

	Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 01
			Tiempo	90 min
	Curso	Séptimo año A	Pje. teórico	
	Docentes	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

“La Materia y sus estados”

Objetivo de la clase: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante
2. Desarrolla las actividades sugeridas
3. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
4. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad, con el texto escolar.

Actividad 1: Observa la imagen y responde.



¿Qué objetos o elementos se observan en la imagen?

¿Cómo podrías clasificarlo

Lee atentamente el texto.

Características de la materia

La materia puede tener diferentes características: tamaño, forma, color, textura y dureza. Estas características dependen de los materiales con los que está hecha.

Estados de la materia

Toda la materia existente puede encontrarse en diferentes estados. Los tres estados en los que normalmente se encuentra la materia son: el estado sólido, el estado líquido y el estado gaseoso.

Cada uno de estos estados posee características propias, en donde encontramos similitudes o diferencias entre ellos.

Los sólidos: tienen forma y volumen constantes. Se caracterizan por la rigidez y regularidad de sus estructuras.

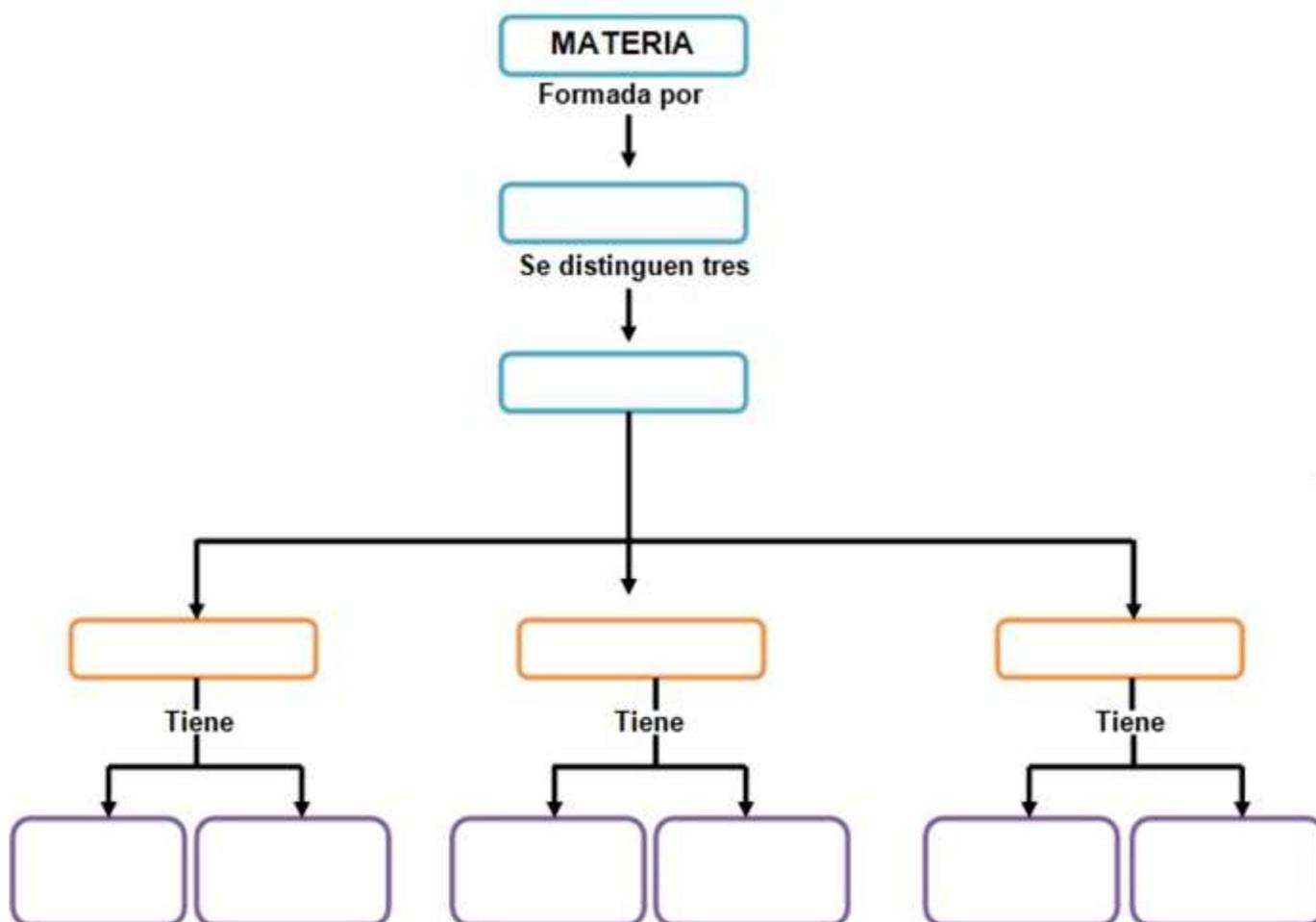
Los líquidos: no tienen forma fija, pero sí volumen. La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.

Los gases: no tienen forma ni volúmenes fijos. En ellos es muy característica la variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión.

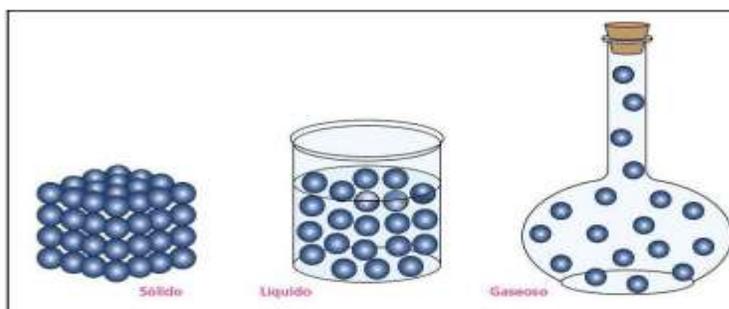
Actividad 2: Escribe el estado en que se encuentra cada objeto

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Actividad 3: Completa el siguiente mapa conceptual



Actividad 4: Compara las características de los estados de la materia completando a siguiente tabla. Estados de la materia ¿Qué tienen en común?



Estados de la materia	¿Qué tienen en común?	¿En qué se diferencian?
Sólido y líquido		
Líquido y gaseoso		
Sólido y gaseoso		

Para Finalizar: (Ticket de salida)

Monitoreo de mi aprendizaje

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta

CRITERIO	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Observé las imágenes y escribí el nombre de ellas, según el estado de la materia.				
Seleccioné 3 criterios o características para comparar los estados de la materia. Luego, completé la tabla describiendo cada uno de ellos.				
Comparé las características de los estados de la materia, completando la tabla				

L. Logrado; ML: Medianamente logrado; PL: Por lograr; NL: No logrado.

IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
- Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com