

	Guía de Lenguaje (clase 30 de la semana 11)		Fecha	24 al 28 de Mayo 2021.
			Tiempo	60'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Habilidades:

*Comprender lo leído.

* Explican en forma oral o escrita, las expresiones o la información de un texto leído.

Objetivo(s) de la Clase: (OA 6 Priorizado nivel 1)

Descubrir información relevante leyendo artículos informativos, para relacionar dos textos que desarrollan el mismo tema desde diferentes perspectivas, comparando su información y evaluando su contenido, para ampliar su visión del mundo.

En esta clase, la 30 de la semana 11, vamos a leer y a descubrir información en artículos informativos relacionados con un fenómeno que ocurre en el mar, el cual es llamado **“marea roja”**.

Lo novedoso de esta lectura es que, leeremos dos textos que abordan el mismo tema, pero desde diferentes perspectivas.

Entonces responde:

¿Qué sabes acerca de la marea roja? ¿Has escuchado hablar de ese tema?

Comparte lo que sabes con el curso y escríbelo.

Algas, toxinas que se acumulan en el cuerpo de moluscos

Para que contextualices con el texto, te invito a observar el siguiente vídeo relacionado con el tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUNmXv84y4s>

Describe y comenta con tus compañeros lo visto y escuchado

Ahora vamos a leer el artículo informativo “Marea roja: lo que deberías saber sobre la catástrofe en Chiloé” en la página 268 en tu texto de Lenguaje de 6º año.

Recuerda que primero es la lectura modelada de la profesora y luego la lectura oral e individual por turnos según se indique.

Después de realizada la lectura, debes descubrir en el texto todas las ideas que sean importantes e irlas destacando, subrayando o encerrando.

Luego, regístralas en tu cuaderno. Al menos registra siete ideas importantes.

Finalmente comparte con el curso las ideas que descubriste.

-Los chilotes piensan que la causa en la intensidad del fenómeno de la marea roja está en las 5 mil toneladas de desechos salmoneros que se vertieron el mar.

-Alrededor de 40 mil toneladas de estas especies (salmones), murieron también producto de la marea roja.

-Miembros de una comunidad científica no están de acuerdo porque los residuos fueron vertidos a 130 km. De la costa.