

	<b>Guía de Orientación (Clase 12 de la semana 12)</b>		<b>Fecha</b>	31 de Mayo al 4 de Junio-2021
			<b>Tiempo</b>	30'
	<b>Curso</b>	7º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** AE1 Construir en forma individual y colectiva representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, y considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

✓ **Objetivo(s) de la Clase: identificar emociones en sí mismos y la forma de cómo las expresan.**

✓

**Habilidades:** \*- Descubrir en su persona fortalezas en diversos ámbitos.

**MOTIVACIÓN:**

**LAS EMOCIONES COMO USTEDES YA SABEN, SON AQUELLAS QUE SE EXPRESAN COMO SENTIMIENTOS, YA SEA POSITIVOS O NEGATIVOS. TAMBIÉN SE TRADUCEN EN ACCIONES O ACTITUDES QUE MUESTRAN LAS PERSONAS AL RELACIONARSE. EN ESTA CLASE LOS INVITO A IDENTIFICAR, A DESCUBRIR, A DISTINGUIR SUS EMOCIONES Y LA FORMA EN QUE LAS EXPRESAN.**

**ACTIVIDADES:**

**1-A CONTINUACIÓN, APARECERÁN EMOTICONES QUE EXPRESAN EMOCIONES, LAS CUALES DEBES DISTINGUIR Y NOMBRAR.**

**POR EJEMPLO: ALEGRÍA, ENOJO, ABURRIMIENTO, ETC.**

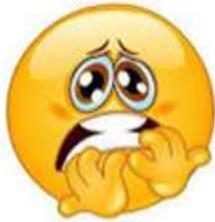
**2-LUEGO ESCRIBE LA FORMA EN QUE LAS EXPRESAS. EJEMPLO: ALEGRÍA, CANTO, BAILE.**



**a- Corresponde a..... y la expreso:**



**b- Corresponde a..... y la expreso:**



**c- Corresponde a..... y la expreso:**



**d- Corresponde a..... y la expreso:**



**e- Corresponde a..... y la expreso:**