

	Guía de Lenguaje Semana 3		Fecha	
			Tiempo	
	Curso	5° A	Pje. ideal	39
	Docente	Carola Rojas	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Objetivo de la clase: (OA17) Explicar un fenómeno natural de manera creativa en una leyenda, por medio de guía de aprendizaje, desarrollando su creatividad y organización textual.

Habilidades: Leer, Escribir, Explicar, expresar, corregir.

Lee atentamente esta leyenda:

El día y la noche



En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches transcurrían iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los hombres. Así, comenzó a existir el Sol.

Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**. Ti-Nu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco.

Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue **desparramando** en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que vemos ahora.

Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la Noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras.

Leyenda tradicional china.

(10 pts.)

**Elige un fenómeno que quisieras explicar en una leyenda.
Luego, escribe el fenómeno y su explicación.**

• El fenómeno es: _____

• La explicación que inventé para el fenómeno es: _____

■ ¿En qué lugar se desarrollará la leyenda? _____

■ ¿En qué tiempo ocurrirá la leyenda? ¿Hace mucho tiempo, hace algunos años, en la actualidad?

■ ¿Cuáles serán los personajes de la leyenda? ¿Serán personas, dioses, animales, elementos de la naturaleza como el sol y la luna, máquinas?

Los personajes serán: _____

(16 pts.)

Escribe la leyenda siguiendo el esquema.

Escribe un título atractivo.	Título
¿Dónde ocurre? ¿Cuándo ocurre? ¿Qué pasaba al principio?	Inicio
¿Cuál es el problema que tienen los personajes? ¿Qué pasa entonces?	Desarrollo
¿Cómo se resuelve el problema?	Final

(13 pts.)

Revisa:

En el inicio , ¿dice dónde y cuándo ocurre la historia?	
En el inicio , ¿aparece lo que sucedía al principio?	
En el desarrollo , ¿está el conflicto de los personajes?	
En el desarrollo , ¿están las acciones que realizan los personajes?	
En el final , ¿dice cómo se solucionó el problema?	

Revisa cómo están escritas las tres partes de la historia:

- Revisa que el **inicio** esté en el primer párrafo. Para comenzar puedes utilizar expresiones como: *Un día...*, *Una vez...*, *Hace mucho tiempo...*
- Revisa que el **desarrollo** esté en el segundo párrafo. Para comenzar este párrafo puedes usar expresiones como: *Inesperadamente...*, *Pero de pronto...*, *Entonces...*
- Revisa que el **final** esté en el tercer párrafo. Puedes comenzar el tercer párrafo con expresiones como: *Finalmente...*, *Al final...*, *Y así...*

Revisa la puntuación.

¿Hay punto en el título? (El título nunca lleva punto)	
¿Hay un punto aparte al final de cada párrafo?	
¿Hay puntos seguidos para separar las distintas ideas de un párrafo?	