

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|
|  | Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com | | Fecha | Semana 07 |
| | Curso | SEPTIMO AÑO A-B | Tiempo | 90 min |
| | Docente | Ma. Alejandra Arenas Garcia | Pje. teórico | |
| | Estudiante | | Pje. logrado | |
| | | | Nota | |
| | | | | |

Unidad 3: ¡¡Un viaje por mi vida!!

Objetivo de la Clase: Reconocer los sistemas reproductores femenino y masculino.

Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

¡RECORDEMOS!

En el año anterior estudiaste los sistemas reproductores masculino y femenino las diferencias en cuanto a su estructura

En esta unidad recordaremos y trabajaremos, a través de imágenes y esquemas, las principales estructuras de los sistemas reproductores masculino y femenino y describir sus funciones.

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
3. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad con el texto escolar.

II.- PREPARANDO NUESTRO APRENDIZAJE

El ser humano al igual que cualquier ser vivo posee distintas etapas de desarrollo a lo largo de la vida. En las distintas etapas se experimentan cambios, estos pueden ser físicos, sociales o psicológicos. Estos están asociados a la apariencia física, al modo de pensar y aprender, y a la forma de relacionarse con las demás personas. Es muy difícil establecer a qué edad comienza y termina cada etapa del desarrollo humano, ya que cada persona tiene su propio ritmo de desarrollo. **¿Tú sabes en qué etapa de desarrollo te encuentras en este momento?**

En esta guía trabajaremos, que nuestro organismo está formado por un conjunto de sistemas que cumplen distintas funciones. Uno de ellos es el sistema reproductor, así que antes de comenzar, te invito a revisar el siguiente video, para que conozcas un poco más.
<https://www.youtube.com/watch?v=IOSV2qCQR3k>

Recuerda revisar las pagina de tu texto del estudiante de 6° básico, pág. 24 a la 27

Los sistemas reproductores y sus funciones

¿Los hijos se parecen a sus padres? ¿De dónde proviene una nueva vida? ¿Para qué sirve los órganos reproductivos del hombre y la mujer?

Son preguntas que las podrás responder a continuación.

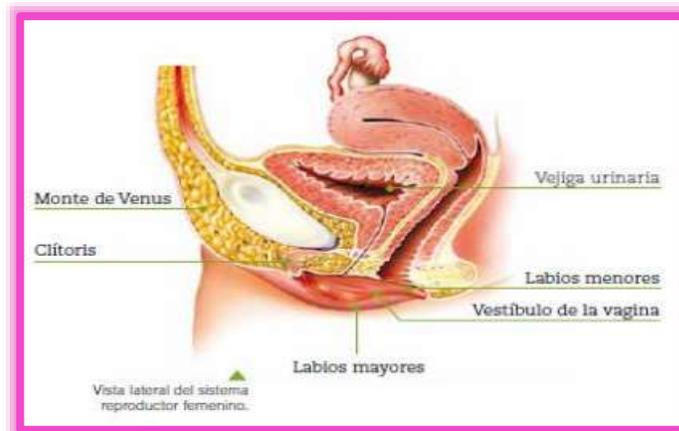
Los sistemas reproductores masculino y femenino son muy distintos en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores, también llamados gónadas, que en la pubertad maduran y comienzan a producir gametos o células sexuales. (realiza un listado de palabras que no entiendas en tu cuaderno). Las células sexuales (destinadas a la reproducción) se llaman gametos y son producidas por las gónadas (ovarios – testículos), la unión del gameto masculino con el femenino da origen a un nuevo ser vivo

