

MATEMÁTICA

5ºA



Objetivo: Conocer y aplicar el algoritmo de la Multiplicación.

RECUERDA... En las multiplicaciones el resultado lo ponemos ABAJO.

$$\underline{22} \times 3$$

$$66$$



$$\underline{22} \bullet 3$$

$$66$$



El resultado
lo ponemos
ABAJO.

- ☐ El punto significa “por”.
- ☐ Y la x también significa “por”.
- ☐ Se pueden usar ambos
- ☐ símbolos.

¿Cómo se hace cuando el RESULTADO ES MAYOR QUE 9?

Hagamos esta multiplicación: $2 \cdot 6$

Fíjate bien: ~~$\begin{array}{r} 2 \cdot 6 \\ 12 \end{array}$~~

!ERROR!



The image shows a multiplication problem $2 \cdot 6$ on a grid with vertical dashed lines representing place value columns. The first column is for units and the second for tens. The product 12 is written below the line, with '1' in the tens column and '2' in the units column. The text 'Salto de sección (Continua)' is written above the horizontal line. Below the product, the word 'BIEN!!!' is written in large, bold letters.

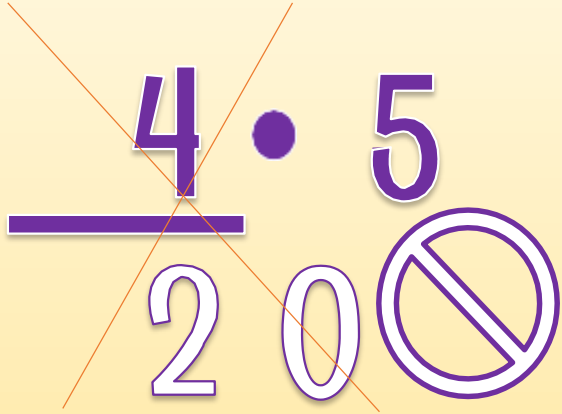
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 \cdot 6 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

Salto de sección (Continua)

BIEN!!!

- Hay que ordenarlos igual que en la adición.
- Las “Unidades” bajo las “Unidades”.
- Las “Decenas” bajo las “Decenas”

¿Dónde está el error?



A multiplication problem 4.5×20 is shown. The numbers are written as $\begin{array}{r} 4.5 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$. A large red 'X' is drawn over the entire problem. To the right of the '20' is a circle with a diagonal line through it, indicating that this method is incorrect.

NO ordena las unidades
y las decenas

Se debe identificar los valores
posicionales



A multiplication problem 4.5×20 is shown. The numbers are written as $\begin{array}{r} 4.5 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$. Vertical dashed lines are placed between the digits to indicate place value: one line between the 4 and the decimal point, one line between the decimal point and the 5, and one line between the 2 and the 0 in the multiplier. This illustrates the correct identification of place values.

Apliquemos lo aprendido

Explica ¿Quién está en lo correcto?

$$\frac{4}{20} \cdot 5$$



¿Cómo lo sabes?

A practicar en tu cuaderno de asignatura

$$\underline{3} \cdot 9$$

$$\underline{7} \cdot 3$$

$$\underline{4} \cdot 6$$