

	<b>Guía de Lenguaje</b> <b>Lectura domiciliaria Parte 2</b> <b>(Clase 33 semana 12)</b>		<b>Fecha</b>	31 de Mayo al 4 de Junio 2021
			<b>Tiempo</b>	60'
	<b>Curso</b>	7º A Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 3 (priorizado nivel 1 6º año)**

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social cultural; por ejemplo:

\*cuentos folklóricos y de autor.

\*novelas.

\*otros.

**Habilidades:**

\*Comprender lo leído.

\*Reflexionar acerca de las acciones, reacciones y actitudes de los personajes de un texto leído.

\*Redactar las respuestas a las preguntas realizadas y los resúmenes o síntesis del relato.

\*Relacionar situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.

**Objetivo(s) de la Clase: Realizar guía de trabajo relacionada con la lectura domiciliaria "El cristal con que se mira". para demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener**

**Selecciona la respuesta correcta que corresponda a cada pregunta.**

**1-Emilia tenía:**

**a-**Una hermana y dos hermanos.

**b-**Dos hermanas.

**c-**Un hermano.

**2-Emilia sintió mucha \_\_\_\_\_ cuando le dijeron que debía usar lentes:**

**a-**Rabia.

**b-**Emoción.

**c-**Alegría.

**3-Debido a su problema de audición, Emilia continuamente:**

**a-**Se acerca a las personas y pregunta algo.

**b-**Se aísla en su mundo de silencio.

**c-**Se siente sola y abandonada.

**-El concepto “ángeles sin alas” se refiere a:**

- a-Niños sin imaginación.**
- b-Personas muy tranquilas.**
- Niños muy buenos.**

**5-Con respecto a los libros, Emilia siente:**

- a-Que con ellos puede aprender**
- b-Que la hacen disfrutar la vida.**
- c-Que forma parte de ellos.**

**6-En la casa de Andrea hubo un cambio que:**

- a-Los padres se reconciliaron.**
- b-Todos están más cariñosos.**
- c-Se levantan todos más temprano.**

**7-Un mensaje que nos deja el libro leído es:**

- a-Que los problemas siempre son problemas.**
- b-Que los problemas siempre son más graves.**
- c-Que los problemas dejan de serlo cambiando la forma de mirarlos.**

**8-En esta historia se muestran los` problemas de \_\_\_\_\_ en los adolescentes.**

- a-Responsabilidad.**
- b-Comunicación.**
- c-Afecto.**

**9-Cuando Emilia se da cuenta que puede leer los labios, siente que:**

- a-Sabrà todo o que dicen los demás.**
- b-Se enterará de mensajes secretos.**
- c-Se le abre un mundo nuevo.**

**10-La idea principal de la historia es:**

- a-La gran amistad de tres adolescentes.**
- b-La ayuda de un anciano a tres niños.**
- c-Los sentimientos de una niña con discapacidad.**

**11-El cristal con que se mira es de género:**

- a-Poético.**
- b-Dramático.**
- c-Narrativo.**

**12-La enseñanza que nos deja la historia del libro en el “Cristal con que Se mira”, es:**

- a-La amistad entre adolescentes.**
- b-La lucha por salir adelante.**
- c-La inclusión de niños con discapacidad.**

**Dibuja ahora cuatro escenas de lo que más te haya llamado la atención o Más te haya gustado.**