



## Tarea 1: Semana 7 Clase 1, Matemática Sexto A y B

nombre [Haz clic aquí](#)

curso [Haz clic aquí](#) fecha [Haz clic aquí](#)



*Objetivo de la clase: Demostrar que comprenden la divisiones y operaciones combinadas.*

*¡Recuerda!*

*Como ya sabes hay diversas formas de resolver una división, por ejemplo, gráficamente, a través de algún algoritmo, utilizando barras o cubos multibase, aplicando la propiedad distributiva, entre otras técnicas que existen.*

**Ejemplo:** Supongamos que queremos encontrar el cociente de la siguiente división:

$$578 : 6$$

i.- Utilicemos los dos siguientes métodos: *Aplicando el algoritmo de la división:*

$\begin{array}{r} 578 : 6 = 9 \\ 3 \end{array}$	Vemos cuántas veces nos cabe el 6 en el 5, en este caso no nos cabe, por lo tanto consideramos cuántas veces nos cabe el 6 en el 57 (sería 9 veces) y nos sobra 3.
$\begin{array}{r} 578 : 6 = 96 \\ 38 \end{array}$	Bajamos el 8, y luego vemos cuántas veces nos cabe el 6 en el 38, que sería 2 vez.
$\begin{array}{r} 578 : 6 = 96 \\ 38 \\ 2 \end{array}$	Por último vemos cuál es el resto (o lo que nos sobra), que sería 2. Por lo tanto 578 dividido entre 6 es 96 y el resto es 2

ii.- *Aplicando propiedad distributiva de la división sobre la suma:*

$578 : 6 = ( 500 + 78 ) : 6$	Se descompone el dividendo aditivamente.
$500 : 6 + 78 : 6$	Luego se aplica la distributividad de división sobre la adición. Se realiza cada una de las divisiones (como en la forma anterior, pero esta vez será más fácil).





1.- Realiza las siguientes divisiones exactamente (DESARROLLA Y UTILIZA EL MÉTODO ABREVIADO):

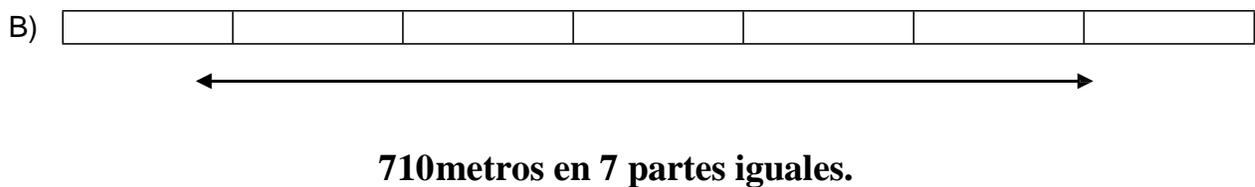
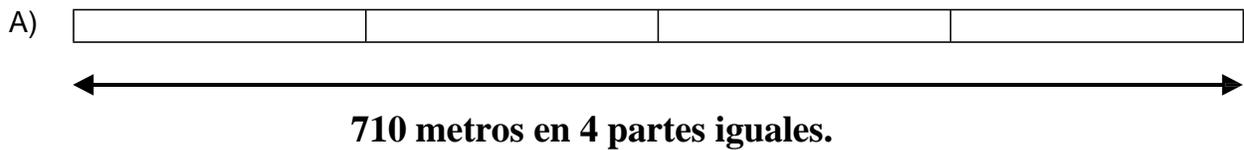
a)  $35:2 =$

b)  $22:5 =$

c)  $324:5 =$

d)  $19:4 =$

2.- Explica si es posible repartir 710 metros en partes iguales como muestran las siguientes figuras, luego resuélvela de manera exacta.



3.- Responde:

- a) En una división, el cociente es 60 y el resto es 2, explica si es posible saber cuál es el dividendo.
- b) En una división, el divisor es 28, el cociente 35 y el resto 5, ¿cuál es el dividendo?
- c) ¿Qué ocurre cuando en una división el dividendo es cero? ¿Y cuándo el divisor es cero?



IV.- Resuelve (DESARROLLA) las siguientes operaciones aritméticas combinadas de forma manual y explica el procedimiento que realizaste detalladamente, luego comprueba los resultados con la calculadora:

Operación	DESARROLLO	Calculadora
$7 + 2 \cdot 6 : 4$		
$3[7 \cdot 2] + 9 : 3$		
$3[5 - (18 : 6) + 6]$		
$2\{9 - 3(9 - 4) : 5 + 3\}$		
$[(8 + 11) - 4] : 5 \cdot 9 + 3$		
$12.500 : 250 + 350 : 7 \cdot 14$		
$[4000 \cdot 6] : 3000 + 700$		
$2 + [875 : 7] : 5 \cdot 7 - 11 + 4$		