

HOJA DE TRABAJO PLAN 3

Clase 1

Presentación

Esta *Hoja de trabajo* ha sido elaborada para ayudarte a relacionar la vida cotidiana con la organización política.

Antes de empezar

Lee comprensivamente el siguiente problema. Recuerda destacar con color o subrayar el problema presente en la situación.

“Nuestro barrio es nuestro. Todos los vecinos se conocen. Los abuelos y las abuelas de mis padres y los de mis amigos fueron los que fundaron la escuela, demarcaron las primeras calles y construyeron sus casas con sus propias manos. Después, la municipalidad, por medio del alcalde les ayudó a mejorar los espacio, pavimentar las calles, poner luces para mejorar la seguridad y el regreso a casa por las noches de invierno. Ahora nuestro barrio es al menos 5 veces más grande que en ese tiempo y tiene nuevas necesidades. Por la televisión conocemos otros barrios, de otras comunas, de otras ciudades y de otras regiones de Chile y nos damos cuenta, entre todo lo que necesita, que es urgente para nuestra comunidad contar con un área verde abierta a toda la comunidad. Soñamos con una plaza con juegos, bancas, árboles, plantas y flores donde podamos sentarnos a compartir, jugar a la pelota o mojarnos en verano. Tenemos un espacio para eso. Lo hemos soñado tantas veces. Los abuelos también y por eso dejaron un lugar para uso público, es decir para que todos lo puedan disfrutar y cuidar. Allí podríamos tener nuestra área verde, nuestra plaza, nuestra “Plaza del Barrio”. Por ahora nuestro alcalde nos ha dicho que no hay fondos para pagar su construcción, pero que busquemos otras autoridades que pudieran dar respuesta a nuestra necesidad. Estamos seguros de que nuestra plaza nos dará felicidad y que con ella podremos vivir mejor”.

Amalia Silva Muñoz, 10 años.

Carta al director

Anota acá comentarios y las respuestas a las preguntas:

¿Quién escribe?

¿Por qué escribe?

¿Cuál es el problema que describe la autora en su carta?

¿Cuáles son las razones que expone para demostrar la necesidad que presenta en su carta?

Desarrollo

1. A partir del problema responde:

- ¿Cómo podemos ayudar a Amalia?

- ¿Qué autoridades e instituciones conoces?

- ¿Cuáles de ellas no pueden ayudar a Amalia? ¿por qué?

- ¿A quién dirigirías esta carta si tuvieran el mismo problema? ¿A quién le consultarías para no equivocarse al mandarla?

2. Lee **las páginas 171 y 174 de tu texto escolar acerca de** los poderes del Estado y sus principales autoridades. A partir de la lectura responde:

- ¿Cuál o cuáles de los poderes del Estado podrían dar mejor solución al problema?

- ¿Qué autoridades pueden ayudar a que Amalia y sus vecinos puedan tener una plaza?

- ¿Por qué podría ser este un problema que necesita el apoyo de una autoridad?