

GUÍA N°4

Información de la guía de actividad

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Año de elaboración: 2020

Curso: Nivelación 5º Básico

Eje (curricular): Lectura

Objetivo(s) de aprendizaje(s) (curricular): **OA4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita
- determinando las consecuencias de hechos o acciones
- describiendo y comparando a los personajes
- describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto
- reconociendo el problema y la solución en una narración
- expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes
- comparando diferentes textos escritos por un mismo autor

1. Nombre de la actividad

Reconocer problemas y soluciones en una narración.

2. Síntesis de la actividad

Los estudiantes leen un texto narrativo, para luego responder preguntas sobre los problemas, las soluciones y entregar su opinión sobre este. La evaluación de la actividad contempla un breve texto donde deberán aplicar todo lo aprendido, contemplando retroalimentación del profesor.

3. Planificación de la actividad

- **Objetivo:**

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: determinando el problema central y su solución, y expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.

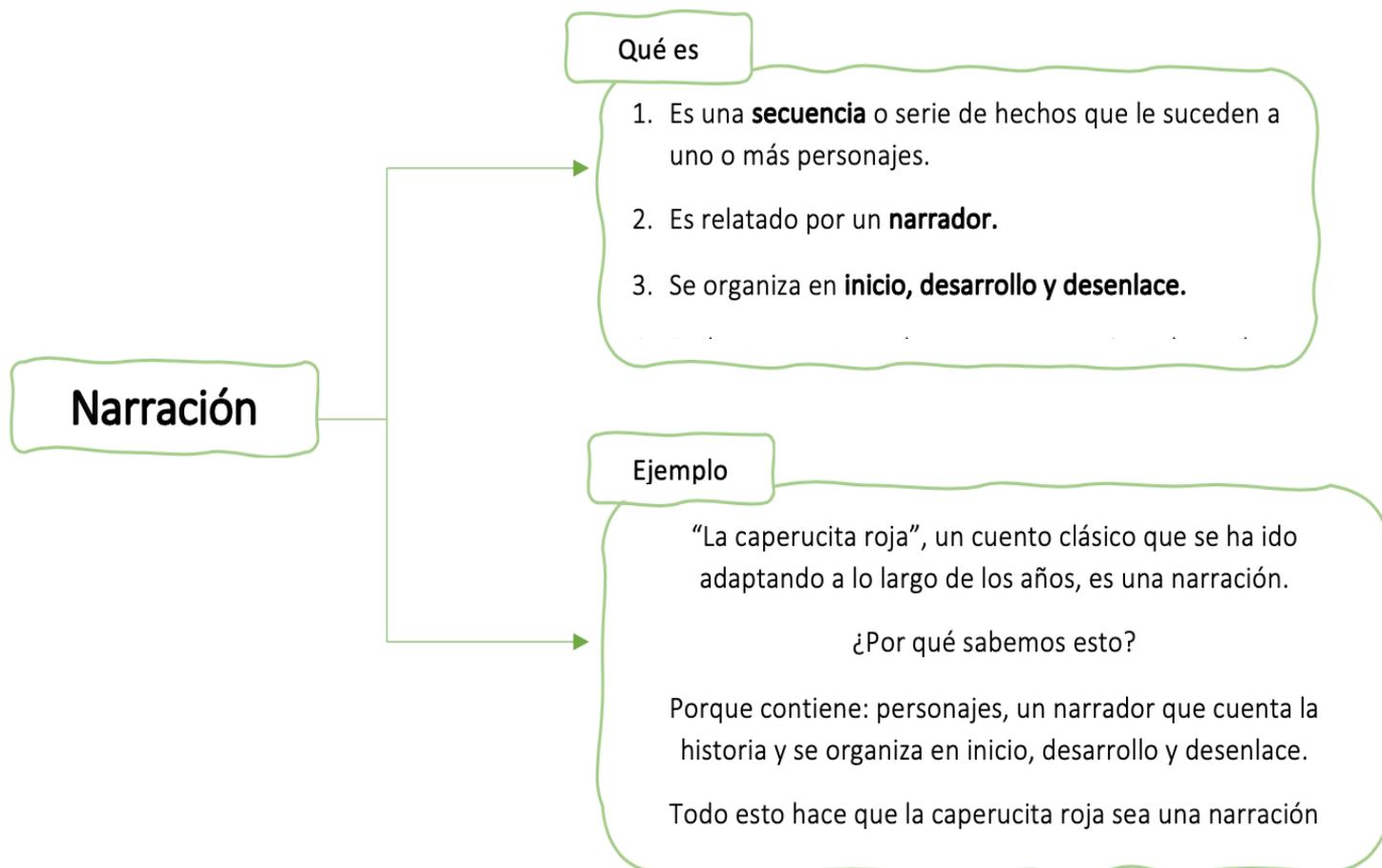
- **Tiempo:**

45 minutos.

- **Materiales:**

- Lápiz grafito y goma
- Utiliza tu cuaderno para desarrollar los ejercicios que se indiquen.
- Utiliza tu “Cuaderno de Actividades” para profundizar.
- Revisa el “Texto del Estudiante” si quieres profundizar en los contenidos.

4. Inicio (10 min.)



PROBLEMA

Es el resultado de una modificación a la situación inicial de la historia. Se presenta al inicio de la narración y los personajes buscarán solucionarlo.

SOLUCIÓN

Es la resolución del problema presentado al inicio de la narración. Ocurre como consecuencia de las acciones de los personajes realizadas durante el desarrollo de la historia. La solución se consigue en el desenlace.