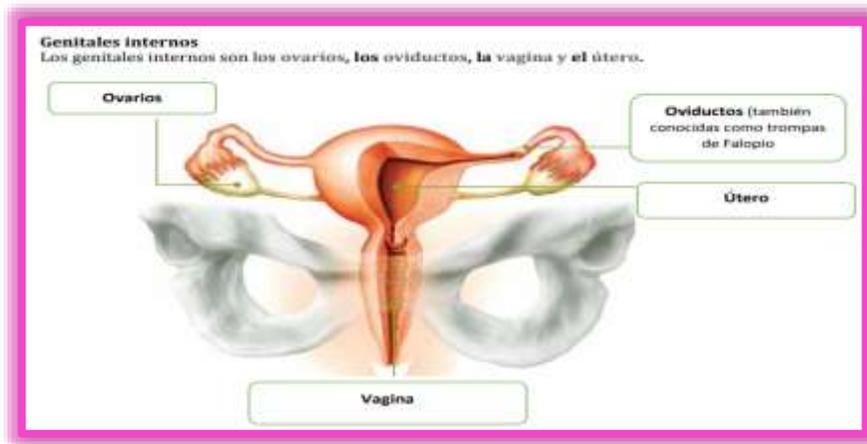
- El sistema reproductor femenino

Recordemos que un sistema es un conjunto de órganos que trabajan coordinadamente para cumplir una función. ¿Cuál es la función del sistema reproductor femenino? Una de sus funciones es la producción y liberación de gametos, que en el caso de la mujer reciben el nombre de ovocitos. Otra función del sistema reproductor femenino es permitir la formación y el desarrollo de un nuevo ser vivo hasta su nacimiento. El sistema reproductor femenino está formado por genitales externos e internos.

Genitales externos Los genitales

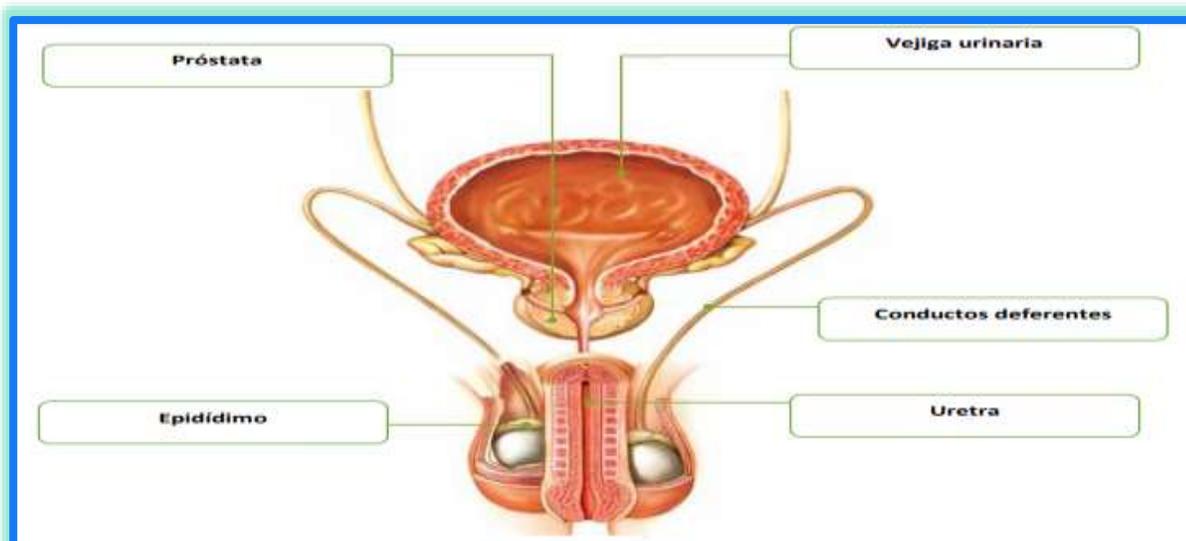
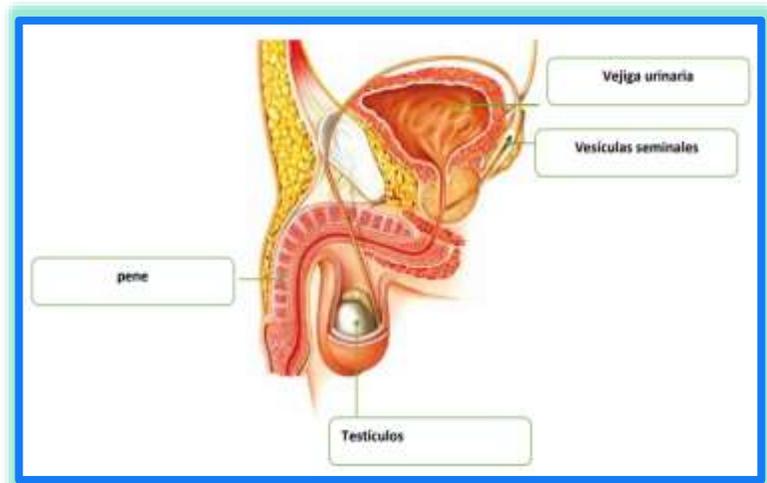
externos de la mujer reciben el nombre de vulva y están formados por el monte de Venus, los labios mayores, los labios menores, el clítoris y el vestíbulo de la vagina. Una de las funciones de los genitales externos es proteger las estructuras internas, ya sea de agentes infecciosos o de daños físicos que se puedan producir en las estructuras internas.





