

	Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 06
			Tiempo	90 min
	Curso	OCTAVO AÑO A	Pje. teórico	
	Docente	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Unidad 3: ¡Creciendo responsablemente!

Objetivo de la Clase: Reconocer la sexualidad como parte de nuestras vidas

Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
3. Puedes apoyarte de la guía anterior y/o del texto 7° básico para realizar actividad.

- Lee la información de las páginas 158 a la 161 del texto de estudio de 7° básico.

- Para complementar puedes revisar el VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=dHArUmSW4PQ>

“Reproducción humana”

Comenzando con una nueva edad, y con ello exploraremos sobre el cuerpo humano, específicamente la sexualidad.

En esta guía describiremos conceptos que se recordaron del año anterior y con esto daremos paso al estudio del bloque de biología.

• PREPARANDO MI APRENDIZAJE

La **sexualidad humana**, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006), se define como: *"Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales"*.

personas en las diferentes etapas de su vida.



Debido a que somos seres sociales, es importante considerar que la mirada que se tiene de la sexualidad y de nuestro entorno, debe ser de **respeto** y **responsabilidad individual**. Por una parte, el **respeto** consiste en apreciar al otro y sus ideas, además de uno mismo. En cambio, la **responsabilidad individual** se relaciona con la capacidad de reflexionar y tomar decisiones.

Es por ello que ambos aspectos juegan un rol primordial en el ejercicio de la sexualidad humana, que **requiere madurez biológica y psicológica**.



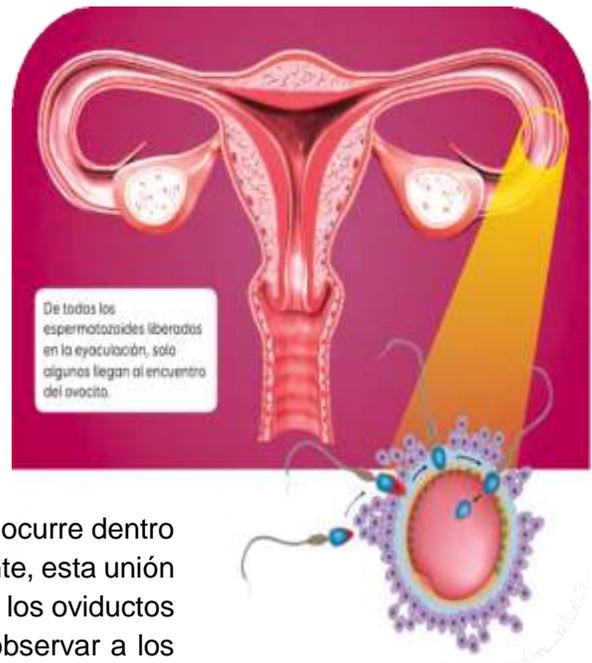
Puedes apoyar la realización de tu guía, revisando tu cuaderno del año pasado, los apuntes de la unidad 3 de este año, realizando la lectura de las páginas 153 – 162 de tu libro.

REPRODUCCIÓN HUMANA

La **reproducción** es un proceso que permite el origen de un organismo vivo. La unión de los gametos ovocitos (de la mujer) y espermatozoides (del hombre), constituye el primer evento involucrado en el inicio y desarrollo de un individuo, proceso denominado fecundación.

En la **fecundación**, la unión de un gameto masculino con uno femenino da origen al **huevo o cigoto**. Este es una célula cuyo núcleo contiene una mezcla de la información genética de ambos padres y, a partir de ella, comienza el desarrollo embrionario.

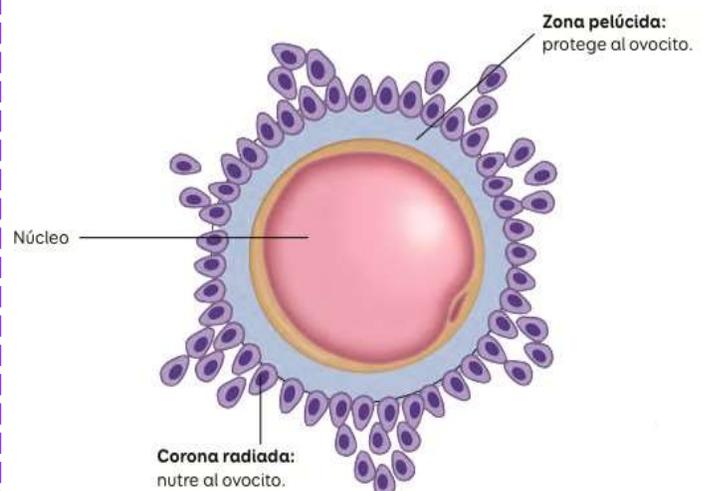
En nuestra especie, la fecundación es interna, es decir, ocurre dentro del organismo, en este caso, en la mujer. Específicamente, esta unión se realiza en el primer tercio o región ampular de uno de los oviductos tal cual se aprecia en la imagen, en donde se puede observar a los espermatozoides intentar ingresar al ovocito, y así generar la futura formación del cigoto.



