

	<b>Guía de Religión</b> <b>(clase 10 de la semana 10)</b>		<b>Fecha</b>	17 al 20 de Mayo-2021
			<b>Tiempo</b>	60`
	<b>Curso</b>	4º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocen y valoran el cambio que produjo Jesús en las personas que creyeron en su palabra y lo siguieron.

Habilidades:

\*Expresar opiniones fundamentadas.

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase: Valorar las diferencias individuales. sin discriminar a nadie por sus características físicas ni de otro tipo. para reforzar la buena convivencia diaria.**
- ✓
- ✓

Al igual que en la clase anterior, en esta la n° 10, tomaremos nuevamente el tema de la discriminación.

Para empezar, responde a la pregunta:

¿Qué es la discriminación?

Ahora, vamos a leer el siguiente cuento, luego a comentarlo y a responder preguntas relacionadas con lo leído.

Si bien, el cuento se trata de animales, es importante compararlos con los comportamientos de las personas.

## **Cuentos para niños sobre la diversidad - Todos somos diferentes**

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir [una escuela](#) en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que [la natación](#) fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de [que todos somos diferentes](#). Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.



Responde ahora las siguientes preguntas.

1. ¿Qué decidieron los animales del bosque?
2. ¿Qué disciplinas querían cada animal en la escuela?
3. ¿Por qué los animales acabaron heridos?
4. ¿A qué conclusión llegaron los animales?
5. ¿Qué es el respeto a las diferencias?
6. ¿Qué has aprendido con este Cuento?

	<b>Ticket de salida de Religión.</b> <b>(Clase 10 semana 10)</b>		<b>Fecha</b>	17 al 20 de Mayo-2021
			<b>Tiempo</b>	60`
	<b>Curso</b>	4º Básico	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Isabel Cárdenas Bustos	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

1-Diversidad significa:

- a-Que todas las personas son iguales.
- b-Que las personas se ven todas iguales.
- c-Que cada persona es distinta a otra

2-El respeto a las diferencias se refiere a:

- a-Que se debe respetar solamente a algunas personas.
- b-Que se debe respetar a todos por igual sin mirar las diferencias.
- c-Que solo se debe respetar a quienes se lo merecen.

3-Este cuento deja como enseñanza que:

- a-Las personas tienen todas las mismas habilidades.
- b-Todas las personas pueden hacer todas las cosas.
- c-Las personas tienen distintas habilidades.