

HOJA DE TRABAJO

HABILIDAD DE COMPARACIÓN

Clase 5

Presentación

Esta *Hoja de trabajo* ha sido elaborada para ayudarte a organizar y analizar la información que has recogido sobre las civilizaciones Maya, Azteca e Inca para que las puedas comparar.

Antes de empezar

En esta guía de trabajo tendrás la oportunidad de ejercitar la habilidad de comparar, pero para eso lo primero que debemos saber es qué es comparar.

Comparar consiste en identificar, de acuerdo a ciertos criterios, semejanzas y diferencias esenciales. Esta habilidad nos ayuda a establecer relaciones entre elementos, lo cual nos ayudará a profundizar, a conocer y valorar lo que estamos comparando.

Por lo tanto, al comparar, podemos establecer relaciones, semejanzas y diferencias entre los elementos que se están estudiando.

Desarrollo

1. Te invito a imaginar que tu profesora de Historia y Geografía te ha pedido realizar una comparación entre los gobernantes de cada una de las civilizaciones prehispánicas: *Halach uinic* (maya), *huei Tlatoani* (azteca), *Sapa inca* (inca) y elaborar un cuadro de síntesis para explicar las similitudes y las diferencias entre los gobernantes de cada una de las civilizaciones.

Para hacer una correcta comparación, es necesario seguir algunos pasos:

| | | |
|--|---|--|
| PASO 1 Identificar el tema a comparar. | PASO 2 Establecer categorías o criterios de comparación | PASO 3 Identificar las semejanzas de acuerdo con el criterio establecido |
| PASO 4 Establecer las diferencias de acuerdo con el criterio establecido | PASO 5 Completar un cuadro comparativo | Paso 6 Sacar conclusiones |

Es importante destacar que cuando nos proponemos comparar, lo que realmente estamos buscando son las diferencias y las semejanzas entre distintas opiniones, textos o fuentes. Una buena estrategia para realizar este tipo de actividades es utilizar tablas que nos ayudan a ordenar la información y mejorar la calidad de la comparación.

Una de las formas más comunes para ir registrando lo señalado en los 4 primeros pasos es a través del siguiente cuadro comparativo:

| Información 1 | Criterio de comparación | Información 2 |
|---------------|-------------------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Observa el siguiente ejemplo: compararemos las Formas de cultivos de las 3 civilizaciones precolombinas, Maya, Aztecas e Incas.

| Criterio de comparación | Mayas | Aztecas | Incas |
|-------------------------|--|---|--|
| Forma de cultivo | <p>Roza y Quema: Talaban los árboles, los quemaban y usaban las cenizas para fertilizar la tierra, cuando la tierra ya no era fértil, buscaban otro lugar y utilizaban el mismo método</p>  | <p>Chinampas: islas flotantes, rellenas con tierra fértil, sobre las que plantaban árboles y sembraban para que las raíces fijaran la tierra.</p>  | <p>Terrazas de cultivo: Escalones labrados a los lados de las montañas que les permitía obtener un terreno plano para cultivar.</p>  |
| | <p>Podemos analizar que las tres civilizaciones desarrollaron diferentes tecnologías para poder desarrollar la agricultura. Sin embargo, algo tienen en común: todas ellas se adaptaron al medio geográfico en donde se situaban; así los mayas aprovecharon las zonas selváticas, los aztecas pudieron desarrollar la agricultura en una zona donde escaseaba la tierra y los incas aprovecharon las montañas, cerros y alturas para sembrar.</p> | | |

3. Ahora llena una tabla como la siguiente para que compares la civilización Maya, Azteca e Inca según aquellos aspectos que estudiaste en las clases anteriores:

| Criterio de comparación | Mayas | Aztecas | Incas |
|--|-------|---------|-------|
| Ubicación temporal | | | |
| Ubicación geográfica | | | |
| Aspecto 1 que elegiste (por ejemplo, gobierno) | | | |
| Aspecto 2 que elegiste (por ejemplo, religión) | | | |