



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE

Pre kínder

Profesor: Erika Alvarez Moreno	Asignatura: Lenguaje Verbal	Curso o nivel: Pre-Kínder
Unidad: <u>Nuestro cuerpo</u>		
Objetivos de Aprendizaje Priorizados:		
OA4. Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal		
OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
OA1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas.		
Indicadores de Logro		
A Comenta tema de su interés		
B Incorpora palabras nuevas en conversaciones		
C Emplea vocabulario variado		
D Comunica oralmente situaciones comunicativas		
E Comprenden los distintos temas que se presentan		
F Utiliza un vocabulario variado en situaciones comunicativas		
G Comprende el contenido explícito del texto		
H Realiza predicciones		
I Comprende a partir de la escucha atenta		
J Describe la información del texto literario		
K Responde preguntas		
L Formula preguntas		
M Responde a preguntas haciendo inferencias sencillas a partir de un relato		
N Explica por qué le gustó o no una narración, cuando se le pregunta		

- O Infiere el final de un cuento
- P Narra el relato escuchado a partir del texto, usando sus propias palabras
- Q Utiliza oraciones completas al hablar
- R Pronuncia correctamente.

HABILIDADES

- ✓ Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.
- ✓ Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras
- ✓

ACTITUDINAL:

OA5: Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 y martes 16 de Marzo	. OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Lunes: Observación de video y dibujan lo que más les gustó Martes: Observan escuchan respondiendo a preguntas estrategias sobre el cuento “El más poderoso”	- Autoevaluación - Lista de Cotejo	- .
	Remoto		Para lograr la comprensión en los alumnos, sugiero observar y responder las preguntas del texto: https://www.youtube.com/watch?v=1dkR17UsqfU&t=41s		- Instrucciones de trabajo a distancia - Preguntas de comprensión.

Semana n°2 Valor respeto	2 hrs: Miércoles 17 y jueves 18 de marzo	OA4. Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal	Miércoles Para lograr la comprensión en los alumnos, deben observar y responder las preguntas del texto: Comprensión lectora de oraciones. Jueves: Recuerdan el texto escuchado el día anterior, dibujan los personajes. https://www.youtube.com/watch?v=r7oqEMCq1P0	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Remoto		Para lograr la comprensión en los alumnos, sugiero observar y responder a las preguntas que realiza la educadora en el video. https://www.youtube.com/watch?v=r7oqEMCq1P0		- Instrucciones de trabajo a distancia - Preguntas de comprensión.
Semana n°3 Valor respeto	2 hrs: Viernes 19 de marzo	OA4. Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal	Viernes: Para lograr la comprensión en los alumnos, deben observar y responder las preguntas del texto: "El día de campo de don chancho" https://www.youtube.com/watch?v=oeGvL31KtwC	Autoevaluación Lista de Cotejo	

	Remoto		Para lograr la comprensión en los alumnos, sugiero observar y responder a las preguntas que realiza la educadora en el video. https://www.youtube.com/watch?v=oeGvL31Ktwc		- Instrucciones de trabajo a distancia - Preguntas de comprensión.
Semana n°4 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 22 y martes 23 de marzo	OA1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas.	Lunes: Para lograr la expresión en los alumnos, deben observar y repetir la lectura "Mi cuerpo" Martes: Repiten texto "Mi cuerpo" seleccionando palabras claves.	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Remoto		Para lograr la expresión en los alumnos, sugiero observar y repetir las palabras claves de la lectura del texto: "Mi cuerpo"..		Instrucciones de trabajo a distancia. Palabras claves. Cuerpo, cabeza, ojitos, pies, manos.
	Miércoles 24 y jueves 25		Miércoles: Lectura modelada, preguntas de cierre. Jueves: Interrogación del título, lectura modelada	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Remoto		Para lograr la expresión en los alumnos, sugiero observar y repetir la		

