



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 6° BÁSICO

Profesor: Ma. Alejandra Arenas García	Asignatura: Ciencias Naturales	Curso o nivel: 6° Básico
Objetivos de Aprendizaje 5° básico Reforzamiento OA nivel 1/ 5° básico 2020 OA priorizados: OA 01: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable. OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.		
Habilidades 5° básico a. Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar. b. Formular predicciones de resultados de una investigación, de forma autónoma, fundamentándolas. c. Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: en base a una pregunta formulada por ellos u otros; considerando el cambio de una sola variable; trabajando de forma individual o colaborativa; obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información. d.- Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida y comparándolos utilizando tablas, gráficos y TIC cuando corresponda. e.- Seleccionar materiales e instrumentos usándolos de manera segura y adecuada, identificando los riesgos potenciales f.- Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones g.- Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC e informes, entre otros h.- Reflexionar y comunicar fortalezas y debilidades en la planificación y desarrollo de sus investigaciones en forma oral y escrita.		
Actitudes 5° básico ✓ • Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. ✓ • Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.		

Indicadores de Logro 5° básico

OA 1:

- Explican que todos los seres vivos, animales y plantas están constituidos por unidades estructurales llamadas células.
- Identifican los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).
- Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 1 y 2 Valor respeto	15 al 19 22 al 26 marzo	OA 1 _Identificar la célula como la unidad básica de todos los seres vivos.	<p>Semana 1 Diagnostico grupo 1 y 2</p> <p>Semana 2 _Observación de video y responder preguntas de comprensión _ Identifican correctamente unicelular y pluricelular, justificando sobre la base de las figuras.</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°2 _ Video Midiendo La masa _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características de las células, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY&t=29s</p>		

Semana 3 Valor respeto	29 al 01 de abril	_Reconocer que las células se organizan formando tejidos.	Observación de video y responder preguntas de comprensión _Identificar en su cuerpo células agrupadas y la función que ellos(as) creen que desempeñan. Pág. 64-65	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_Ficha Pedagógica n°3 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de los tejidos, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: - https://www.youtube.com/ watch?v=mHpgQ7mZSvY		Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag1]:

Semana 4 Valor respeto	05 al 09 de abril	_Reconocer que las células se organizan formando tejidos.	Observación de video y responder preguntas de comprensión _Registran información de niveles biológicos de organizan de las plantas en diagramas esquemas o dibujos	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_Ficha Pedagógica n°4 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de las plantas a nivel celular, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: - Trabajan actividad con video sugerido		Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag2]:

Indicadores de Logro 5° básico

OA 11:

- Registran los dispositivos empleados cotidianamente que utilizan energía eléctrica y calculan su gasto energético.
- Explican los cambios de conductas destinadas a ahorrar energía eléctrica

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 5 Valor respeto	12 al 016 de abril	OA 11 _Identificar que la energía eléctrica, experimenta una serie de transformaciones.	_ Observación de video y responder preguntas de comprensión _Identificar que la energía eléctrica experimenta una serie de transformaciones. Además de reconocer cómo cuidar de ella	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_Ficha Pedagógica n°5 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de cómo se transforma la energía, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -		Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag3]:

Semana 6 Valor respeto	19 al 23 de abril	OA 11 _Identificar el gasto energético que generan los electrodomésticos en un hogar	_ Lectura sobre consumo energético y responder preguntas de comprensión _Reflexionar sobre el consumo energético como un problema mundial, plantear que Chile basa fuertemente su producción de energía.	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_Ficha Pedagógica n°6 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características sobre el problema mundial por sobreconsumo de los recursos naturales, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -	Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión	

Comentado [mag4]:

Semana 7 Valor respeto	26 al 30 De abril	OA 11 _Analizar el efecto sobre el gasto energético de un hogar al tomar medidas que fomentan el ahorro	_Analizar una cuenta de luz de sus casas y se les solicitará que identifiquen qué información trae esa boleta. _ Plantear el problema mundial del exceso de consumo energético, y la necesidad de tomar medidas que apunten a su disminución a través de un foro de conversación-	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°7 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas Medidas de protección para el problema del sobreconsumo de energía, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -		_ Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag5]:

Indicadores de Logro 5° básico

OA 14:

- Explican investigaciones sobre los efectos de la intervención humana sobre los recursos marítimos.
- Explican cómo el uso excesivo de los recursos hídricos contribuye a la falta de agua en los ríos y lagos.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 8 Valor respeto	03 al 07 de mayo	OA 14 _ Explicar cómo afecta la intervención humana sobre la diversidad y abundancia de especies marinas.	_ A partir de la observación de la cápsula planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos. _ Realizan actividad texto del estudiante “Las actividades humanas y la contaminación del agua:”	_ Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)	_ Ficha Pedagógica n°8 _ Video aprendo Tv _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de la intervención humana en los distintos recursos hídricos, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales:	_ Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión.

Semana 9 Valor respeto	10 al 14 de mayo	_Identificar los efectos de las acciones de la actividad humana sobre las reservas hídricas en el mundo	_A partir de la observación de la cápsula planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos _Analizar dos fuentes de información: por un lado, cuántos peces son capturados por las diferentes naciones y, por otro lado, cómo disminuyen diferentes especies de ballenas.	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°9 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto				

Semana 10 marzo Valor respeto	17 al 22 de mayo	OA 14 _ Explicar cómo afecta la intervención humana sobre la diversidad y abundancia de especies marinas.	<p>_A partir de la lectura extraída “La importancia de los glaciales para Chile y el mundo”. se realizan preguntas que provoquen la activación de conocimientos</p> <p>_Analizar diferentes datos en los que se muestran cómo los recursos hídricos sufren una serie de amenazas causadas principalmente por la acción de los seres humano</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n° 10</p> <p>_ Video aprendo Tv</p> <p>_ Fuentes escritas con imágenes.</p> <p>_ Texto escolar.</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características amenazas causada por la intervención humana en las distintas reservas hídricas, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>_ Instrucciones de trabajo a distancia</p> <p>_ Formato cuadro resumen</p> <p>_ Preguntas de comprensión.</p>

Semana 11 Valor respeto	24 al 29 de mayo	OA 14 _ Proponer y ejecutar un plan que promueva el cuidado del agua	<p>_A partir de la observación de la cápsula planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos</p> <p>_Recopilar información, proponiendo estrategias de mejora que contengan medidas tendientes al uso responsable del agua y evitar su contaminación.</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°11</p> <p>_ Video aprendo Tv</p> <p>_ Fuentes escritas con imágenes.</p> <p>_ Texto escolar.</p>
	Remoto		<p>Para reconocer medidas relacionadas con el cuidado de las diferentes fuentes de agua, se sugiere visitar los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>_ Instrucciones de trabajo a distancia</p> <p>_ Formato cuadro resumen</p> <p>_ Preguntas de comprensión.</p>