



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE **Pr kínder Fecha: Abril- mayo**

Profesor: Erika Alvarez Moreno | **Asignatura:** Lenguaje Verbal | **Curso o nivel:** Pre-Kínder

Objetivos de Aprendizaje Priorizados:

OA6: Comprender el contenido del texto “El lobo está cansado”, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones.

Comprender: Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto.

OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado incorporando palabras nuevas.

OA2: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Indicadores de Logro:

Responde a preguntas explícitas a partir de un relato

Señala la intención comunicativa

Comenta el relato con sus experiencias previas

Relaciona explicaciones y relatos escuchados con sus experiencias previas.

Separa las sílabas de una palabra

Responde a preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado

HABILIDADES

Realizar inferencias y predicciones.

Conciencia fonológica

ACTITUDINAL:

OA5: Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos

Tiempo (Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Abril	Lunes 12 al viernes 30 de abril Tema: Quién soy yo	<p>✚ Disfrutar de algunos textos orales literarios breves y sencillos mediante la escucha atenta y receptiva de relatos, anécdotas, mitos y leyendas, fábulas, adivinanzas, poemas, rimas y otros, manifestando impresiones y preferencias por algunos de ellos.</p> <p>✚ Expresarse oralmente en distintos contextos, sobre temas de su interés, empleando un vocabulario adecuado e incorporando algunas palabras nuevas.</p> <p>✚ Emplear en distintas situaciones comunicativas, estructuras oracionales elementales y</p>	<p>Lunes 12: escuchan y observan el cuento PPT “la magia de mi nombre”, Comentan y realizan predicciones.</p> <p>Martes13: Seleccionan una palabra de vocabulario del cuento “la magia de mi nombre”, nombran lo que creen que significa buscando en el diccionario el significado, lo dibujan.</p> <p>Miércoles14: escuchan la narración del Cuento: “La niña que había perdido su nombre” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxIR10Tc</p> <p>Jueves15: Observan y responden las preguntas sobre la vocal “a” en el ppt “3 vocal A” Dibujan objetos que comiencen con el sonido inicial “a”. (se pide para el otro día revistas viejas para recortar)</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT La magia de mi nombre</p> <p>Diccionario</p> <p>Link: “La niña que había perdido su nombre” https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxIR10Tc</p> <p>PPT “3 vocal A”</p>

		<p>conjugaciones verbales simples adecuadas con los tiempos y personas. Reconocer las posibilidades expresivas de textos orales breves y sencillos, mediante la reproducción y recreación de algunos relatos, anécdotas, mitos y leyendas, cuentos, fábulas, adivinanzas, poemas, rimas, otros.</p> <p>Iniciación a la lectura: Comprender información explícita evidente de variados textos literarios y no literarios, simples, mediante la escucha atenta y la realización de sencillas descripciones.</p> <p> Iniciación a la escritura: Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las</p>	<p>Viernes16: Recuerdan el ppt “3 vocal A”, recortan con tijeras o a dedo la vocal a y objetos que comiencen con esta vocal.</p> <p>Lunes 19: escuchan y observan el Cuento: “La niña que no tenía nombre” disponible en el link: https://www.youtube.com/watch?v=4JWRiLONqas</p> <p>Responden a preguntas. Dibujan los que les quedó del cuento.</p> <p>Martes 20: Seleccionan una palabra de vocabulario del cuento “La niña que no tenía nombre” Comentan lo que creen que significa, se busca en el diccionario, dibujan el significado. Transcriben la palabra.</p> <p>Miércoles 21: Observan y responden las preguntas sobre la vocal “a” en el ppt “3 vocal E” Dibujan objetos que comiencen con el sonido inicial “a”. (se pide para</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT “3 vocal A”</p> <p>Cuento: “La niña que no tenía nombre” https://www.youtube.com/watch?v=4JWRiLONqas</p> <p>Cuento: “La niña que no tenía nombre” https://www.youtube.com/watch?v=4JWRiLONqas</p> <p>ppt “3 vocal E”</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>características convencionales básicas de la escritura.</p> <p>Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.</p> <p>Lenguaje Artístico:</p> <p>Expresión creativa:</p> <p>✚ Representar corporalmente algunos sencillos episodios de situaciones de la vida cotidiana, cuentos, canciones y otros temas de su interés, a través de juegos de expresión teatral: mímica, dramatizaciones y expresión corporal.</p> <p>Expresarse plásticamente a través de algunos recursos gráficos y pictóricos que consideran líneas (trazos, marcas o puntos), formas</p>	<p>el otro día revistas viejas para recortar)</p> <p>Jueves 22: Observan nuevamente el ppt “3 vocal E”, Responden a preguntas, recortan y pegan elementos con el sonido inicial A, además recortan la vocal.</p> <p>Viernes 23: Observan y escuchan el PPT de “Adivinanzas cuerpo humano”, respondiendo y luego creando sus propias adivinanzas.</p> <p>Lunes 26: escuchan la narración del Cuento: “La horrible melena” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=VTpaMynwz70 Comentan y responden a preguntas, realizan predicciones.</p> <p>Martes 27: Seleccionan una palabra de vocabulario del cuento “La horrible melena” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=VTpaMynwz70 Comentan y se busca el significado de la palabra, lo dibujan.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>ppt “3 vocal E”</p> <p>PPT de “Adivinanzas cuerpo humano”</p> <p>Cuento: “La horrible melena” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=VTpaMynwz70</p> <p>Cuento: “La horrible melena” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=VTpaMynwz70</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Lunes 3 al 31 de mayo</p>	<p>Tema: La familia</p>	<p><u>Comunicación Oral.</u></p>	<p>Lunes 3: Escuchan atentamente, realizan predicciones y responden a preguntas sobre el cuento “La familia numerosa”. Comparan las predicciones con la narración escuchada.</p> <p>Martes 4: Seleccionan una palabra de vocabulario del cuento “La familia numerosa”. Copian la palabra y dibujan el significado de ella.</p> <p>Miércoles 5: escuchan la narración del Cuento: “La mejor familia del mundo” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=RjL_z6UcM0E</p> <p>Responden a preguntas y comparan las predicciones con el cuento.</p> <p>Jueves 6: Escuchan y comentan PPT “Familias la mía, la tuya, la de los demás”. Responden a preguntas. Dibujan la familia del compañero que quieran.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>cuento “La familia numerosa”.</p>
		<p>✚ Disfrutar de algunos textos orales literarios breves y sencillos mediante la escucha atenta y receptiva de relatos, anécdotas, mitos y leyendas, fábulas, adivinanzas, poemas, rimas y otros, manifestando impresiones y preferencias por algunos de ellos.</p>		<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>cuento “La familia numerosa”.</p>
		<p>✚ Expresarse oralmente en distintos contextos, sobre temas de su interés, empleando un vocabulario adecuado e incorporando algunas palabras nuevas.</p>		<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>Cuento: “La mejor familia del mundo” disponible en el link https://www.youtube.com/watch?v=RjL_z6UcM0E</p>
		<p>✚ Emplear en distintas situaciones comunicativas, estructuras oracionales elementales y conjugaciones verbales simples</p>		<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT “Familias la mía, la tuya, la de los demás”.</p>