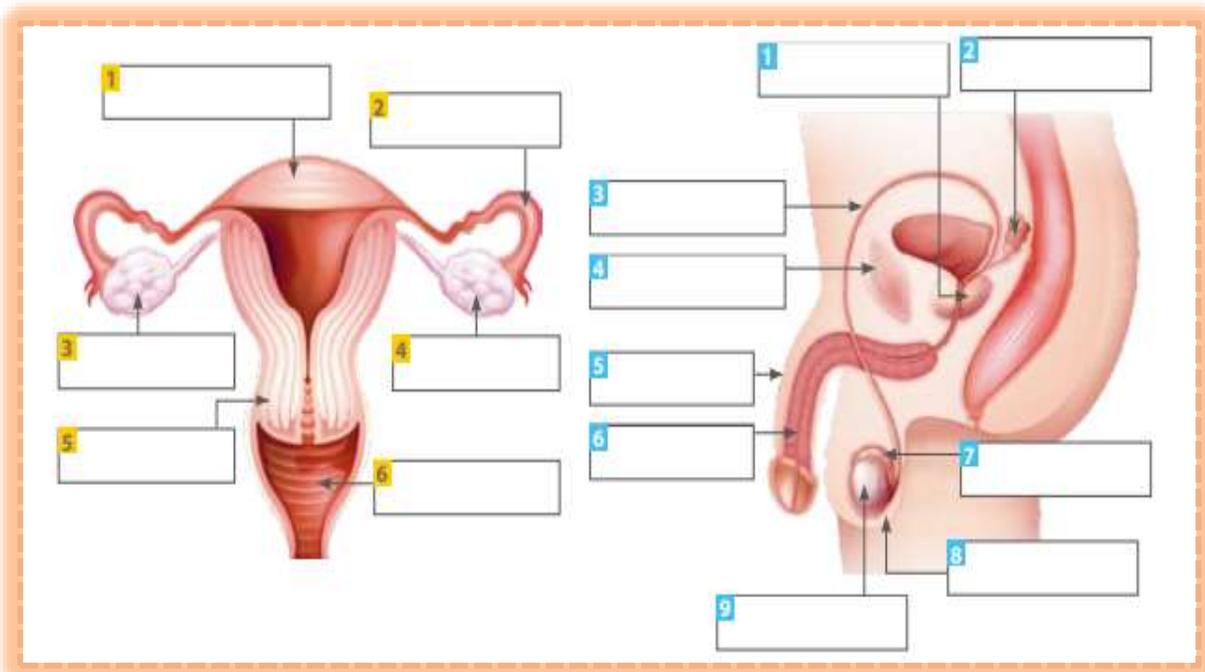
- El sistema reproductor masculino

Como ya dijimos, el sistema reproductor femenino se encarga de la formación de ovocitos. Algo similar ocurre con el sistema reproductor masculino, el que también se encarga de producir gametos. Estos últimos, en el caso del hombre, se denominan espermatozoides. Este sistema está formado por los testículos, los conductos espermáticos (epidídimo, conductos deferentes y uretra), el pene, la próstata y las vesículas seminales. La próstata y las vesículas seminales, conocidas como glándulas accesorias, producen secreciones que, junto con los espermatozoides, constituyen el semen.



III. RESUELVE

1.- Completa los cuadros con el nombre de los órganos de los sistemas reproductores masculino y femenino.



