



Actividad Matemática: Semana 3 clase2, Octavo A

nombre.....
curso fecha



Objetivo: Representar y resolver adiciones y sustracciones con números combinados de números enteros.

Habilidades: Representar, resolver.

Ejercicios combinados y aplicaciones en \mathbb{Z}

1. Resuelve los ejercicios. Justifica tu resultado desarrollando paso a paso.

a. $(-6 + (-9)) - (8 + 3)$

e. $(54 - 32 + (-42)) - (12 - |-8|)$

b. $45 - (-32) + (-12) - |-7|$

f. $-77 + (-56 - 65 - 54 + (-8))$

c. $22 - (-7 + (-12) - 19) + 13$

g. $1 - (98 + (-67) - (-32) + (-12) - 5)$

d. $(-32 + 43 - (-18)) + (43 - (-15))$

h. $[7 + (6 - 8)] - (-2)$

2. Reemplaza los valores correspondientes de a, b y c, y calcula:

$a = -2$

$b = 3$

$c = 4$

a. $a + b - c =$

d. $b - (b + c) =$

b. $a - b + c =$

e. $a + c + b - c =$

c. $a - b - c =$

f. $c + (b - a) =$



Lección 2

3. Resuelve los problemas. Justifica tu respuesta desarrollando paso a paso.

- a. Un avión de prueba vuela a 3000 m sobre el nivel del mar. Luego, sube 500 m, baja 250 m y vuelve a subir 400 m. ¿Cuál es su nueva altura de vuelo?

- b. Un buzo que se encuentra a 5 m bajo el nivel del mar asciende 4 m, luego baja 16 m y finalmente sube 12 m. ¿Qué número entero representa su posición final?

- c. Loreto tenía un saldo de \$12 300 en su cuenta y le cobraron un cheque por \$68 000. Si luego le depositaron \$55 890, ¿quedó con un saldo a favor o en contra? Justifica.

d.

Un globo que está en el aire descende 50 m, luego 70 m y después sube 80 m. Si finalmente está a una altura de 800 m, ¿cuál era su altura inicial?

