



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 5° BÁSICO

Profesor: Ma. Alejandra Arenas García	Asignatura: Ciencias Naturales	Curso o nivel: 5° Básico
Objetivos de Aprendizaje 4° básico Reforzamiento OA nivel 1/ 4° básico 2020 OA priorizados: OA 01: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. OA 06: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).		
Habilidades 4° básico A: Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno B: Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes; en base a una pregunta formulada por ellos u otros; estableciendo un procedimiento previo simple para responderla; trabajando de forma individual o colaborativa. C: Observar, medir, registrar y comparar datos en forma precisa con instrumentos de medición utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda D: Usar materiales e instrumentos en forma segura y autónoma, como reglas, termómetros, vasos graduados entre otros, para hacer observaciones y mediciones. E: Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. F: Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.		
Actitudes 4° básico ✓ • Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. ✓ • Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.		
Indicadores de Logro 4° básico OA 11: • Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso.		

- Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida estandarizadas

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 y 2 Valor respeto	15 al 19 22 al 26 De marzo	OA 11 - Demostrar que la materia tiene masa y ocupa espacio.	Semana 1 Diagnostico grupo 1 y 2 Semana 2 _Observación de video y responder preguntas de comprensión _Comprender que todos los cuerpos están compuestos de materia y que poseen masa y volumen.	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°2 _ Video Midiendo La masa _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de la materia, y los estados de la materia Se sugieren visitar los siguientes recursos audiovisuales: - https://www.youtube.com/watch?v=BubY10GSTtw https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0		_ Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión.

Semana n°3 Valor respeto	29 al 01 de marzo	OA 11 - Medir masa, volumen y temperatura con instrumentos y usar las unidades apropiadas	_Observación de video y responder preguntas de comprensión _ Asociar o comparar ideas de mediciones válidas obtenidas por medio de la utilización de instrumentos, versus mediciones imprecisas obtenidas por medio de la utilización de los sentidos Trabajan texto de estudio de pág. 122 -123-138-139.	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°3 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de la materia, se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -	Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión	

Comentado [mag1]:

Semana n°4 Valor respeto	05 al 09 de abril	OA 11 - Medir masa, volumen y temperatura con instrumentos y usar las unidades apropiadas	<p>_Observación de video y responder preguntas de comprensión</p> <p>_Registran en tablas y diagramas la masa, el volumen y la temperatura de diversos materiales. Trabajan texto de estudio de pág. 154 a la 157.</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_Revisión respuestas de preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°4</p> <p>_ Video</p> <p>_ Fuentes escritas con imágenes.</p> <p>_ Texto escolar.</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características de la materia, se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>Instrucciones de trabajo a distancia</p> <p>_ Formato cuadro resumen</p> <p>_ Preguntas de comprensión</p>

Comentado [mag2]:

Indicadores de Logro 4° básico

OA 12:

- › Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos
- › Miden y registran el cambio de forma de un objeto provocado por el efecto de las fuerzas y comunican conclusiones
- › Dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas sobre la rapidez de un cuerpo.
- › Explican y dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas en la dirección y la rapidez de los cuerpos.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 05 Valor respeto	12 al 16 de abril	OA 12 Distinguir los efectos de la fuerza en nuestro entorno	<p>_A partir de la observación de un video planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos.</p> <p>Reconocer las características y los efectos de la fuerza sobre los cuerpos. Trabajan en texto pág. 166 a 168.</p>	<p>_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo)</p> <p>_Revisión respuestas de preguntas de comprensión (pauta de revisión)</p>	<p>_ Ficha Pedagógica n°05 _ Video aprendo Tv _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.</p>
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características de las fuerzas y sus tipos. Se sugieren visitar los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>_ Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión.</p>

Semana 6 Valor respeto	19 al 23 de abril	OA 12 Distinguir los efectos de la fuerza en nuestro entorno	<ul style="list-style-type: none"> _Observación de video y responder preguntas de comprensión _Describir los efectos de las fuerzas en el movimiento de los cuerpos. 	<ul style="list-style-type: none"> _Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas de preguntas de comprensión (pauta de revisión) 	<ul style="list-style-type: none"> _ Ficha Pedagógica n°6 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características de las fuerzas en mi entorno. Se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>Instrucciones de trabajo a distancia</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag3]:

Semana 7 Valor respeto	26 al 30 de abril	OA 12 Distinguir los efectos de la fuerza en nuestro entorno	<ul style="list-style-type: none"> _Observación de video y responder preguntas de comprensión _Distinguir los diferentes tipos de fuerzas y objetos tecnológicos que emplean las fuerzas, mediante problemas cotidianos 	<ul style="list-style-type: none"> _Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión) 	<ul style="list-style-type: none"> _ Ficha Pedagógica N° 7 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto		<p>Para reconocer algunas características de las fuerzas efectos en aparatos tecnológicos. Se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -</p>		<p>Instrucciones de trabajo a distancia</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag4]:

Indicadores de Logro 4° básico

OA 06:

- › Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento.
- › Explican, usando un modelo simple construido por ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo.
- › Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana 8 Valor respeto	03 al 07 de mayo	OA 06 Identifica las estructuras del sistema locomotor. Identificando los principales huesos en el cuerpo, describiendo su función	_A partir de la observación de un video planteo preguntas que provoquen la activación de conocimientos. _Describir las estructuras del sistema locomotor”	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°8 _ Video aprendo Tv _ Fuentes escritas con imágenes. _ Texto escolar.
	Remoto				

Semana 9 Valor respeto	10 al 14 De mayo	OA 06 - Explican cómo se produce el movimiento del cuerpo	_Observación de video y responder preguntas de comprensión _Reconocer el sistema muscular y los tendones. ¿Cómo se produce el movimiento? Trabajan con texto pág. 31-33-35.	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°9 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas características de como se produce el movimiento Se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -		Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag5]:

Semana 10 Valor respeto	17 al 21 de mayo	OA 06 _ Reconocer medidas de prevención del sistema locomotor.	_Observación de video y responder preguntas de comprensión _ Prevenir lesiones que dañen el sistema locomotor Lectura pag.38 -39	_Autoevaluación: Completación cuadro resumen (lista de cotejo) _Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de revisión)	_ Ficha Pedagógica n°10 _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto		Para reconocer algunas prevenciones de lesiones del aparato locomotor. Se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: -		Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión
Semana 11 Valor respeto	24 al 28 de mayo	Evaluación Final Contenidos tratados 1er Trimestre OA : 06-11-12			_ Ficha Pedagógica _ Video _ Fuentes escritas con imágenes. _Texto escolar.
	Remoto				Instrucciones de trabajo a distancia _ Formato cuadro resumen _ Preguntas de comprensión

Comentado [mag6]:

Comentado [mag7]: