



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE

Pr kínder Fecha: lunes 5 al 9 de abril

Profesor: Erika Alvarez Moreno	Semana 3	Asignatura: Lenguaje Verbal	Curso o nivel: Pre-Kínder
Objetivos de Aprendizaje Priorizados: <u>OA6:</u> Comprender el contenido del texto “El lobo está cansado”, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones. Comprender: Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. <u>OA4:</u> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado incorporando palabras nuevas. <u>OA3:</u> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos, separación silábica. <u>OA2:</u> Comprender textos orales como preguntas, explicaciones de adivinanzas			
Indicadores de Logro: Responde a preguntas explícitas a partir de un relato Señala la intención comunicativa Comenta el relato con sus experiencias previas Conciencia fonológica.			
HABILIDADES Realizar inferencias y predicciones. Relacionar explicaciones de un relato con sus experiencias previas. Conciencia fonológica.			
ACTITUDINAL: <u>OA5:</u> Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos			

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
marzo Valor respeto	Lunes 5 y martes 6 de abril.	<p>OA6: Comprender el contenido del texto “El estofado del lobo”, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones</p> <p>OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado incorporando palabras nuevas.</p> <p>OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos, como sonido inicial vocálico a través del PPT “Jugando con las vocales”.</p>	<p>Lunes: Observan ppt del cuento “El estofado del lobo”. Comentan y responden a preguntas.</p> <p>Martes: Recuerdan el cuento “El estofado del lobo”, a través de un ppt, comentan y buscan significado de la palabra Estofado, luego dibujan el significado</p> <p>Miércoles: Observan ppt “Jugando con las vocales”, observando todas las vocales y su sonido.</p> <p>Jueves: Recuerdan PPT, “Jugando con las</p>	<p>- Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p> <p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT del cuento “El estofado del lobo”</p> <p>PPT del cuento “El estofado del lobo”</p> <p>PPT de “Jugando con las vocales”</p> <p>PPT de “Jugando con las vocales”</p>

			<p>vocales” comentan relacionando el sonido inicial vocálico con elementos del video. Dibujan la vocal que identifiquen con los elementos que comienzan con el sonido.</p>		
		<p>OA2: Comprender textos orales con preguntas, adivinanzas, identificando la intencionalidad comunicativa.</p>	<p>Viernes: Observan y responden a las adivinanzas del PPT, “Jugando a adivinar animales”. Cn el apoyo del adulto que lo acompaña, crean adivinanzas propias.</p>	<p>Autoevaluación: Lista de Cotejo</p>	<p>PPT “Jugando a adivinar animales”.</p>