

	<b>Guía de Lenguaje.</b> <b>(Clase 31 de la semana 11)</b>		<b>Fecha</b>	24 al 28 de Mayo- 2021
			<b>Tiempo</b>	60'
	<b>Curso</b>	7º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

**Habilidades:**

\*Comprender lo leído.

\* Explican en forma oral o escrita, las expresiones o la información de un texto leído.

✓ **Objetivo(s) de la Clase:**

- ✓ Descubrir información relevante leyendo artículos informativos, para relacionar dos textos que desarrollan el mismo tema desde diferentes perspectivas, comparando su información y evaluando su contenido, para ampliar su visión del mundo.

**Recuerdas que, en la clase anterior, leímos el texto relacionado con la marea roja en Chiloé.**

**Allí descubriste información relacionada con ese fenómeno.**

**Escribe a continuación algunas de esas ideas.**

**Ahora, vamos a leer otro artículo informativo en el cual también se habla del fenómeno mencionado.**

**Este se encuentra en la página 269 de tu libro de sexto año.**

**Como siempre, primero escucha la lectura modelada de la profesora y luego lectura en forma oral e individual según se indique.**

**Luego subraya o destaca ideas importantes y regístralas en el cuaderno.**

**Identifica ahora cuál o cuáles ideas se repiten en ambos textos.**

**También las que son diferentes.**

**Responde ahora las siguientes preguntas:**