

## Tarea 1: Semana 5 Clase 1, Matemática Sexto A y B

nombre [Haz clic aquí](#)

curso [Haz clic aquí](#) fecha [Haz clic aquí](#)



Objetivo de la clase: Utilizan estrategia de 5 pasos para resolver problemas de divisiones interpretando el resto.

Habilidades: Aplicar, resolver interpretar.

### Lee con atención:

En aquellas expresiones matemáticas en que se utilizan paréntesis para demarcar una operación y además se combinan adición, sustracción, multiplicación y división, se debe comenzar desarrollando la operación que está en el paréntesis, para luego calcular multiplicaciones y divisiones y finalmente, adiciones y sustracciones.

### ACTIVIDAD 2

Calcula el resultado de las expresiones y señala en qué orden realizaste los cálculos.

a)  $4 \cdot (800 + 40) - 2 \cdot 100$

$$4 \cdot 840 - 2 \cdot 100$$

$$3360 - 200$$

$$3160$$

b)  $1200 : 4 - (100 + 50)$

c)  $500 \cdot 3 + 2 \cdot (100 : 5)$

d)  $30 + 120 : 3 + 5 \cdot (300 + 32)$

Explicación

Explicación

Explicación

Explicación

### ACTIVIDAD 3

a) Calcula las expresiones de dos formas distintas.

$$124 \cdot 5 \cdot 12$$

Forma 1

Forma 2

$$8 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 10$$

Forma 1

Forma 2

b) Encuentra el valor de las siguientes expresiones:

$$100 \cdot 32 - 4 \cdot 5$$

$$8 \cdot 40 + 3 \cdot 50 - 100:4$$

$$2 \cdot (400 - 10) + 200:4$$

$$6 \cdot (4 + 4) - 100 : (4 + 1)$$