

	<b>Guía de Lenguaje (clase 15 de la semana 6)</b>		<b>Fecha</b>	19 al 23 de Abril 2021.
			<b>Tiempo</b>	60'
	<b>Curso</b>	7º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA6 (priorizado nivel 1 de sexto año)**

**OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

#### **Habilidades:**

- \*Comprender lo leído.
- \*Expresan opiniones en relación a los relatos o textos leídos.
- \*Explican en forma oral o escrita, las expresiones o la información de un texto leído.

#### **Objetivo(s) de la Clase:**

-Extraer información explícita e implícita de un texto informativo, subrayando, destacando, releando, para responder preguntas de forma oral o escrita en la guía o en el cuaderno, ampliando la visión de la realidad.

En esta clase vamos a leer un texto no literario ni narrativo. Leeremos un artículo informativo.

Antes de ir a la lectura, te invito a recordar lo que es un artículo informativo. Para ello, necesito que respondas a las siguientes preguntas.

¿Puedes definir un artículo informativo?

¿Cuál es el propósito de él?

¿Cómo es su estructura?

¿Qué diferencia tiene con un texto narrativo como un cuento, por ejemplo?

¿Cuáles son las responsabilidades de las personas que tienen mascotas?

¿De qué crees que se tratará el texto?

Después de activar tus conocimientos, te invito a escribir la definición de "Artículo informativo" que aparece en la página 54 de tu texto. Luego leamos esa definición.

Luego vamos a leer el artículo informativo en las páginas 240 y 241 de tu libro.

Recuerda que primero debes escuchar parte de la lectura por parte de la profesora y luego realizas la lectura oral e individual según se vayan nombrando.

Ahora reflexionemos acerca de lo que has leído. Luego te pido que respondas en forma oral a las siguientes preguntas.

1-Explica con tus palabras lo que significa lo escrito en negro.

2-¿Cuál es el propósito de incluir una fotografía en el texto?

3-¿Por qué el rescate de animales abandonados contribuye al cuidado del medio ambiente?

4-¿Cuál es la propuesta de Marisol para resolver el problema de los animales abandonados?

5-¿Qué actitudes de Marisol reflejan su compromiso con los animales?

6-¿Cómo ha ido cambiando en los últimos años, según Marisol, la tenencia de mascotas?