Colegio El Cobre, Rancagua
Profesor: Mauricio Cabezas Labraña
Profesora PIE: Karina González Sandoval.

# Tarea 1: Semana 4 Clase 2, Matemática Sexto A y B

nombre. Haz clic aquí

curso ...Haz clic aquí. fecha Haz clic aquí .....

Objetivo de la clase: Utilizan estrategia de 5 pasos para resolver problemas de divisiones interpretando el resto.

Habilidades: Aplicar, resolver interpretar.

## ACTIVIDADES: EJERCICIOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Unidad 1

**6.** Resuelve los siguientes problemas.

**a.** Si Jaime debe distribuir 150 alfajores en cajas que contengan 6 unidades, ¿cuántas cajas necesita?

**b.** En una fábrica se producen diariamente 300 L de limonada.

- Si se envasan en botellas de 2 L, ¿cuántas botellas se necesitarán?
- Si se envasan en botellas de 3 L, ¿cuántas botellas se necesitarán?

**c.** Gabriela repartirá 32 manzanas entre 7 niños. Si las reparte de tal manera que cada niño recibe la misma cantidad de manzanas, ¿cuántas manzanas recibe cada uno? ¿Cuántas manzanas le sobran?

**d.** Un mazo de 52 cartas se reparte equitativamente entre 6 jugadores. A cada uno le corresponde la misma cantidad de cartas.

- ¿Cuántas cartas le corresponden a cada jugador?

- ¿Cuántas cartas sobran?

**e.** Una tienda de útiles escolares tiene 180 lápices para vender.
Si arman paquetes como los de la imagen, ¿cuántos podrán formar?