

|   |                           |                     |                     |           |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
|  | <b>Guía de Matemática</b> |                     | <b>Fecha</b>        |           |
|   |                           |                     | <b>Tiempo</b>       |           |
|   | <b>Curso</b>              | 5° A                | <b>Pje. teórico</b> | 36 puntos |
|   | <b>Docente</b>            | Mariely Arce Moreno | <b>Pje. logrado</b> |           |
|   | <b>Estudiante</b>         |                     | <b>Nota</b>         |           |

Unidad 1

Objetivo de la clase: Comprender la relación que existe entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.

Habilidades: Representar, relacionar, aplicar. estimar

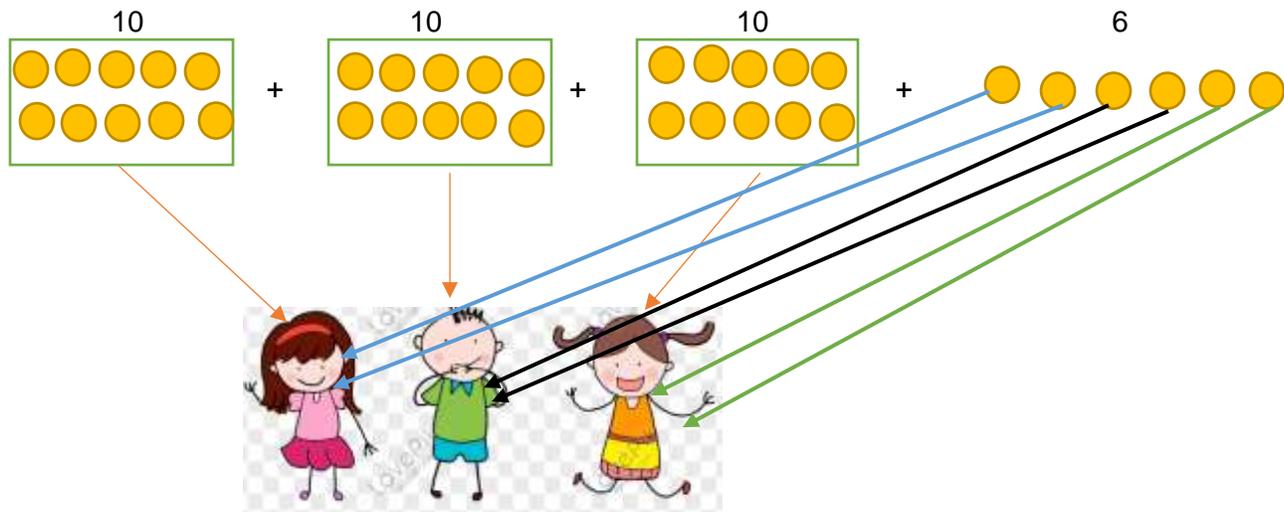
GUÍA DE APRENDIZAJE 1

¿Podemos dibujar una división?

1.- Si tú tienes que repartir 36 naranjas entre 3 niños. ¿cuántos les darías a cada uno?

- a) Observa el dibujo. Allí están dibujadas las 36 naranjas.
- b) En cada caja hay 10, más 6 que están a la derecha. Total = 36
- c) Uniremos con una línea lo que vamos a dar a cada niño.

1.- Lo primero que hacemos es darle 1 caja a cada niño. Observa.



¿Cuántos le tocaron a cada uno? Suma las naranjas que le tocaron a cada niño.

R. A cada niño le tocaron \_\_\_\_\_ naranjas.

2.- Ahora con un dibujo, reparte 18 naranjas entre 3 niños.

**18 : 3**

- a) Haz el dibujo y reparte con una línea. (trabaja en tú cuaderno de asignatura)
- b) Primero dibuja el dividendo (18)
- c) Dibuja 3 cajas con 5 naranjas cada una y aparte 3 más para que tengas 18. Luego los repartes con una línea, sin hacer cálculos. Hazlo igual al ejercicio anterior.
- d) Pon la respuesta abajo del dibujo.

¿Recuerdas que la división es lo contrario de la multiplicación?

Hagamos este ejercicio para que lo recuerdes bien:

Resuelve:  $4 \cdot 3 = 12$

Y al revés, ¿Cuánto es?  $12 : 3$       R: 4

Responde sin hacer cálculos ni consultar las Tablas de Multiplicar.

1)  $30 : 6 = 5$       y al revés       $5 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

Ejercicios:

1)  $18 : 3 = 6$       y al revés       $6 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

2)  $24 : 3 = 8$       y al revés       $8 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

3)  $32 : 8 = 4$       y al revés       $8 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

4)  $27 : 3 = 9$       y al revés       $9 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

|   |                            |                     |                     |           |
|---|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
|  | <b>Pauta de corrección</b> |                     | <b>Fecha</b>        |           |
|   |                            |                     | <b>Tiempo</b>       |           |
|   | <b>Curso</b>               | 4° A                | <b>Pje. teórico</b> | 36 puntos |
|   | <b>Docente</b>             | Mariely Arce Moreno | <b>Pje. logrado</b> |           |
|   | <b>Estudiante</b>          |                     | <b>Nota</b>         |           |

### PAUTA DE CORRECCIÓN

#### Lista de cotejo

| <u>CRITERIOS</u>                                   | <u>PUNTAJES</u>          |
|--|--------------------------|
| 1.- Sigue las instrucciones                        | 2                        |
| 2.- Observa explicaciones y ppt y resuelve.        | 4                        |
| 3.- Utiliza estrategias de resolución de problemas | 4 puntos c/u = 16 puntos |
| 4.- Resuelve ejercicios de división                | 10                       |
| 1. Trabaja acorde a su nivel                       | 4                        |
| Total  | 36 puntos                |