

PRIMERA EVALUACIÓN SUMATIVA INTEGRADA DE INGLÉS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

CURSO: _____ FECHA: _____

OA. Identificar vocabulario de alimentos a través de imágenes y texto y utilizar el vocabulario para expresar gustos y disgustos sobre los alimentos, clasificarlos como saludable y no saludable a través de ejercicios de práctica.

OA N°8 de los priorizados

TOTAL SCORE 65 PTOS 70% dificultad PUNTAJE OBTENIDO	
--	--

ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz grafito, goma.

ACTIVITY 1: FOOD VOCABULARY (15 minutes)

1. Look at the “Food Pictionary”. Identify the foods in each category.

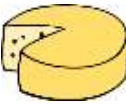
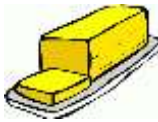
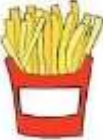
- Observa la imagen “Food Pictionary”.
- Identifica alimentos y tipos de alimentos.

FOOD Pictionary



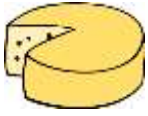
2. Identify these foods. Write the name of each food according to the image. (8ptos)

- Identifica estos alimentos.
- En tu cuaderno/hoja, escribe el nombre de cada alimento/comida de acuerdo a la imagen.

 1. Cheese	 2.	 3.	 4.
 5.	 6.	 7.	 8.

3. Identify the category of food that each image represents. Write the word that corresponds.

- Escribe en tu cuaderno/hoja la categoría de cada alimento según la imagen, debajo de cada una.(6ptos)

 1. Meat	 2.	 3.	 4.	 5.	 6.	 7.
--	---	---	---	---	---	---

4. Find the missing letters to complete the words from the food vocabulary. (9ptos)

- Encuentra las letras que faltan para completar estas palabras del vocabulario de alimentos, y anótalas en tu cuaderno.

1)	D	_	I	_	Y				
2)	_	R	_	I	T				
3)	_	E	A	_					
4)	B	_	N	_	N	_			
5)	P	I	_	E	A	_	P	L	_
6)	_	I	C	_					
7)	S	A	_	_	D				
8)	C	_	E	_	_	E			
9)	_	H	I	_	K	E	_		

1. Read the text, and identify the words from the boxes. Underline the words in the text.

- Lee el texto.
- Identifica las palabras presentados en los recuadros.
- Subraya las palabras en el texto.

Pasta	Milk	Rice	Juice	Fruit	Bread	Eggs	Vegetables
-------	------	------	-------	-------	-------	------	------------

All around the world people like different foods, at different times of the day. In my country we like to eat a lot of fruit in the morning. Making bread is one of my favorite activities, just as long as I have some milk and eggs in the refrigerator. My mother tells me to eat all my vegetables, but I would rather have some pasta or rice with eggs, yum. Water is essential for our body, I drink two liters a day, but I also love pineapple juice.

2. What foods do you eat in the morning? (4ptos)

- ¿Qué alimentos comes en la mañana?

In the morning, I eat _____

3. What fruits do you eat?

I eat _____

4. What vegetables do you eat?

I eat _____

ACTIVITY 3: LIKES AND DISLIKES (10 minutes)

1. Classify the foods that you like and dislike in the chart, using the vocabulary from “Food Pictionary”.(12ptos)

- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que te gustan en “I Like” y los que no te gustan en “I dislike”, usando el vocabulario de “Food Pictionary”

I like... 	I dislike... 
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

ACTIVITY 3: HEALTHY & UNHEALTHY FOOD (40 minutes)

1. Classify the foods that are healthy and unhealthy in the chart.(10ptos)

- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que son saludables en “healthy”.
- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que no son saludables en “unhealthy”.

Healthy	Unhealthy
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

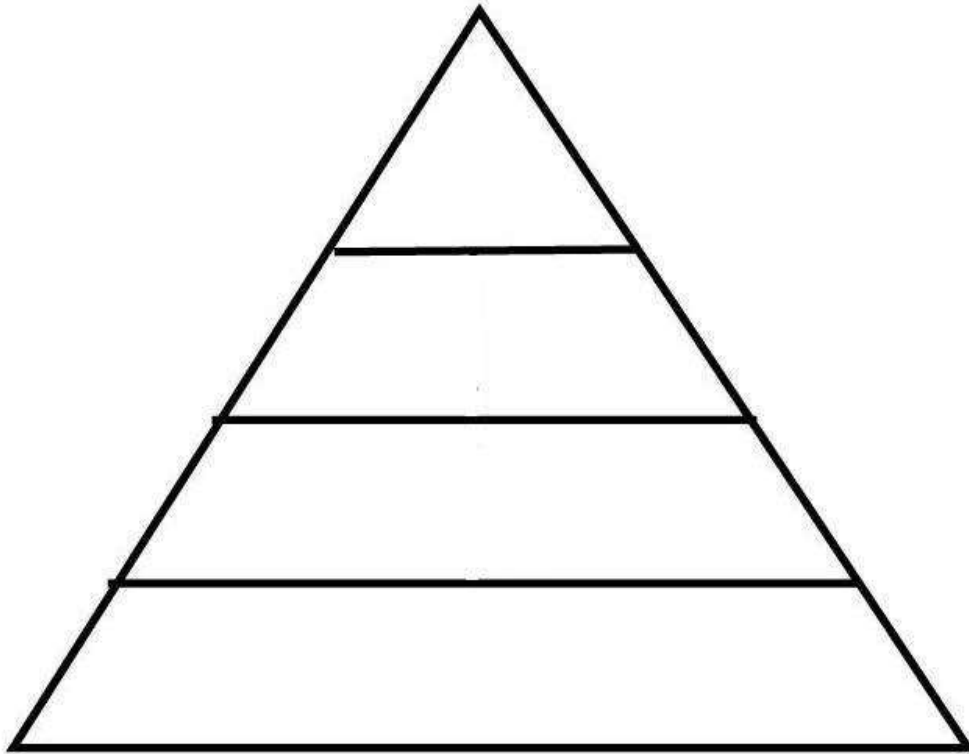
2. Look at this Healthy Food Pyramid. Identify the foods.

- Observa esta Pirámide de Alimentos Saludables. Identifica los alimentos.



3. Create your own Healthy Food Pyramid. Use the vocabulary from this handout. Include three healthy foods for each part. Use the picture of the pyramid to guide your work. (12ptos)

- Crea tu propia pirámide de alimentos en tu cuaderno, usando el vocabulario de esta guía.
- Incluye 3 alimentos saludables para cada parte.
- Usa la imagen de la pirámide para guiarte.



SPONGE ACTIVITY

Image	Food	Healthy / Unhealthy
1. 		
2. 		

3.			
4.			

Look at the pictures and guess what food it is. Write the name and if it is healthy or unhealthy. (4ptos)

- Mira las imágenes y adivina qué alimento es.

- Escribe el

nombre del alimento y si es saludable o no.

- Si es saludable escribe "healthy". Si no es saludable escribe "unhealthy"