

	Guía de Lenguaje (clase 9 de la semana 4)		Fecha	5 al 9 de Abril 2021
			Tiempo	60'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

UNIDAD 1: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. (OA 4 Priorizado nivel 1 de 6º año)

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase:** Leer comprensivamente la leyenda “Mamiña, la niña de mis ojos”, con el propósito de extraer información explícita e implícita, acerca de las acciones principales, actitudes y reacciones de los personajes para responder preguntas relacionadas con lo leído.

Habilidades:

- *Comprender lo leído.
- *Reflexionar acerca de las acciones, reacciones y actitudes de los personajes de un texto leído.
- *Analizar en el relato, los comportamientos de los personajes y su influencia en las acciones que realizan.
- *Redactar las respuestas a las preguntas realizadas y los resúmenes o síntesis del relato.

En esta clase, leeremos una leyenda, entonces:

¿Recuerdas algunas leyendas que hayas leído?

¿Recuerdas qué son las leyendas?

Son relatos que pueden o no, tener un carácter sagrado en la cultura en donde nacen

Los protagonistas no son dioses, ni la historia trata sobre la creación del mundo.

Todo lo que allí se narra es profano (no religioso ni espiritual), sino que son anécdotas con características realistas con alguna intervención de lo maravilloso, en las que las protagonistas son hombres o animales.

Las leyendas son de carácter local, es decir que son propias de un lugar.

Su invención parte de una base real y se va enriqueciendo a través de la tradición oral o espontánea.

Las leyendas son narraciones de sucesos que pretenden explicar un fenómeno natural con una historia o características sobrenaturales.

Se transmiten de generación en generación de forma oral o escrita.

Las leyendas están formadas por elementos que son:

Narrador: es quien narra o cuenta los hechos ocurridos en la leyenda.

Personajes: es o son las personas, animales o cosas que tienen participación directa en la leyenda. Por ejemplo, en la leyenda de la Pincoya, los personajes son los pescadores de Chiloé y por supuesto la Pincoya.

Acciones: son los hechos o acontecimientos ocurridos en la leyenda. Recuerda que las leyendas tienen hechos reales y fantásticos)

Espacio: es el lugar en dónde se realiza la acción. Debes recordar que las leyendas ocurren en lugares reales.

Tiempo: se indica el tiempo cronológico en el que ocurre la leyenda.

Ahora, antes de ir a la lectura y para contextualizar la historia de la leyenda “Mamiña La niña de mis ojos”, observa el siguiente vídeo y luego responde a las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ydaroyRGFE0>

- ¿Qué observaste acerca de la localidad de Mamiña?
- ¿En qué zona de Chile se encuentra?
- ¿Qué es una terma?
- ¿Qué relación tiene Mamiña con los Incas?

Bien, ahora te pido que vayas a la lectura que aparece en tu texto de Lenguaje: “Mamiña la niña de mis ojos” que está en las páginas 66 y 67.

Recuerda que, para realizar una lectura fluida y expresiva, debes respetar los signos de puntuación que aparecen en ella. Además de hacer una lectura primero silenciosa y luego oral. Observa también las imágenes de la lectura.

Antes de leer tú, escucha la lectura que realizaré yo.

Ahora los invito a responder las siguientes preguntas en forma oral

- 1- ¿Quién es la coya en la historia?
- 2- ¿Quién es el autor de la leyenda y qué origen tiene?
- 3- ¿Qué conflicto es el que desarrolla la historia?
- 4- ¿Qué hecho real explica esta leyenda?
- 5- Escribe las palabras de vocabulario en el cuaderno y apréndelas.
- 6- Finalmente, ¿Qué es lo que rescatas, aprendiste mejor o te gustó más de esta clase? Coméntalo.

	Guía de Lenguaje (clase 10 de la semana 4)		Fecha	5 al 9 de Abril 2021
			Tiempo	60-'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

UNIDAD 1: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. (OA 4 Priorizado nivel 1 de 6º año)

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase:** Leer comprensivamente la leyenda “Mamiña, la niña de mis ojos”, con el propósito de extraer información explícita e implícita, acerca de las acciones principales, actitudes y reacciones de los personajes para responder preguntas relacionadas con lo leído.