EXPRESAR UNA OPINIÓN

Para dar tu opinión sobre una lectura, debes indicar lo que tú piensas y fundamentar con información del texto y con tus propios conocimientos y experiencia. Lee este ejemplo de opinión sobre la Leyenda del Pehuén:

“Yo hubiese actuado igual que los jóvenes, porque si no hubiese alimento en donde vivo, también encontraría necesario ir a buscarlo a otro lugar y así poder sobrevivir.”

5. Desarrollo (25 min.)

ACTIVIDAD 1: Lee la siguiente narración para luego responder las preguntas relacionadas a este.

Emergencia en la montaña

“¡Ana! ¡Leche!", gritó Mamá.

Leche. Era el turno de Ana de ir a buscarla. Ana suspiró y cerró su libro de primeros auxilios. Le dolía la cabeza de tanto leer en la luz suave de la mañana pero, ¿de qué otra forma iba a aprender?

El cubo de leche rebotaba contra las piernas de Ana mientras ella caminaba por la pendiente pronunciada. Montañas verdes rodeaban el valle **brumoso**. Al otro lado del valle estaba el camino amarillo polvoriento que conectaba esta villa con la siguiente a ocho kilómetros de distancia.

Ana ató la vaca a la cerca. En algún lugar a lo lejos estaba Santiago, la segunda ciudad más grande de República Dominicana. Y Ana sabía que, en alguna parte de Santiago, un grupo de médicos voluntarios se estaban reuniendo en ese instante para enseñarles habilidades médicas a las enfermeras de la villa, también llamadas las cooperadoras.

Yo debería estar allí, pensó Ana. Leta debió haberme llevado con ella. Hace algunas horas, Ana había escuchado el rugido de un camión en la oscuridad y se dio cuenta de que su vecina, Leta, estaba comenzando el viaje hacia la montaña para ir a la reunión.

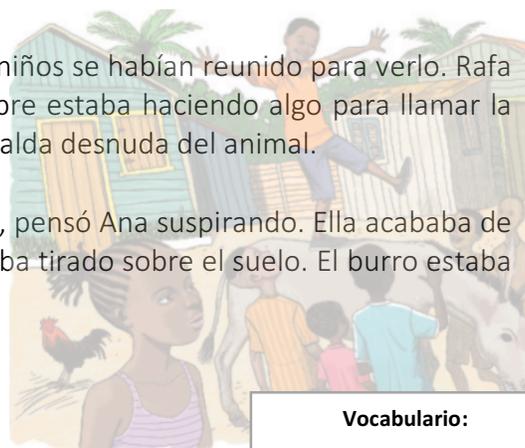
Pero Leta ya lo sabe todo, pensó Ana. Leta había sido la cooperadora desde antes que naciera Ana. Ella había estado asistiendo partos, extrayendo dientes y poniendo vendas sobre las heridas en las villas por décadas.