Pero antes de comprender cómo sucede biológicamente ese suceso, es importante recordar algunas características de las células sexuales que participan en este proceso.

Los organismos que se reproducen sexualmente producen **gametos o células sexuales** que contienen la mitad de la información genética del organismo, de este modo, cuando se forma el cigoto se completa la cantidad de información genética característica de cada especie.

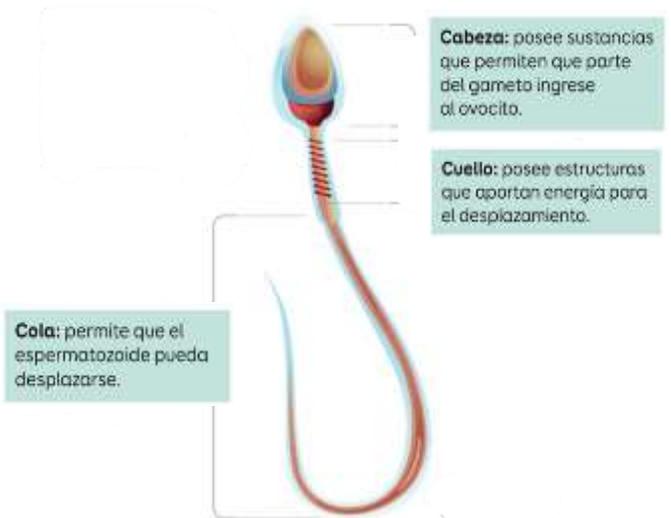
Los ovocitos son los gametos femeninos formados en los ovarios. Tienen forma esférica, presentan un tamaño mucho mayor que los espermatozoides y, a diferencia de estos últimos, carecen de movilidad. Generalmente, se produce la liberación de un solo ovocito durante el proceso de ovulación, que estudiaremos más adelante. Además, el número de ovocitos de cada mujer es **limitado**, por lo tanto, llega un momento en el que se constituye el fin del periodo reproductivo de una mujer.



