

	Guía de Lenguaje		Fecha	Semana 1, Clases 1 y 2 de marzo- 2021
			Tiempo	60'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

UNIDAD: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: (OA3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. (OA4) Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión (Priorizados nivel 1)

HABILIDADES: Comprender, reflexionar, analizar.

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase:**
- ✓ **Interpretar y comprender hechos narrados en un cuento. le yendo comprensivamente para responder preguntas de nivel explícito e inferencial**
- ✓

En estas primeras clases, quiero que, a través de la lectura de un cuento de animales, comprendan lo que en él se narra y además reflexionen acerca del comportamiento de algunos de estos animales que, aunque está presentado en forma ficticia, igualmente puede tener algo de realidad.

Antes de leer, te invito a observar el siguiente vídeo y a responder:

<https://www.youtube.com/watch?v=RhGjndY2bWU>

1. ¿Qué sabes acerca de las mangostas?

2. ¿Crees que una mangosta puede ser capaz de vencer a una cobra?

Luego de responderlas, lee de manera fluida la historia desde la página 18 hasta la página 25 (una primera parte). Recuerda usar estrategias de comprensión lectora aprendidas en clases.

Luego de leer, debes responder las siguientes preguntas relacionadas con el texto.
Selecciona la alternativa correcta.

1-Rikki-tikki-tavi es:

- a. Una cobra
- b. Un pájaro.
- c. Una mangosta.

2- Rikki-tikki-tavi llegó al jardín de Teddy por:

- a. El desborde de un canal.
- b. El desborde del mar.
- c. El desborde del río.

3-Según el texto, los ojos de las serpientes no cambian nunca de expresión porque son siempre:

- a. Astutas.
- b. Malvadas.
- c. Miedosas.

4-Según Rikki-tikki-tavi, las mangostas adultas se dedican a cazar serpientes porque:

- a. Su madre salía siempre a cazar serpientes.
- b. Su madre la había alimentado de cobras muertas.
- c. Su madre le enseñó que debía cazar cobras cuando adulta.

5-Una mangosta está enojada si:

- a. Gruñe con mucha fuerza.
- b. Muerde todo lo que ve.
- c. Se le ponen los ojos rojos.

6-Según el contexto de la historia, qué significa la palabra “husmear”.

- a. Rastrear con el olfato alguna cosa.
- b. Indagar con disimulo en la vida de una persona.
- c. Intrusear sin ningún cuidado en un lugar ajeno.

Responde con sentido completo y letra clara y ordenada.

1- ¿Qué significado tiene el lema de las mangostas “corre y entérate”?

2- Según la imagen de la página 19 de tu texto, ¿qué expresa el rostro del niño?

3- ¿Qué le preocupa a la madre de Teddy?

4- ¿Cómo era la actitud de Nag frente a Rikki-tikki?

5- ¿Por qué Nag podría temerle a la mangosta?

6- ¿Qué ventaja tiene la mangosta frente a la serpiente?

7-Según el contexto, ¿Qué significa “se encaminó sigilosamente” al cuarto de baño?

8- ¿Por qué las serpientes quieren deshacerse de la familia?

9-Según las acciones de la mangosta, que lucha contra las cobras, ¿Qué valores se destacan en ella?

Pauta de evaluación.

INDICADORES:

El estudiante será capaz de:	Logrado	No logrado
Seleccionar la alternativa correcta según la información explícita o implícita del texto 1- 2- 3- 4- 5- 6-		
Preguntas abiertas.		
1-Dar Significado al enunciado.		
2-Descubrir en el rostro del niño lo que expresa.		
3-Extraer desde el texto lo que preocupa a la madre.		
4-Inferir desde el texto la actitud de la cobra.		
5-Descubrir desde el texto el motivo por el cual Nag le teme a la mangosta.		
6-Extraer desde el texto la respuesta pedida.		
7-Dar significado al enunciado según lo leído.		
8-Encontrar en el texto la respuesta pedida.		
9-Inferir según las acciones del texto, los valores de la mangosta.		