2.- Completa en la tabla, asocia la función de cada órgano con el número correspondiente.

| Sistema reproductor femenino | | Sistema reproductor masculino | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estructura | Función | Estructura | Función |
| | Conecta el útero con el exterior del cuerpo y funciona como el canal de parto. | | Conducto que transporta el semen hacia la uretra. |
| | Órgano en el que se producen los óvulos. | | Conductos que transportan los espermatozoides y reciben sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata. |
| | Conectan los ovarios con el útero. Este es el lugar físico donde ocurre la fecundación. | | Órgano en el que se desarrollan los gametos masculinos. |
| | Órgano en el que se produce la implantación del embrión y su posterior desarrollo. | | Productor de un líquido que aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides. |
| | | | Conduce el semen hacia el exterior del cuerpo. Es la vía de salida de la orina. |
| | | | Participan en la formación del semen, aportando el 60% de su volumen total. |
| | | | Órgano en el que se producen los espermatozoides. |
| | | | Órgano en el que los espermatozoides maduran una vez que se producen. |

3.- Observa la siguiente imagen, luego contesta a las preguntas.



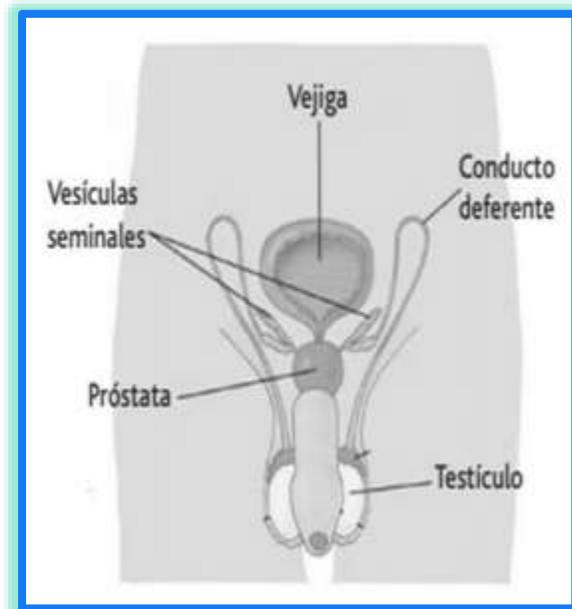
a) ¿Qué estructura de este sistema reproductor es indicado por las tijeras?

b) ¿Qué llegaría a pasar si se corta estas estructuras? Explica.

4.- Analiza la siguiente imagen, luego contesta a la interrogante

Un médico está realizando una investigación sobre las células que dan origen a los espermatozoides y para su investigación necesita observar una muestra de las células al microscopio.

**¿De cuál de los siguientes órganos debería sacar la muestra de células?
¿Por qué?**



IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.

La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com

TICKET DE SALIDA

Observa las siguientes imágenes y según lo aprendido, responde.

Une cada órgano de los sistemas reproductores femenino y masculino con la función que cumple

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Testículos | <input type="radio"/> Recibe y permite el desarrollo de un nuevo ser humano. |
| <input type="radio"/> Oviductos | <input type="radio"/> Encargados de la formación de ovocitos. |
| <input type="radio"/> Uretra | <input type="radio"/> Encargados de la formación de espermatozoides. |
| <input type="radio"/> Ovarios | <input type="radio"/> Conducto por donde salen el semen y la orina. |
| <input type="radio"/> Útero | <input type="radio"/> Tubo enrollado donde se almacenan y adquieren mayor movilidad los espermatozoides. |
| <input type="radio"/> Epididimo | <input type="radio"/> Transportan el ovocito desde el ovario al útero. |

1. **¿Cuál de las siguientes estructuras permite que los espermatozoides maduren antes de la eyaculación?**

- A. Próstata.
- B. Epidídimo.
- C. Vesículas seminales.
- D. Conductos deferentes.

2. **Florencia este ordenando los órganos del sistema reproductivo femenino: ¿En cuál ordeno de manera correcta de los órganos del sistema reproductor femenino desde los más externos hasta los más internos?**

- A. Vulva, vagina, útero, oviductos y ovarios.
- B. Vagina, ovarios, oviductos, útero y vulva.
- C. Vulva, ovarios, oviductos, útero y vagina.
- D. Vagina, vulva, útero, oviductos y ovarios