		<p>adecuadas con los tiempos y personas. Reconocer las posibilidades expresivas de textos orales breves y sencillos, mediante la reproducción y recreación de algunos relatos, anécdotas, mitos y leyendas, cuentos, fábulas, adivinanzas, poemas, rimas, otros.</p> <p>Iniciación a la lectura: Comprender información explícita evidente de variados textos literarios y no literarios, simples, mediante la escucha atenta y la realización de sencillas descripciones.</p> <p>Iniciación a la escritura: Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales</p>	<p>Viernes 7: Recuerdan lo realizado en la semana Juegan a escribir una carta a su familia.</p> <p>Lunes 10: Observan ppt del cuento “Choco”. Comentan y responden a preguntas.</p> <p>Martes 11: Recuerdan el cuento “Choco” a través de un ppt, comentan y buscan significado de la palabra, luego dibujan el significado</p> <p>Miércoles 12: Observan ppt “Vocal O”, observando, comentando y respondiendo. (se pide para el otro día revistas viejas para recortar)</p> <p>Jueves13: Recuerdan PPT, “Vocal O”, comentan relacionando el sonido inicial vocálico con elementos del video. Dibujan la vocal que identifiquen con los elementos que comienzan con el sonido.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>Hojas, lápices</p> <p>ppt del cuento “Choco”.</p> <p>ppt del cuento “Choco”.</p> <p>PPT Vocal O</p> <p>ppt del cuento “Choco”.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>básicas de la escritura. Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras</p> <p><u>Lenguaje Artístico:</u></p> <p>🚩 Expresión creativa: Representar corporalmente algunos sencillos episodios de situaciones de la vida cotidiana, cuentos, canciones y otros temas de su interés, a través de juegos de expresión teatral: mímica, dramatizaciones y expresión corporal. Expresarse plásticamente a través de algunos recursos gráficos y pictóricos que consideran líneas (trazos, marcas o puntos), formas (abiertas, geométricas,</p>	<p>Viernes 14: Observan y responden a las adivinanzas del PPT, “Jugando a adivinar animales”. Con el apoyo del adulto que lo acompaña, crean adivinanzas propias.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT, “Jugando a adivinar animales”.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>conjugaciones verbales simples adecuadas con los tiempos y personas. Reconocer las posibilidades expresivas de textos orales breves y sencillos, mediante la reproducción y recreación de algunos relatos, anécdotas, mitos y leyendas, cuentos, fábulas, adivinanzas, poemas, rimas, otros.</p> <p>Iniciación a la lectura: Comprender información explícita evidente de variados textos literarios y no literarios, simples, mediante la escucha atenta y la realización de sencillas descripciones.</p> <p>Iniciación a la escritura: Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características</p>	<p>https://youtu.be/14RZU8C-JgE Comentan, realizan predicciones.</p> <p>Jueves 20: Recuerdan el cuento “El pez hoja”, disponible en el link https://youtu.be/14RZU8C-JgE comentan y buscan significado de la palabra, luego que no saben el significado dibujan el significado</p> <p>Viernes 21: Escuchan y comentan respondiendo a preguntas Tema 6 video 1 Combate Naval de Iquique. Dibujan el contenido del video.</p> <p>Lunes 24: Observan ppt “Vocal U”, observando, comentando y respondiendo. Dibujan elementos con sonido inicial U. (se pide para el otro día revistas viejas para recortar)</p> <p>Martes 25: Recuerdan PPT, “Vocal U”, comentan relacionando el sonido inicial vocálico con elementos del video.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>“El pez hoja”, disponible en el link https://youtu.be/14RZU8C-JgE</p> <p>Tema 6 video 1 Combate Naval de Iquique.</p> <p>PPT Vocal U</p> <p>PPT Vocal U</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>convencionales básicas de la escritura. Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.</p>	<p>Dibujan la vocal que identifiquen con los elementos que comienzan con el sonido. Miércoles 26: Observan y comentan PPT Animales marinos. Responden a preguntas. Dibujan el fondo marino. Jueves 27: Escuchan y repiten poesía “Danzando está el pececito”. Dibujan el pececito. Viernes 28: Recuerdan el poema “Danzando está el pececito”. Modelan el pececito con Plasticina. Lunes 31: escuchan y comentan el cuento “Orlando el pulpo valiente2” https://www.youtube.com/watch?v=SggezTHzBKg</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT Animales marinos</p> <p>poesía “Danzando está el pececito”.</p> <p>“Orlando el pulpo valiente2” https://www.youtube.com/watch?v=SggezTHzBKg</p>
--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--