La leche fresca caía dentro del cubo. *Leta cree que soy demasiado joven para aprender cosas importantes*, pensó Ana. *Pero ella está equivocada. Soy lo suficientemente grande como para ayudar*. Ana arrastró la leche de regreso a donde estaba Mamá friendo huevos en la cocina, luego agarró un poco de pan y deambuló por el camino.

Rafa, un niño de la villa, había conseguido un burro y algunos niños se habían reunido para verlo. Rafa tenía 13 años y era solo un poco mayor que Ana, pero siempre estaba haciendo algo para llamar la atención. Como ahora: estaba intentando pararse sobre la espalda desnuda del animal.

Con razón no confían en los niños para hacer nada importante, pensó Ana suspirando. Ella acababa de voltearse cuando escuchó un golpe y algunos gritos. Rafa estaba tirado sobre el suelo. El burro estaba parado a varios metros de distancia.

(Continúa en la próxima página)



Vocabulario:

Brumoso: Nublado, que no permite ver con claridad.

“¡Rafa!”, gritó alguien. No se escuchó ninguna respuesta. El burro movió la cola. “Vayan a buscar a Leta”, dijo alguien. Ana sacudió la cabeza. “Leta se fue a la ciudad”. Los otros niños parecían congelados en su lugar. Ana corrió hacia donde estaba tirado Rafa. Se arrodilló sobre el camino polvoriento. “¡Rafa! ¿Puedes escucharme?”

Rafa gimió y movió la cabeza hacia adelante y hacia atrás por el dolor.

Ana vio que una de sus piernas estaba torcida, doblada un poco hacia un lado entre la rodilla y el tobillo. ¡Una pierna rota!

Recordó lo que el libro de primeros auxilios decía sobre las piernas rotas: Si no hay una ambulancia, estabilice el hueso antes de mover a la víctima. Ciertamente aquí no había ninguna ambulancia. Ana vio hacia el camino. Los otros niños aún estaban allí parados, viendo.

“¡Luis!”, dijo Ana, llamando a uno de los niños. “Ve a buscar a la mamá de Rafa y encuentra a alguien que tenga un camión”. Luego volteó a ver a los demás. “Denme sus camisas. Necesitamos algo con qué atar su pierna”.

Mientras Luis salía corriendo, los otros se amontonaban más. Rafa gimió y Ana dijo suavemente: “Rafa, deberás ir montaña abajo para que te pongan un yeso. Pero primero, voy a amarrar tu pierna para que no se mueva mucho. ¿Puedes mover los dedos?” Rafa asintió con la cabeza y cerró los ojos. Ana le quitó el zapato y lo vio mover los dedos.

Ana encontró un palo fuerte y recto que usaría para mantener su pierna inmóvil. Envolvió cuidadosamente las camisas de los niños alrededor de su pierna y del palo, moviéndose desde su rodilla hacia su tobillo. Rafa abrió los ojos y se encogió de hombros. “Sé que duele”, dijo Ana. “Pero esto hará que no se mueva hasta que llegues al hospital”.

Cuando Ana había terminado, vio hacia arriba y vio a la mamá de Rafa observando a unos metros de distancia. Detrás de ella había un vecino en un camión. Cuando Ana se alejó, la mamá de Rafa corrió y sostuvo el rostro de Rafa entre sus manos. “Gracias, Ana”, ella dijo. La mamá de Rafa y el vecino pusieron a Rafa en el camión y luego bajaron por la ladera polvorienta hacia el hospital.

Al día siguiente, Leta fue a la casa de Ana. “Escuché lo que hiciste”, dijo Leta. “Estuviste tranquila durante una emergencia. Esa es una habilidad importante”. Ana se sonrojó. “Tenía miedo...” Leta sacudió la cabeza. “Está bien que una cooperadora tenga miedo, siempre que se mantenga tranquila. Ahora, escucha. Los médicos voluntarios van a venir mañana con las vacunas. Necesitamos algo de ayuda. ¿Puedes ayudar?” Ana no vaciló. “Me encantaría”. “Entonces ven temprano. Hay bastantes cosas por aprender”. Ana sonrió. “Llevaré mi libro de primeros auxilios”.

