



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## **PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE** **4° A y B BÁSICO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Profesor:</b> Mariely Arce y Linda Martínez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Asignatura:</b> Tecnología | <b>Curso o nivel:</b> 4° A – B Básico |
| <b>Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico</b><br><b>OA05:</b> Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros, hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.<br><b>OA06:</b> Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento<br><b>OA07:</b> Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.<br><b>OA01:</b> Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC explorando y transformando productos existentes<br><b>OA2:</b> Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.<br><b>OA03</b> Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras, materiales como papeles, cartones, maderas plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.<br><b>OA04:</b> Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. |                               |                                       |
| <b>Habilidades 4° básico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar, clasificar, comparar, comunicar, diseñar, elaborar, emprender, evaluar, experimentar, explorar, investigar, observar, planificar, resolver problemas, trabajar con otros.</li><li>•</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                       |
| <b>Actitudes 4° básico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.</li><li>b Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</li><li>c Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y el diseño de tecnologías innovadoras.</li><li>d Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.</li><li>e Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                       |

**Indicadores de Logro 4° básico**

OA 05:

- Establecen una secuencia en la presentación, considerando la cantidad de imágenes, textos y el tamaño de la fuente.
- Aplican plantillas de diseño predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños).
- Insertan efectos de movimiento o sonido en presentaciones. › Identifican los elementos básicos de una hoja de cálculo (celda, fila, columna y hoja).
- Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas.
- Insertan gráficos de barra simple y cambian su formato.

OA06:

- Aplican formatos de página para establecer el diseño general de un documento (tamaños de página, márgenes, orientación).
- Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color).
- Insertan imágenes y formas en diferentes documentos.
- Abren y guardan archivos de textos en espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.

OA07:

- › Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).
- Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet.
- Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web.
- Usan reglas para mantenerse seguros cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).

OA01:

- Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).
- Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes.
- Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes).
- Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).

OA02:

- Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico.
- Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.
- Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.
- Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.
- Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados.

OA03:

- Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).
- Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).
- Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros).
- Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.
- Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).
- OA04:
- Ponen a prueba objetos de creación propia o de otros para determinar si cumple con su propósito.
- Realizan pruebas, usando criterios de funcionamiento.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos con criterios técnicos, como la adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otras.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios medioambientales.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios de seguridad.
- Dialogan y señalan ideas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa.

| <b>Tiempo<br/>(2 a 1 hr,<br/>semanal<br/>)</b>     | <b>Fecha</b>                           | <b>OA de clase</b>                                                                                                     | <b>Actividad Central</b>                                                                                                                                                          | <b>Evaluación</b>  | <b>Recursos y apoyos<br/>NEE</b>                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| Semana<br>n°1<br>marzo<br><b>Valor<br/>respeto</b> | Lunes 15<br>y Martes<br>16 de<br>Marzo | OA 05<br>-Crear presentaciones en<br>programas de<br>presentación de<br>imágenes, para organizar<br>y comunicar ideas. | Guías de trabajos<br>Trabajo en sala de<br>enlaces<br>Observación de video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tI0YmeTQNs">https://www.youtube.com/watch?v=tI0YmeTQNs</a> | - Ticket de salida | - Ficha Pedagógica<br>n°1<br>Video<br>Computador |
|                                                    | Remoto                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                  |

|                                                        |                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                    |                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| Semana<br>n°2<br><b>Valor<br/>respeto</b>              | 2 hrs:<br>Lunes 29<br>y martes<br>30 de<br>marzo | OA 06<br>Conocer procesador de<br>Textos con la finalidad<br>de crear, diseñar, dar<br>formato, etc. | Guía de trabajo<br>Trabajo en sala de<br>enlaces<br>Videos<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2htX_p-mm4">https://www.youtube.co<br/>m/watch?v=P2htX_p-<br/>mm4</a> | - Ticket de salida | Ficha de trabajo<br>Computador<br>Video |
|                                                        | Remoto                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                    |                                         |
| Semana<br>n°3<br><b>Valor<br/>respeto</b>              | 2 hrs:<br>Lunes 12<br>y martes<br>13 de<br>Abril | OA 06<br>Conocer procesador de<br>Textos con la finalidad<br>de crear, diseñar, dar<br>formato, etc. | Guía de trabajo<br>Trabajo en sala de<br>enlaces<br>Videos<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2htX_p-mm4">https://www.youtube.co<br/>m/watch?v=P2htX_p-<br/>mm4</a> | - Ticket de salida | Ficha de trabajo<br>Computador<br>Video |
|                                                        | Remoto                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                    |                                         |
| Semana<br>n°4<br><b>Valor<br/>respons<br/>abilidad</b> | 2 hrs<br>Lunes 26<br>y martes<br>27 de<br>Abril  | OA 06<br>Conocer procesador de<br>Textos con la finalidad<br>de crear, diseñar, dar<br>formato, etc. | Guía de trabajo                                                                                                                                                               | Ticket de salida   | Ficha de trabajo                        |
|                                                        | Remoto                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                    |                                         |
| Semana<br>n°5<br><b>Valor<br/>respons<br/>abilidad</b> | 2 hrs<br>Lunes 10<br>y martes<br>11 de<br>Mayo   | OA 06<br>Conocer procesador de<br>Textos con la finalidad<br>de crear, diseñar, dar<br>formato, etc. | Guía de trabajo                                                                                                                                                               | Ticket de salida   | Ficha de trabajo<br>PPt                 |

|                                                        |                               |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                  |                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                        |                               |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                  |                                     |
|                                                        | Remoto                        |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                  |                                     |
| Semana<br>n°6<br><b>Valor<br/>respons<br/>abilidad</b> | 2 hrs<br>Miércoles<br>12 mayo | OA07:<br>Extraer información de<br>su interés utilizando<br>Internet manteniendo<br>una actitud de respeto<br>con las opiniones de<br>sus pares. | Guía de trabajo<br><a href="https://youtu.be/Rsty07hdzzA">https://youtu.be/Rsty07hdzzA</a> | Ticket de salida | Ficha de trabajo<br>Video classroom |
| Semana<br>n°7<br><b>Valor<br/>respons<br/>abilidad</b> | 2 hrs<br>Miércoles<br>mayo    | OA01:<br>Identificar problemas y<br>oportunidades que<br>reflejan una necesidad<br>específica en un ámbito<br>tecnológico determinado.           | Guía de trabajo                                                                            | Ticket de salida | Ficha de trabajo                    |
| Semana<br>n°8<br><b>Valor<br/>respons<br/>abilidad</b> | 2 hrs<br>Miércoles<br>mayo    | OA01:<br>Comparar las<br>características físicas y de<br>funcionamiento de<br>objetos o sistemas<br>tecnológicos.                                | Guía de trabajo                                                                            | Ticket de salida | Ficha de trabajo                    |
| Semana<br>n°9<br><b>Valor<br/>respons<br/>abilidad</b> | 2 hrs<br>Miércoles<br>mayo    | OA01:<br>Dibujar objetos<br>tecnológicos que den<br>respuesta a un problema<br>por medio de croquis,<br>bocetos y las vistas<br>principales.     | Guía de trabajo                                                                            | Ticket de salida | Ficha de trabajo                    |

