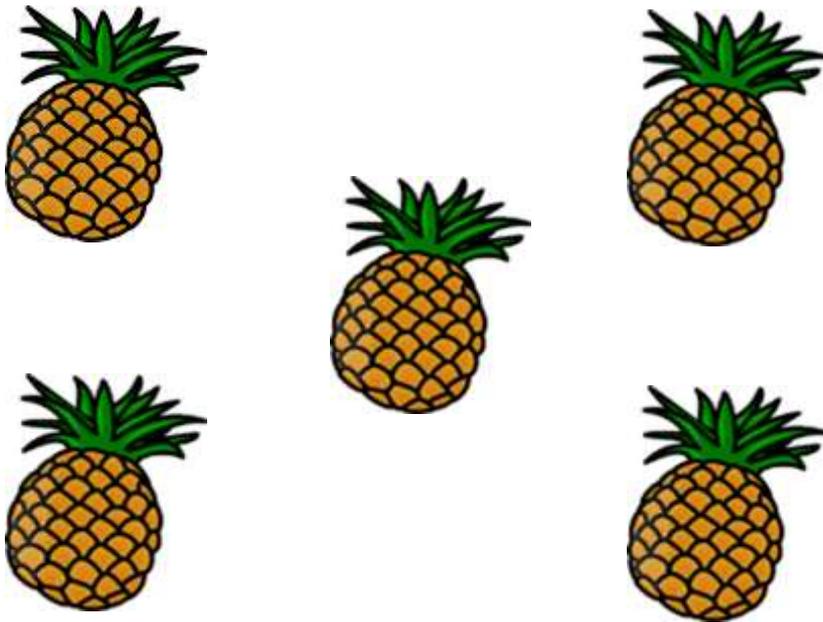




10



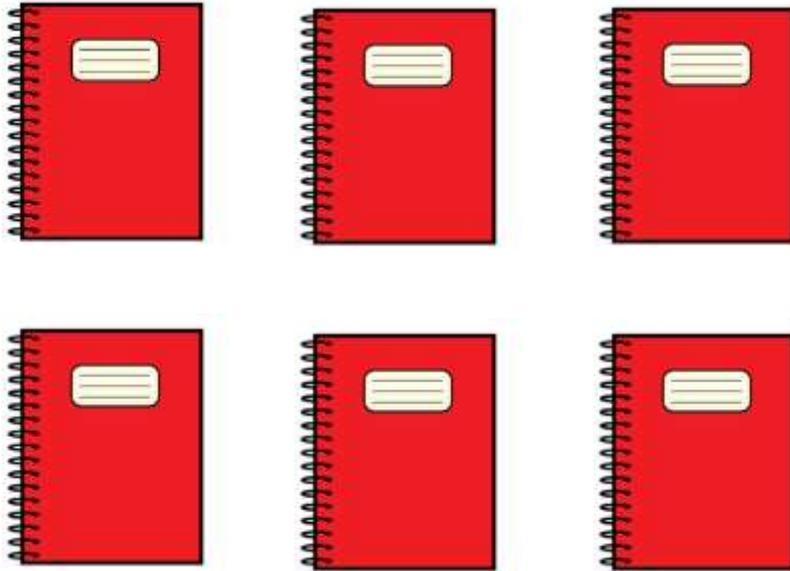
Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