			lectura “ Mi cuerpo”		
	Viernes 26	OA4: Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.	Viernes: Incremento de vocabulario. Interrogación del título, lectura modelada. Dibujan el significado de la nueva palabra.	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Remoto		Sugiero buscar en el texto “Los sentidos” alguna palabra nueva que no sepa el significado el alumno, dibujando el significado.		
	Lunes 29 y martes 30	OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información.	Lunes: Extraen información e ideas principales del texto “Los sentidos” Lectura modelada. Preguntas de cierre. Martes: Lectura modelada con preguntas de inicio, dibujan lo que más recuerdan del texto.	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Remoto		Sugiero modelar con el alumno el texto “Los sentidos”. Responder a preguntas.		
Semana n°5 Valor responsabilidad	Miércoles 31 de marzo y jueves 1 de abril		Miércoles: Para lograr la comprensión del texto “Los sentidos”, responden a preguntas Jueves: Repiten texto “Los sentidos” seleccionando palabras	Autoevaluación Lista de Cotejo	

			claves, repitiéndolas.		
	Remoto		Para el trabajo en el hogar, se sugiere seguir el texto con la lectura de un adulto.		
Semana n°6 Valor responsabilidad	Viernes 2 de abril	OA4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado.	Viernes: Repiten texto “Los sentidos”, seleccionando alguna palabra de vocabulario, buscándola en el diccionario, luego dibujando el significado.	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Remoto		Para el trabajo en el hogar, se sugiere seguir el texto con la lectura de un adulto, seleccionando alguna palabra de vocabulario, revisándola en el diccionario		Instrucciones de trabajo a distancia.
	Lunes 5 y martes 6 de abril	OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información.	Lunes: Extraen información e ideas principales del texto “Alimentación saludable” Lectura modelada. Preguntas de cierre.	Autoevaluación Lista de Cotejo	

			Martes: Lectura modelada con preguntas de inicio, dibujan lo que más recuerdan del texto.		
	Remoto		Sugiero realizar al alumno la lectura modelada con preguntas de inicio y cierre.		
	Miércoles 7 y jueves 8 de abril	OA1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas.	Miércoles: Para lograr la expresión en los alumnos, deben observar y repetir la lectura "Alimentación saludable" Jueves: Repiten texto "Alimentación saludable" seleccionando palabras claves.	Autoevaluación Lista de Cotejo	
	Viernes 9 de abril		Viernes: Preguntas de inicio, interrogación del título. Preguntas de cierre. Lectura modelada del texto. Dibujan.		
	Remoto		Sugiero realizar al alumno la lectura modelada con preguntas de inicio y cierre.		
	Lunes 12 y martes 13 de abril	OA1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas.	Lunes: Para lograr la expresión en los alumnos, deben observar y repetir la lectura "El carabinero" Martes: Repiten texto "El carabinero" seleccionando palabras claves.		

	Remoto		Para lograr la expresión en los alumnos, sugiero observar y repetir las palabras claves de la lectura del texto: “El carabinero”..		
	Miércoles 14 y jueves 15 de abril		Miércoles: Lectura modelada, preguntas de cierre. Jueves: Interrogación del título, lectura modelada		
	Remoto		Para lograr la expresión en los alumnos, sugiero observar y repetir la lectura “ El carabinero”		
	Viernes 16 de abril	OA4: Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.	Viernes: Incremento de vocabulario. Interrogación del título, lectura modelada. Dibujan el significado de la nueva palabra.		
	Remoto		Para el trabajo en el hogar, se sugiere seguir el texto con la lectura de un adulto, seleccionando alguna palabra de vocabulario, revisándola en el diccionario		
	Lunes 19 de abril y martes 20 de abril				
	Remoto				

	Miércoles 21 y jueves 22 de abril				
	Remoto				
	Viernes 23 de abril				
	Remoto				
	Lunes 26 de abril y martes 27 de abril				
	Remoto				
	Miércoles 28 y Jueves 29 de abril				
	Remoto				
	Viernes 30 de abril				
	Remoto				
	Lunes 3 y martes 4 de mayo				
	Remoto				
	Miércoles 5 y				

	Jueves 6 de mayo				
	Remoto				
	Viernes 7 de mayo				
	Remoto				
	Lunes 10 y martes 11 de mayo				
	Remoto				
	Miercoles 12 y Jueves 13 de mayo				
	Remoto				
	Viernes 14 de mayo				
	Remoto				
	Lunes 17 y martes 18				
	Remoto				
	Miércoles 19 y jueves 20 de mayo				
	Remoto				
	Viernes 21 de				

	mayo				
	Remoto				
	Lunes 24 y martes 25				
	Remoto				
	Miercoles 25, jueves 26 y viernes 27				
	Remoto				
	Lunes 30				