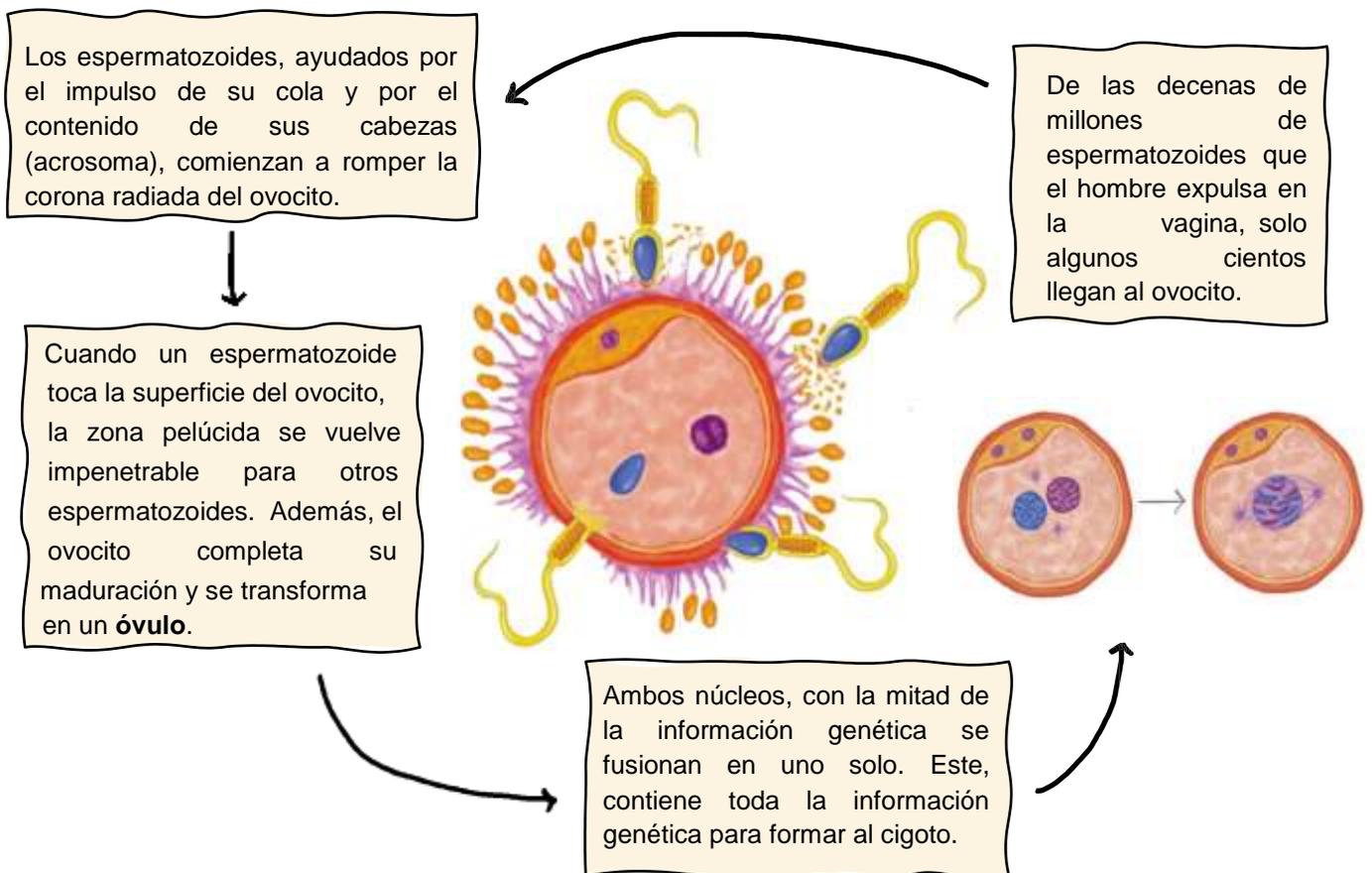
Los espermatozoides son los gametos masculinos formados en los túbulos seminíferos, que se ubican en el interior de los testículos y almacenados en el epidídimo.

Su forma es alargada y poseen movilidad, siendo esto una de las diferencias con los gametos femeninos.

Además, son mucho más pequeños que los ovocitos, y a diferencia de estos últimos, los espermatozoides se producen durante toda la vida.



• EL ROL DE LOS GAMETOS Y EL PROCESO DE FECUNDACIÓN



ACTIVIDADES

I. Define con tus palabras los siguientes conceptos:

1. Sexualidad:

2. Dimensión:

3. Responsabilidad individual:

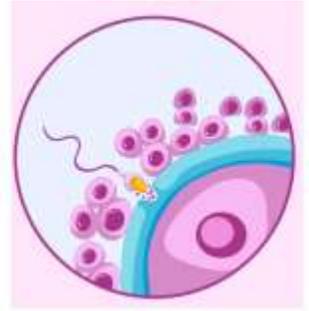
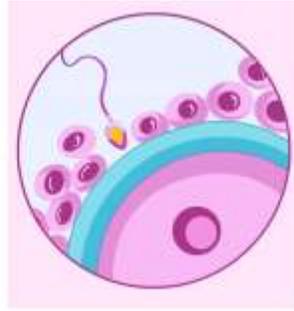
4. Cigoto:

5. Fecundación:

II. Completa la tabla, dibujando los gametos femeninos y masculinos. Además, indica 2 semejanzas y 3 diferencias.

GAMETOS	DIBUJO	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
Ovocito			
Espermatozoide			

IV. Enumera cronológicamente del 1 al 4 las siguientes imágenes, según el proceso de fecundación y explica que es lo que pasa en cada una de ellas.



Monitoreando mi aprendizaje

Al finalizar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en la misma guía. Luego, lee cada una de las aseveraciones y marca con una X, dependiendo tu respuesta:

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de las palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda le pregunté a mi profesora de nivel o busqué la información necesaria.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Defino el concepto de sexualidad teniendo en consideración las diferentes dimensiones que se relacionan con esta.				
Identifico las etapas de la fecundación.				
Puedo establecer semejanzas y diferencias entre los ovocitos y los espermatozoides.				
Puedo explicar el rol de los espermatozoides y de los ovocitos en el proceso de formación de un ser humano.				

L = Logrado. ML = Medianamente logrado. PL = Por lograr. NL= No logrado.