

	Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 08
			Tiempo	90 min
	Curso	OCTAVO AÑO A	Pje. teórico	
	Docente	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Unidad 3: ¿Creciendo Responsablemente?

Objetivo de la Clase: Reconoce la maternidad y paternidad responsable.

Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

¡RECORDEMOS!

En el año anterior estudiaste que en la adolescencia se tiene la madurez biológica para reproducirse, pero aún está en construcción la capacidad de asumir responsablemente

En esta unidad recordaremos y trabajaremos, sobre maternidad o paternidad, y como esta trae consigo responsabilidades y cambios en el estilo de vida,

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
3. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad con el texto escolar.

En esta guía estudiaremos la formación de una nueva vida. A través de la maternidad y paternidad responsable. Así que antes de comenzar, te invito a revisar el siguiente video, para que conozcas un poco más

Recuerda revisar las pagina de tu texto del estudiante de 7° básico, pág. 167-167

II.- PREPARANDO NUESTRO APRENDIZAJE

Maternidad y Paternidad Responsable.

Nadie nace sabiendo cómo ser una buena madre o un buen padre. Tampoco existen cursos que nos indiquen los pasos a seguir para lograrlo. Cada relación entre padre, madre e hijo es única y por eso no hay reglas básicas, sin embargo, sí es cierto que debemos llevar a cabo una maternidad y paternidad responsable.



Principios básicos de la maternidad y paternidad

Primero que nada, debemos tener claro el efecto que nuestras palabras hacen en nuestros hijos, para saber, así como expresarnos mejor para lograr los efectos deseados. No debemos quedarnos cortos en afecto pensando que así malcriaremos a nuestros hijos: nunca sobra amor y cariño. En cambio, sí son las cosas materiales las que los hacen malcriados.

Ser padre es un trabajo a tiempo completo que lleva un montón de esfuerzo. Debemos estar para nuestros hijos física y mentalmente, y haremos de la crianza una serie de etapas que van creciendo con nuestro hijo.

Un punto clave es establecer, fijar y respetar las reglas. Siempre es más fácil manejar el comportamiento de nuestros hijos cuando son pequeños, y poner límites no nos hace malos padres. Las reglas deben ser consistentes y cumplirse siempre y sin excepciones.

Al tiempo, debemos fomentar su independencia dentro de esas normas para conseguir que sean personas exitosas en un futuro.

Sin embargo, no debemos excedernos en la disciplina, los traumas físicos y emocionales que pueden quedar de una crianza muy dura no los harán mejores adultos en el futuro, sino más bien todo lo contrario. A veces es mucho más fácil explicar nuestras normas y decisiones con tranquilidad y respeto: nuestros hijos entienden, razonan y son seres humanos con dignidad.



III.- RESUELVE

1.- Analiza la siguiente campaña de uso de métodos anticonceptivos y responde las preguntas:



a) ¿Cuál es el objetivo de la campaña? Describe.

b) ¿Por qué crees que se utilizó un meme para promover dicho objetivo? Fundamenta.

c) ¿Por qué crees que es importante que desde la adolescencia se trabajen estos temas?

2.- Lee el siguiente encabezado de noticia y responde las preguntas

Dr. Ramiro Molina

Embarazo adolescente en Chile sigue a la baja y cae a la mitad desde 2012

Del total de nacidos en 2017, el 7,8% es hijo de madre menor de 19 años. Hace dos décadas llegaban al 16%. Expertos sostienen que acceso a atenciones sanitarias y alza en uso de anticonceptivos explicarían baja.

Imagen 1. Noticias salud pública UdeChile

a) ¿Estás de acuerdo con lo que proponen los expertos respecto a la posible explicación sobre la baja en embarazos adolescentes? Explica.

b) Recomendarías a una persona prevenir un embarazo? ¿Por qué?

c) ¿Qué es lo que entiendes por maternidad o paternidad responsable

3.- Crea un afiche informativo Del tema central de la guía

Un poster tiene como objetivo la **promoción de una idea, producto o evento** el cual se muestra a público masivo. Los posters pueden incluir textos, dibujos, gráficos, etc. En caso de dudas en la estructura de un afiche, te invitamos visites el siguiente link

<http://www.icarito.cl/2010/04/51-8789-9-afiche.shtml/#:~:text=El%20afiche%20posee%20tres%20elementos,la%20invitaci%C3%B3n%20que%20se%20hace.>

Nota: Se sugiere la supervisión de un adulto para esta actividad, especialmente si optan por el uso de tijeras, pegamentos, otros

Instrucciones

- 1.- La confección del afiche la debes hacer en una hoja de block de dibujo o en una hoja blanca de tamaño oficio
- 2.- El afiche debe tener;
 - **Seleccionar** lo que se trabajó en la guía para realizar el afiche.
 - 1 figura (recorte, dibujo, etc.) del tema seleccionado
 - Información relevante del tema a trabajar
- 3.- Materiales permitidos:
 - Recortes de revistas, libros, fotos impresas, etc.
 - Lápices de cualquier tipo: plumones, color, pastas, marcadores, etc.
 - Uso de témperas y/o acuarelas
 - **Todo material que tengas en casa**

¡MUCHO ÉXITO!

TICKET DE SALIDA

¿Qué se entiende por maternidad y paternidad responsable?

- A. Se refiere a que solo es necesario la madurez sexual para afrontar las responsabilidades de formar una familia.
- B. Se entiende a que se requiere la madurez de todas las dimensiones de la sexualidad para afrontar las responsabilidades
- C. Se refiere a que es necesario alcanzar la madurez física y emocional para poder formar una familia
- D. Se entiende que los y las adolescente pueden afrontar la paternidad o maternidad, aunque no hayan desarrollado la madurez psicológica.

¿Qué acciones implica la paternidad y maternidad responsable?

- A. atender principalmente las necesidades de educación de los/as hijos/as
- B. el cuidado de los/as hijos/as, atender las necesidades de salud y afecto.
- C. apoyar en el desarrollo emocional, social y escolar a los/as hijos/as
- D. todas las anteriores

IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.

La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com