

	Guía Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Semana N°8		Fecha	03 al 07 mayo
	Curso	3° A	Tiempo	
	Docente	Georgette Quiroz A.	Pje. teórico	
	Estudiante		Pje. logrado	
			Nota	

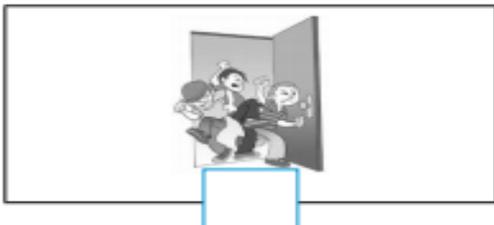
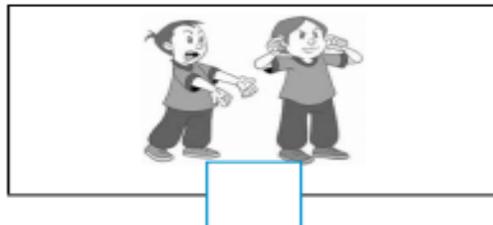
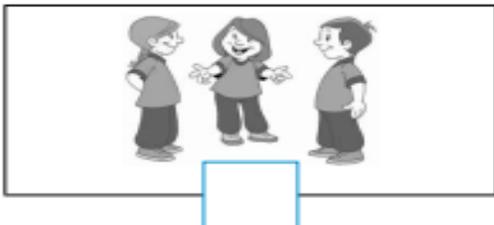
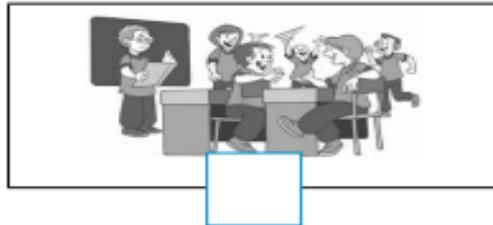
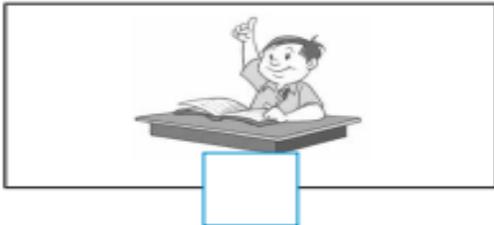
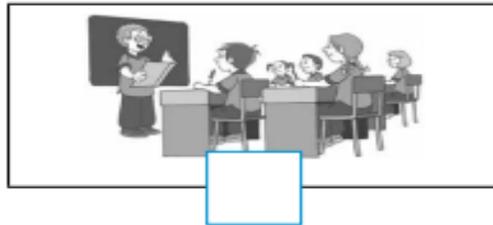
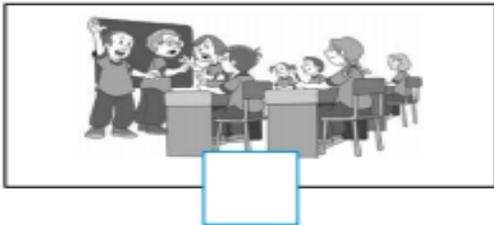
Objetivo: Identificar normas de cuidado tanto en la escuela como en la vía pública con el fin de reconocer la importancia para las personas

Habilidad: Identificar.

Lee el siguiente texto.

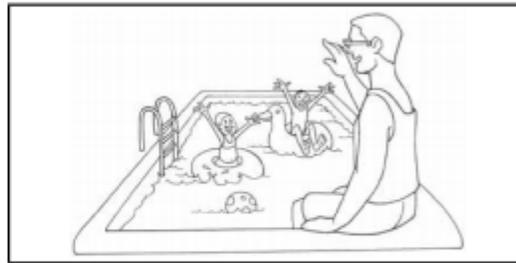
Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

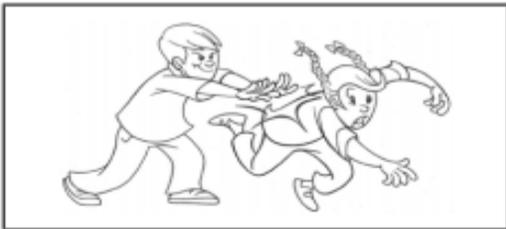
Marca con un ✓ los **comportamientos respetuosos**.



Pinta los dibujos. Luego, escribe o comenta una **norma** de **seguridad** para cada una de las situaciones.













NORMAS DE SEGURIDAD PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

<p>No abrir la puerta cuando está solo en casa</p>  <p>etapainfantil.com</p>	<p>Pedir ayuda si lo acosan</p> 	<p>No permitir que lo toquen</p> 	
<p>Memorizar la dirección de casa y el número de teléfono de los padres</p> 	<p>Cruzar la calle mirando siempre a ambos lados</p> 	<p>Aprender la diferencia entre los buenos y los malos secretos</p> 	
<p>Navegar por Internet de forma segura</p> 	<p>No irse con alguien que no conoce</p> 	<p>Usar la voz para defenderse</p> 	<p>Jugar de manera segura</p> 

RESPONDE:

Escribe 3 normas de seguridad que no estén en las imágenes, y explica por que son importantes para uno y para las demás personas.

1.-

2.-

3.-
