

	Guía de Aprendizaje		Fecha	
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Tiempo	
		Semana 6		
Curso	7° básico		Pje. teórico	
Docente	Miguel Sepúlveda Rebolledo		Pje. logrado	
Estudiante			Nota	

Objetivo: Analizar algunos hechos de la Independencia de Chile y evaluar su importancia.

Habilidad: Analizar

El propósito de esta clase es que las y los estudiantes analicen hechos principales de la Independencia de Chile para evaluar su importancia en este proceso.

Desarrollo

1. Se pueden orientar el análisis con preguntas como estas, al completar la tabla:

- a) ¿Qué hechos marcan el proceso de independencia?
- b) ¿Cuándo ocurren?
- c) ¿Quién o quiénes protagonizan los hechos?
- d) ¿Qué se dice sobre los hechos y sus protagonistas?
- e) ¿Por qué estos hechos y sus protagonistas son importantes para el proceso de Independencia?

Completación

2.- Observa y analiza en relación a las imágenes sobre los hechos de la Independencia de Chile, luego completan tabla. Guíate por el ejemplo.

¿Qué hechos marcan el proceso de Independencia?	¿Cuándo ocurren?	¿Quién o quiénes protagonizan el hecho?	¿Qué se dice sobre el hecho y sobre los protagonistas?	¿Por qué son importantes los hechos y sus protagonistas para el proceso de Independencia?
Hecho	Tiempo	Protagonista (as)	Descripción	Interpretación
Ejemplo: Junta de Gobierno	18 de septiembre de 1810	Criollos y un par de españoles importantes de la ciudad de Santiago	Se congregan en Santiago.	Formaron una junta, leal a Rey. Después cambiaría... iniciaron el proceso de Independencia.

Integrando

- 2. Elaborar una línea de tiempo con los hechos y explican por qué consideran que estos constituyen hitos (acontecimientos relevantes) en el proceso de Independencia.**

Para hacer la línea de tiempo considera lo siguiente:

- Define los límites temporales (desde y hasta cuándo) del proceso que quieres representar
- Define cuáles son los principales hechos que quieres representar y sus fechas.
- Haz una línea (recta) marca un inicio y un fin (este debe ser el presente) y ordena la información que quieres incluir en tu línea.
- Usa imágenes para representar mejor los hechos.

Ticket de salida

- 1. Selecciona y explica dos hechos, interesantes para ti, que marcaron la Independencia.**

Hecho 1:

Hecho 2:
