



Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por longitud.

Habilidad: Describir atributo de objetos por longitud.

Nivel: Pre kínder

Educadora: Erika Alvarez Moreno

Asistente: Katherine Pino Moraga

HOY VAMOS A CONOCER LOS CONCEPTOS:

Largo - Corto



Largo - Corto



Corto - Largo



Largo - Corto



Corto - Largo



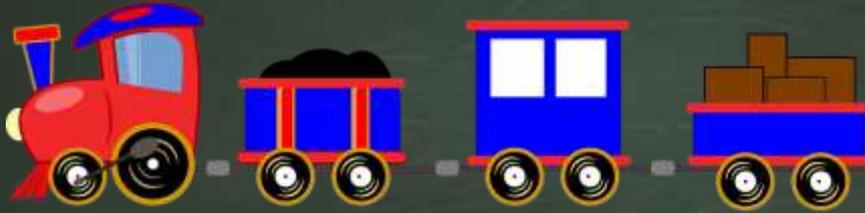
Largo - Corto



Corto - Largo



Largo - Corto



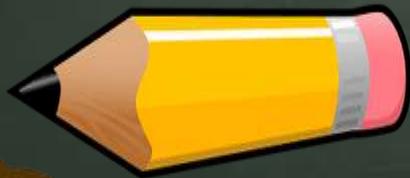
Corto - Largo



Largo - Corto



Corto - Largo





XCELENTE! AHORA TE INVITO A REALIZAR LA SIGUIENTE

ACTIVIDAD

¿Cuál es más largo?



???

¡La cuchara!



¡Muy Bien!



¡Sí!

¿Cuál es más corto?



¡La bobina de hilo de color violeta!

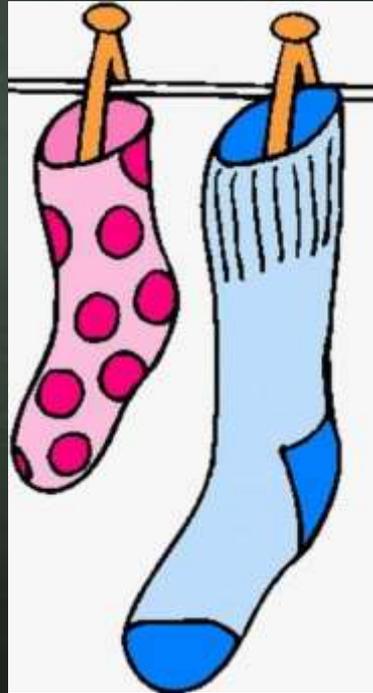


¡Muy bien!



¡Sí!

¿Cuál es más largo?



???

¡El calcetín azul!

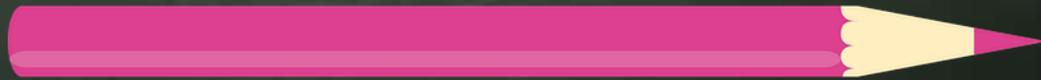


¡Muy Bien!



¡Sí!

¿Cuál es más corto?



¡El lápiz azul!

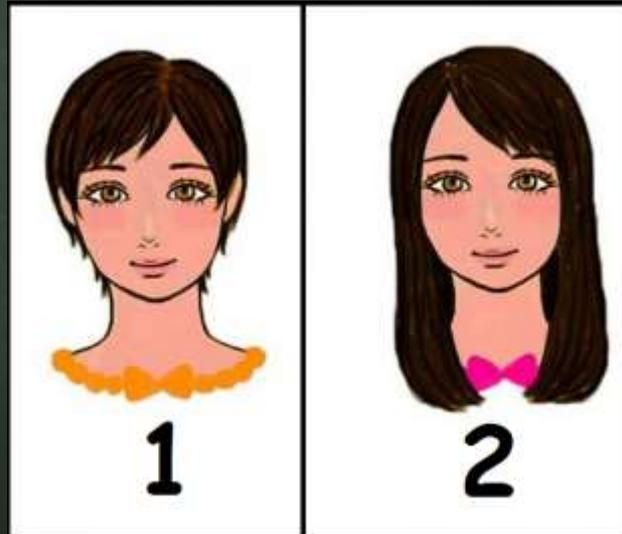


¡Muy bien!



¡Sí!

¿Quién tiene el cabello más largo?



???

¡La opción número 2!



¡Muy Bien!



¡Sí!

A red arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, dark, curved lines sweep upwards and to the right, resembling stylized grass or abstract brushstrokes.

Los invitamos a buscar en su estuche o caja escolar Plasticina sólo de un color, luego modelar dos serpientes, una larga y otra corta, enviando la fotografía a tía Erika.

¡Excelente participación!

Llegó el momento
de despedirnos...

¡Nos vemos pronto!



¡Nos vemos pronto!

¡Bye!

¡Adiós!



¡Bye!

¡Adiós!

