

## Guía: Semana 8 Clase 1, Matemática Sexto A y B

nombre .. Haz clic aquí

curso ... Haz clic aquí. fecha .. Haz clic aquí



- Objetivo: Reforzar conceptos básicos de fracciones, fracciones propias, impropias y mixtas.

### Lección 1 Fracciones y números mixtos

#### Repaso

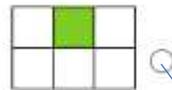
Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

1. Une las representaciones que corresponden a la misma fracción.

Representación gráfica

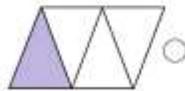
Representación numérica

Con palabras



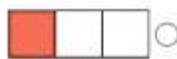
$\frac{1}{4}$

Un tercio.



$\frac{1}{3}$

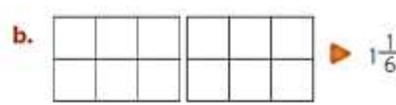
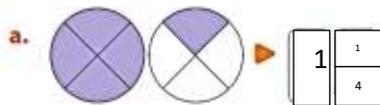
Un sexto.



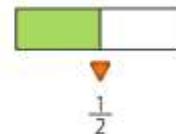
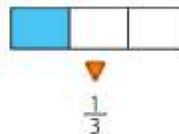
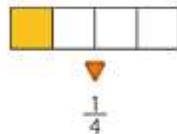
$\frac{1}{6}$

Un cuarto.

2. Completa con la representación que falta en cada caso.



3. Observa la representación de cada fracción. Luego, ordena las fracciones de **mayor a menor**.



4. Explica a un compañero o una compañera cómo resolviste los ejercicios anteriores.

#### Reflexión

- ¿Qué **estrategias** utilizaste para resolver las actividades?
- ¿Tienes **dudas** o **dificultades** en alguna de las actividades? Pídele a un compañero o una compañera que te explique cómo la resolvió.
- ¿Cuál de estas **estrategias** crees que te servirá para aprender los conceptos de esta lección?, ¿por qué?

## Fracciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.

### Aprendo

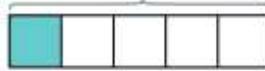
**Objetivo:** Representar fracciones unitarias.

- Para incentivar una colación saludable los estudiantes de 5º básico comparten una jalea de frutas durante el recreo.



La jalea está dividida en 5 partes iguales y la puedes representar gráficamente como se muestra a continuación:

Este entero está formado por 5 partes iguales.



$\frac{1}{5}$  es una de las 5 partes iguales.

La fracción  $\frac{1}{5}$  es una **fracción unitaria** porque representa **una** de las 5 partes iguales del entero. Esta fracción la puedes leer y escribir como **un quinto**. Del mismo modo, la fracción  $\frac{5}{5}$  equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

### Atención

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{6}$	Un sexto.
$\frac{1}{7}$	Un séptimo.
$\frac{1}{8}$	Un octavo.
$\frac{1}{9}$	Un noveno.
$\frac{1}{10}$	Un décimo.
$\frac{1}{11}$	Un onceavo.
$\frac{1}{12}$	Un doceavo.

### Practico

- 1 Observa la representación y luego completa.



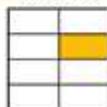
El entero se dividió en  partes iguales.  del entero está pintado, es decir, \_\_\_\_\_.

- 2 Un grupo de amigos representó la fracción  $\frac{1}{8}$ . Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales.

Fernanda



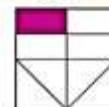
Camilo



Maite



José



¿Quiénes lo representaron correctamente? Justifica tu respuesta.



## Aprendo

**Objetivo:** Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

► El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales.



En el entero, 2 partes son  y 3 partes son .

• ¿Qué fracción del entero es  y qué fracción del entero es .

Cantidad de partes  ► 2

Cantidad de partes  ► 3

Cantidad de partes del entero ► 5

Cantidad de partes del entero ► 5

Fracción del entero  ►  $\frac{2}{5}$

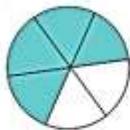
Fracción del entero  ►  $\frac{3}{5}$

### Atención

- La fracción  $\frac{2}{5}$  la puedes leer y escribir como dos quintos y la fracción  $\frac{3}{5}$  como tres quintos.
- $\frac{2}{5}$  y  $\frac{3}{5}$  forman un entero.

## Practico

3 Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por  partes iguales

y  de él están pintados.

4 Escribe con palabras cada fracción.

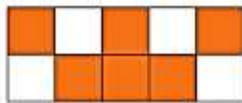
a.  $\frac{2}{5}$

b.  $\frac{5}{12}$

c.  $\frac{3}{9}$

d.  $\frac{4}{10}$

5 Observa la representación y luego completa.



a.  del rectángulo están pintados y  no están pintados.

b.  y  forman un entero.

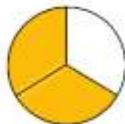
### Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de **representar**.

## Aprendo

**Objetivo:** Identificar el numerador y el denominador de una fracción.

$\frac{2}{3}$  del círculo están pintados.



►  $\frac{2}{3}$  ► Numerador  
 ► Denominador

### Atención

- Una fracción es **propia** si su numerador es menor que su denominador.
- Una fracción es **equivalente a la unidad** si su numerador es igual a su denominador.

En la fracción  $\frac{2}{3}$  el **numerador** corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el **denominador**, a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.