

Tarea 1: Semana 6 Clase 1, Matemática Sexto A y B

nombre [Haz clic aquí](#)

curso [Haz clic aquí](#) fecha [Haz clic aquí](#)

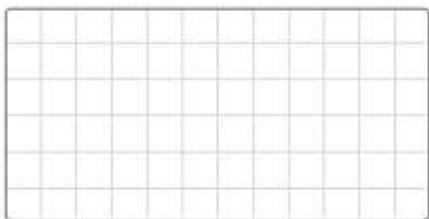


Objetivo de la clase: Utilizan estrategia de 5 pasos para resolver problemas de Resolver problemas con operaciones combinadas con y sin paréntesis aplicando orden de operatoria pertinente.

Operatoria con números naturales

1. Calcula el resultado en cada caso.

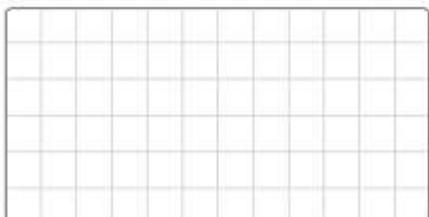
a. $3\,154 + (45\,243 - 2\,142 \cdot 16) =$



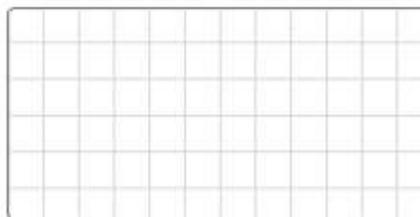
d. $100\,000 \cdot [(145\,000 : 1\,000) + 145] =$



b. $[35\,000 + (400\,000 : 25) + 2\,000\,000] =$



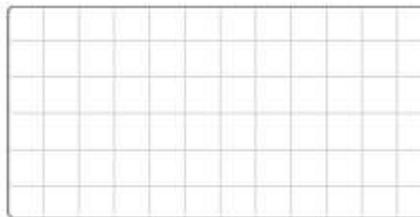
e. $656\,038 - (354\,500 : 5) + 36\,119 =$



c. $2\,500\,000 - (370\,000 : 37) \cdot 100 =$



f. $\{34 \cdot 25 + [100 + 5 - (350 \cdot 0)] - 100\} =$



2. Remarca del mismo color aquellas expresiones en las que obtengas el mismo resultado.

$18 \cdot 64\,000 + 4\,500$

$8 \cdot 585\,000 - 450\,000 \cdot (3 + 5)$

$175\,000 \cdot 10 + 160\,000 \cdot 4$

$540\,000 \cdot 2 + 60\,000$

$350\,000 \cdot 5 + 320\,000 \cdot 2$

$115\,561 \cdot 10 + 890$



3. Escribe los paréntesis donde corresponda para que se cumpla el resultado.

Operación	Resultado
a. $12 : 2 + 4$	→ 2
b. $5 + 4 \cdot 3 - 1$	→ 18
c. $90 - 25 - 3 \cdot 100$	→ 6 200
d. $3 \cdot 2 + 32$	→ 102

4. En unas olimpiadas de Matemática organizadas en un colegio, una de las preguntas planteadas fue: ¿Cuánto resulta $5 \cdot (4 + 2)$?

Observa la respuesta de Cristóbal y Antonia. Luego encierra la resolución correcta.

CRISTÓBAL

$$5 \cdot (4 + 2) \rightarrow 5 \cdot 4 + 2$$

$$\underbrace{20 + 2}_{22}$$

El resultado es 22.

ANTONIA

$$5 \cdot (4 + 2) \rightarrow 5 \cdot (4 + 2)$$

$$\underbrace{5 \cdot 6}_{30}$$

El resultado es 30.

5. Analiza cada situación y responde. Si es necesario, utiliza una calculadora.

a. En el colegio donde estudia Jaime, se realizará una exposición cultural. Para el acto se han puesto 18 filas con 24 sillas cada una. Como en total se necesitan 450 sillas, Jaime realizó la siguiente operación: $450 - 18 \cdot 24$.

¿Qué calculó Jaime? _____

Su resultado:

b. Para la kermés, los quintos básicos venderán empanadas. Compraron 80 a \$800 cada una y tienen pensado venderlas a \$1 000 cada unidad. Margarita realizó la siguiente operación: $(1\ 000 \cdot 80) - (800 \cdot 80)$.

¿Qué calculó Margarita? _____

Su resultado:



APLICA LA ESTRATEGIA DE 5 PASOS

Ministerio de Educación
Proyecto del Sembrar - Marzo 2020

6. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Fernando fue a comprar entradas para que él y sus 15 amigos asistan a una feria que se realiza en su región. Entre todos lograron reunir \$ 32 000, pero cada entrada cuesta \$ 3 000. ¿Cuánto dinero le falta a cada uno para comprar las entradas?

Respuesta:

- b. Se realizará un taller de microcuentos en la biblioteca en la que trabaja Andrea como ayudante. Serán 4 sesiones de 2 horas cada una. Si por cada hora le pagarán \$ 2 450 y al finalizar el taller le darán un bono de \$ 25 000, ¿cuánto dinero ganará?

Respuesta:

7. Álvaro tuvo que crear un problema que se resolviera con la siguiente operación combinada: $2000 \cdot (24 + 33) - 5$. Lee el problema que escribió Álvaro:

"Los estudiantes del 6°A y 6°B irán al zoológico y la entrada cuesta \$ 2 000. Si en el 6°A son 24 estudiantes y en el 6°B son 33 estudiantes, y se sabe que los 5 profesores no pagan, ¿cuánto gastarán en comprarlas?"

- a. ¿Es correcto lo planteado por Álvaro? ¿Con qué operación se responde la pregunta del problema?

- b. Crea un problema en el que utilices la misma operación combinada para resolverlo.