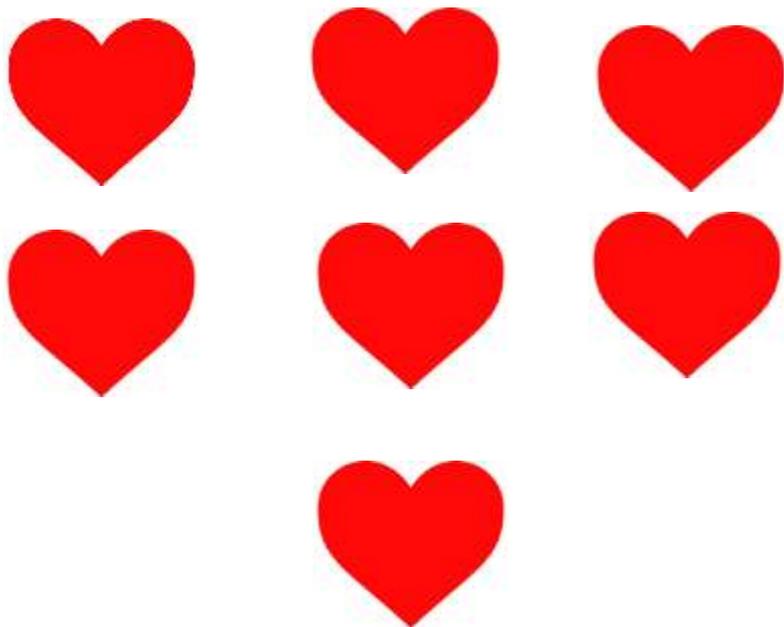
Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



Actividad: Cuenta los elementos y asocia con el número correcto.



¿ QUIÉN TIENE EL NÚMERO?

Actividad: Observa las ranitas y marca con una (x) el número que te indique tu profesor(a).



1

9

6



¿ QUIÉN TIENE EL NÚMERO?

Actividad: Observa las ranitas y marca con una (x) el número que te indique tu profesor(a).



¿ QUIÉN TIENE EL NÚMERO?

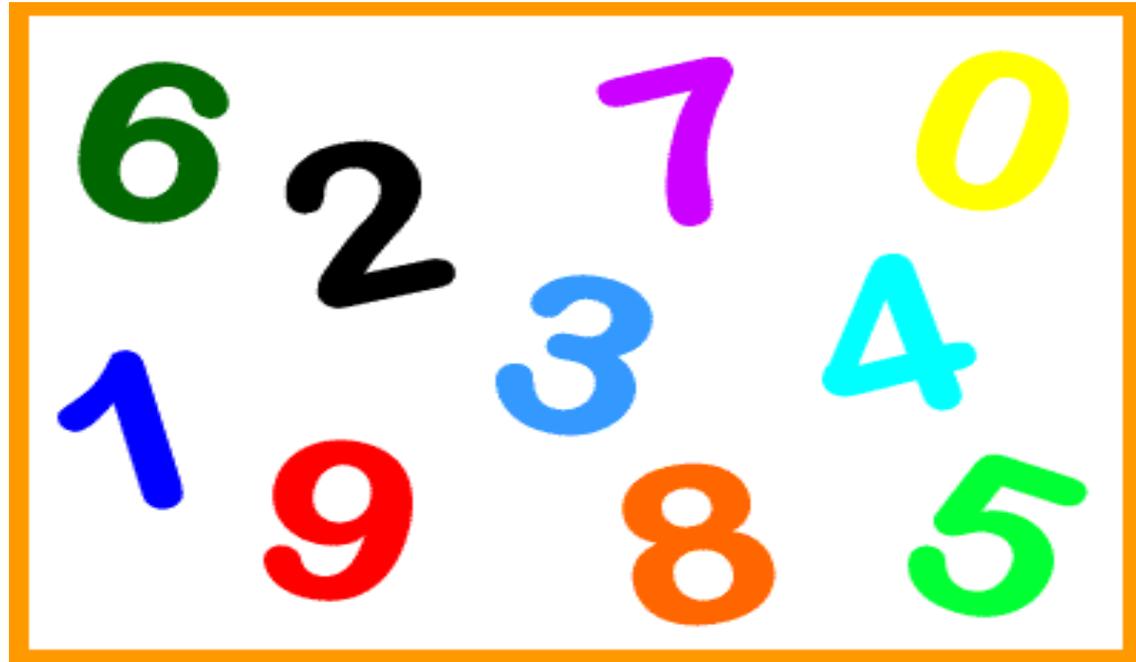
Actividad: Renato la Rana quiere saber los números, cuéntalos e identifícalos

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10



Actividad: A Sofía se le han caído todos los números. Escribe en el espacio los números en orden.



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

BUSCANDO NÚMEROS

Actividad: Ayuda a Benjamín a encontrar los números. Observa, descubre y menciona.

