

	<b>Guía de Lenguaje.</b> <b>(clase 14 de la semana 5)</b>		<b>Fecha</b>	12 al 16 de Abril 2021.
			<b>Tiempo</b>	60'
	<b>Curso</b>	7º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 6** (Priorizado de 6º año) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc), para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

**Habilidades:**

- \*Redactar las respuestas a las preguntas realizadas y los resúmenes o síntesis de lo leído.
- \*Inferir las respuestas a las preguntas que no aparecen literalmente en el texto.
- \*Explican en forma oral o escrita, las expresiones o la información de un texto leído.

**Objetivo de la clase: : Extraer información explícita e implícita de una infografía leyendo, subrayando, destacando, para responder preguntas relacionadas con lo leído y dar valor a lo aprendido para aplicarlo en su vida diaria.**

✓

Recuerdas que la clase anterior estuvimos realizando la lectura de una infografía.

**¿Qué información recuerdas de ella?**

**¿Cuál fue el dato que más te llamó la atención?**

**Te invito a leer nuevamente la infografía y a responder las siguientes preguntas.**

**1-¿Qué quieren demostrar los autores del texto?**

**¿Cómo lo hacen?**

**2-¿Cuál es el propósito de este texto?**

**3-¿Cuál es su mensaje?**

**4-¿Cuál es la fuente de la información entregada en el texto?**

**5-¿Consideras que es una fuente confiable? ¿Por qué?**

**6-¿A qué conclusión llegas con la información leída?**

**Ticket de salida**



	<b>Ticket de salida de Lenguaje. (clase 14 de la semana 5)</b>		<b>Fecha</b>	12 al 16 de Abril 2021
			<b>Tiempo</b>	60`
	<b>Curso</b>	7º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

Lee las siguientes aseveraciones y selecciona la letra de la alternativa correcta.

1-En la silueta de la infografía se infiere que:

- a-Los jóvenes se sienten tristes porque son poco solidarios.
- b-Los jóvenes se sienten preocupados por lo que se informa.
- c-Los jóvenes se sienten relajados por efecto de la solidaridad.

2-Uno de los efectos que genera en las personas el ser solidarios es:

- a-Consumir menos analgésicos para el cerebro.
- b-Poder dormir mejor por las noches.
- c-Ser un poco menos saludables.

3-La información que entrega la infografía surgió desde:

- a-Un grupo de personas con el sueño alterado.
- b-Un grupo de personas solidarias que hacían labores voluntarias.
- c-Un grupo de personas que trabajan 100 horas diarias.