Preguntas actividad 1:

1. En el contexto de la historia, ¿cómo ayudan los conocimientos de Ana en la emergencia? Justifica tu respuesta con detalles del texto.

2. ¿Por qué es importante que Ana continúe su educación?

3. Describe un momento en el que aprendiste algo en el colegio y esto fue útil en tu casa o comunidad.

4. ¿Por qué crees que Ana accedió con entusiasmo a integrarse al curso de “cooperadora”? ¿Qué habrías hecho tú en su lugar, aceptarías o no? Justifica tu respuesta.

5. Identifica el problema principal planteado en la narración, y luego, en su cuadro siguiente, escribe cuál fue la solución a este.

PROBLEMA	SOLUCIÓN

6. Con respecto a la pregunta y tu respuesta anterior; ¿cómo lograste saber que ese era un problema? Justifica tu respuesta.

7. Con respecto a la pregunta y tu respuesta anterior; ¿cómo lograste saber que ese era la solución al problema? Justifica tu respuesta.

6. Cierre (10 min.)

ACTIVIDAD 1:

La leyenda del maíz

Cuentan que antes de la llegada de **Quetzalcóatl**, los aztecas sólo comían raíces y animales que cazaban. No tenían maíz, pues este cereal tan alimenticio para ellos, estaba escondido detrás de las montañas.

Los antiguos dioses intentaron separar las montañas con su fuerza, pero no lo lograron. Los aztecas fueron a **plantearle** este problema a Quetzalcóatl. —Yo se los traeré— les respondió el dios.

Vocabulario:

Quetzalcóatl: Uno de los dioses de la cultura mesoamericana.

Plantearle: Exponer un asunto, dificultad o problema.

Vano: que no sirve de nada.

Quetzalcóatl, el poderoso dios, no se esforzó en **vano** en separar las montañas con su fuerza, sino que empleó su astucia. Se transformó en una hormiga negra y acompañado de una hormiga roja, marchó a las montañas. El camino estuvo lleno de dificultades, pero Quetzalcóatl las superó, pensando solamente en su pueblo y sus necesidades de alimentación. Hizo grandes esfuerzos y no se dio por vencido ante el cansancio y las dificultades. Quetzalcóatl llegó hasta donde estaba el maíz, y como estaba transformado en hormiga, tomó un grano maduro entre sus mandíbulas y emprendió el regreso. Al llegar entregó el prometido grano de maíz a los hambrientos indígenas. Los aztecas plantaron la semilla. Obtuvieron así el maíz que desde entonces sembraron y cosecharon.

El preciado grano, aumentó sus riquezas, y se volvieron más fuertes, construyeron ciudades, palacios, templos... Y desde entonces vivieron felices. Y a partir de ese momento, los aztecas veneraron al generoso Quetzalcóatl, el dios amigo de los hombres, el dios que les trajo el maíz.

Anónimo (2019), CommonLit

1. Según la leyenda, ¿por qué es difícil conseguir el maíz?
 - a) Solo los dioses pueden comer maiz
 - b) Esta siendo vigilado por grandes monstruos
 - c) Requiere de mucho dinero para ser cultivado
 - d) Se siembra en un lugar donde los humanos no pueden llegar

2. ¿Cuál es el problema principal planteado en la narración?
 - a) Tienen dificultades para llegar al maíz
 - b) Les falta dinero para comprar maíz
 - c) Están cansado de comer tanto maíz
 - d) El maiz está siendo vigilado por los dioses

3. ¿Cuál es la solución al problema anterior?
 - a) Los dioses separan las montañas
 - b) Las hormigas se comen el maíz
 - c) Quetzalcóatl consigue el maíz transformandose en hormiga
 - d) Con la lluvia el maíz llega a la ciudad

4. Según la leyenda, ¿por qué Quetzalcóatl se convierte en uno de los dioses más venerados por los aztecas? ¿Qué harías tú en el caso de los aztecas? ¿venerarías de esa manera al dios Quetzalcóatl?

➔ Ahora que has terminado tu guía, revisa tus respuestas con el solucionario.

Si quieres profundizar en estos contenidos, te recomendamos que leas y trabajes con tu “Texto del Estudiante” (pág. 102-109).