Habilidades:

- *Comprender lo leído.
- *Reflexionar acerca de las acciones, reacciones y actitudes de los personajes de un texto leído.
- *Analizar en el relato, los comportamientos de los personajes y su influencia en las acciones que realizan.
- *Redactar las respuestas a las preguntas realizadas y los resúmenes o síntesis del relato.

Recuerdas lo que leímos en la clase anterior, la leyenda “Mamiña, la niña de mis ojos”

Menciona algunos de los hechos acontecidos en ella.

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

Ahora, vamos a leer nuevamente la historia que aparece en las páginas 66 y 67 de tu texto de 6º año (si no tienes el, puedes descargarlo del Mineduc o aprendo en línea).

Lectura individual de quien yo mencione y luego silenciosa para que puedas responder las siguientes preguntas en tu cuaderno y posteriormente en la guía.

Aplica todas las estrategias de lectura que conozcas.

- *Subrayar ideas.
- *Destacar lo que creas importante.
- *Releer la historia.
- *Ir párrafo por párrafo.
- *Visualizar lo que lees

Responder por escrito.

1- ¿Cuál es el problema de la coya?

2- ¿Qué significa el fragmento “esclavitud que le imponía la ceguera”?

3- En este relato, ¿A qué lugar corresponde “el ombligo del mundo”?

4- ¿Qué remedio encontraron los mensajeros para la ceguera de la coya?

5- ¿Qué quiere decir el fragmento “incapacitada de presenciar las solemnes salidas y entradas del Sol y la Luna”?

6- ¿Qué se explica en esta leyenda?

7- En la imagen de la página 67, ¿Qué sensación transmite el rostro de la princesa?

8-Elijan uno de los párrafos y redacten con sus palabras la idea central de él.

	Guía de Lenguaje. (clase 11 de la semana 4)		Fecha	5 al 9 de Abril 2021
			Tiempo	60`
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

UNIDAD 1: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. (OA 4 Priorizado nivel 1 de 6º año)

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase: Leer comprensivamente la “Leyenda de la yerba mate” con el propósito de extraer información explícita e implícita, acerca de las acciones principales, actitudes y reacciones de los personajes para responder preguntas relacionadas con lo leído.**

Habilidades:

- *Comprender lo leído.
- *Reflexionar acerca de las acciones, reacciones y actitudes de los personajes de un texto leído.
- *Analizar en el relato, los comportamientos de los personajes y su influencia en las acciones que realizan.
- *Redactar las respuestas a las preguntas realizadas y los resúmenes o síntesis del relato.

Para cerrar la comprensión de tipos de textos leídos en las clases anteriores, hoy leeremos nuevamente una leyenda.

Leyenda de la yerba mate.

Antes de leer, ¿sabes o conoces algo de la yerba mate?

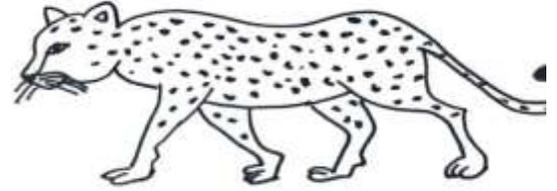
Observa las siguientes imágenes y lee la información adjunta.



Yerba mate es el nombre de la hierba utilizada para tomar mate.

Ahora, vamos a leer en la página 89, el texto mencionado. Primero leeré algún párrafo como lectura modelada y luego ustedes en forma oral e individual. Recuerden utilizar estrategias de comprensión lectora conocidas. Las preguntas están en la misma página.

Responder.



1-¿Qué tradición de la cultura guaraní se recoge en esta leyenda?

2-¿Qué tipo de narrador está presente en el relato? ¿Cómo lo sabes?

3-¿Qué es un yaguaraté? Observa la imagen y nombra algunas características.

4-¿Qué importancia tiene que el anciano matara al yaguaraté en el desarrollo del relato?

5- Para articular con geografía, ¿dónde se encuentra el lugar en que se desarrolla la historia?