

	<b>Guía de Ciencias Naturales</b> <b>ciencias.elcobre@gmail.com</b>		<b>Fecha</b> Semana 06	
			<b>Tiempo</b> 90 min	
	<b>Curso</b>	SEPTIMO AÑO A-B	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Ma. Alejandra Arenas Garcia	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

## Unidad 2: Manifestaciones y transformaciones de la energía

**Objetivo de la Clase:** Reconocer las distintas fuentes de energía

**Habilidades:** Relacionar- comparar- inferir- analizar

### Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando las actividades.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas [ciencias.elcobre@gmail.com](mailto:ciencias.elcobre@gmail.com)
3. Puedes apoyarte de la guía anterior y/o del texto escolar, para realizar actividades.

- Lee la información de las páginas 180 a la 183, del texto de estudio de 6° básico.

- Para complementar puedes revisar el VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=fE90FN19XCE>

## !!!Recordemos!!!

En esta guía realizamos una síntesis de los contenidos aprendidos, tales como: } Fotosíntesis. } Energía. } Manifestaciones de energía, vistos el año anterior.

Llamamos fuente de energía a todo aquel medio natural o artificial del que podemos extraer energía y utilizarla. La cantidad de energía disponible de estas fuentes se llama recurso energético. Los recursos energéticos corresponden al conjunto de medios a partir de los cuales se obtiene energía, todos estos le sirven al ser humano para aprovecharlos y realizar algún trabajo, ya sea directamente o mediante algún tipo de transformación previa, es decir, algunos pueden ser explotados inmediatamente para obtener energía, sin la necesidad de someterlos a un proceso de cambio, mientras que otros deben pasar por un procedimiento para su uso. Los recursos energéticos se pueden clasificar según su disponibilidad en la Tierra, en renovables y no renovables:

⊞ **Recursos energéticos renovables:** Corresponde a los recursos que se obtienen de manera ilimitada, aunque esto no quiere decir que no se agoten, sino que su disponibilidad es mayor que el consumo que se realiza de ellos. Por ejemplo, el viento, el agua, la biomasa y el Sol.

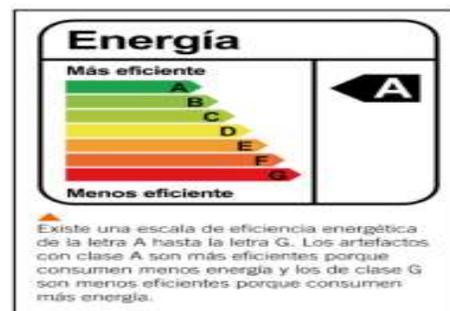
⊞ **Recursos energéticos no renovables:** Corresponde a los recursos que se consumen más rápido que su ritmo de crecimiento, ya que no se producen de manera artificial y su renovación no existe. Es por esto, que en algún momento terminarán por acabarse de forma definitiva. Por ejemplo, el petróleo, el carbón mineral, el gas natural y el uranio.

**Cabe señalar, que los recursos renovables son limpios y casi no dañan el medioambiente. En cambio, los no renovables se agotan y contaminan la atmósfera.**

Las fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza, que nos proporcionan energía, la cual extraemos y transformamos para diferentes usos. Según la disponibilidad en la Tierra, se clasificarán en renovables y no renovables. En Chile se utiliza el agua, la radiación solar, la energía eólica del viento y la biomasa. Además, los tres combustibles fósiles, como el petróleo, el gas natural y el carbón mineral. Todo esto para transformarlo en otras energías, como por ejemplo la eléctrica, la que es indispensable tanto en áreas económicas (Industria y minería), como también en el hogar, a través del uso de artefactos como microondas, televisores o el computador por nombrar algunos. Es por ello, que cuidar la electricidad es tan importante para mejorar la situación de Chile, contribuir al ahorro y utilizarla de manera apropiada, a través de medidas que fomentan la eficiencia energética en todos los sectores de la economía, pero también de todos los hogares.

### Algunas de las medidas para la eficiencia energética y ahorro son:

- ⌘ Preferir la iluminación natural y localizada.
- ⌘ Cambiar ampolletas incandescentes por unas de bajo consumo.
- ⌘ Mantener limpios los vidrios de las ventanas.
- ⌘ Apagar luces encendidas en habitaciones que no se utilicen.
- ⌘ Cerrar las persianas o cortinas por la noche para evitar importantes pérdidas de calor.
- ⌘ Apagar monitores y televisores si te vas a ausentar.
- ⌘ Aprovechar la energía del sol para secar la ropa.
- ⌘ Apagar artefactos eléctricos que no estén utilizando.
- ⌘ Desenchufar los cargadores de celular, ya que siguen consumiendo energía.
- ⌘ Aprovechar la luz del día, por lo cual deben abrir cortinas del hogar.
- ⌘ Evitar abrir o cerrar la puerta del refrigerador a cada momento.
- ⌘ Evitar filtraciones de aire sellando puertas y ventanas, a modo de hacer más eficiente el tema de la calefacción.
- ⌘ Preferir electrodomésticos con certificación de eficiencia energética clase A.



## ACTIVIDADES.

I. Completa el siguiente cuadro con las características que tienen los recursos renovables y no renovables.

Recurso Renovable	Recurso No Renovable

II. Clasifica las siguientes fuentes de energía según si son renovables o no renovables.

Viento (energía eólica) - petróleo - biomasa - carbón mineral - geotermal – gas natural – uranio – Sol (energía solar).

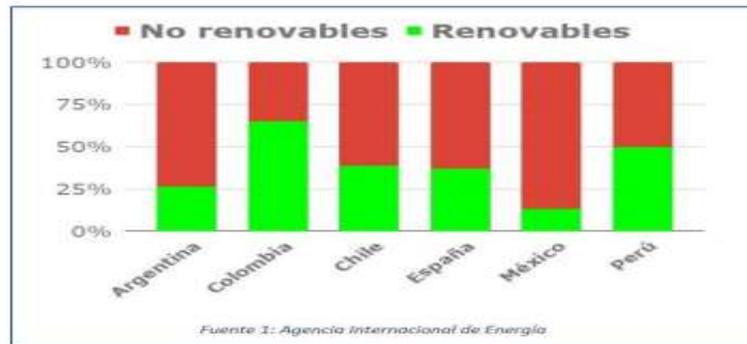
Recurso Renovable	Recurso No Renovable

III. Considerando los recursos no renovables de la actividad anterior, propón tres medidas que permitan su uso eficiente.

- 1.
- 2.
- 3.

**IV. Observa el siguiente gráfico sobre “Generación de electricidad por fuentes renovables y no renovables en países de Iberoamérica para el 2016”.**

Luego responde las siguientes preguntas:



a) ¿Qué tipo de fuente de energía es utilizada mayormente en estos países para generar electricidad?

---



---

b) ¿Qué porcentaje de fuentes renovables utiliza nuestro país para generar electricidad? y ¿qué porcentaje de fuentes no renovables?

---



---

c) ¿Cuál es la fuente de energía que recomendarías utilizar a estos países para producir electricidad? Explica

---



---

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta: \*Puedes realizar el cuadro en tu cuaderno o en la misma guía.

CRITERIO	L	M/L	P/L	N/L
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi encargada profesora de nivel o busqué la información necesaria				
Busqué información en las páginas del libro indicadas				
Comparé los recursos energéticos renovables y no renovables.				
Clasifiqué las fuentes de energías según renovables o no renovables				
Propuse tres medidas que permiten el uso eficiente de los recursos no renovables.				

