



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## **PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE** **4° A y B BÁSICO**

<b>Profesor:</b> Mariely Arce y Linda Martínez	<b>Asignatura:</b> Orientación	<b>Curso o nivel:</b> 4° A – B Básico
<b>Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico</b>		
<p><b>OA01:</b> Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.</p> <p><b>OA2:</b> Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</p> <p><b>OA03:</b> Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p> <p><b>OA04:</b> Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.</p> <p><b>OA5:</b> Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de descanso, recreación y actividad física</li><li>• Hábitos de alimentación</li><li>• Resguardo del cuerpo y la intimidad</li><li>• La entrega de información personal</li><li>• Situaciones de potencial abuso</li><li>• Consumo de drogas</li></ul> <p><b>OA06:</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</li><li>• Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</li><li>• Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</li><li>• Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente.</li><li>• Prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</li><li>• Respetar el ambiente de aprendizaje:</li></ul> <p><b>OA07:</b> Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes. Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</p> <p><b>OA08:</b> Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades</li><li>• Estableciendo acuerdos a través del diálogo y de la toma de decisiones democrática</li></ul>		

- Respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades

**OA09:** Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como:

- Asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos
- Organizar su tiempo y sus útiles R
- espetar el estudio y el trabajo de otros
- Evitar el plagio y la copia
- Preguntar y buscar información sobre temas de su interés
- Desarrollar actividades en relación a sus propios intereses

**Habilidades 4° básico**

- Observación, recordación, valoración de la información y hacer uso del conocimiento
- **Integrar, transferir y complementar los diversos aprendizajes.**

**Actitudes 4° básico**

1. Manifestar disposición a participar de manera democrática en las actividades del grupo curso)
2. Componentes afectivos, cognitivos y valorativos, que inclinan a las personas hacia determinados tipos de conductas o acciones.
3. Demostrar valoración hacia sus cualidades y las de los otros

**Indicadores de Logro 4° básico**

OA 01:

- Identifican y comunican cualidades propias y de sus compañeros.
- Describen las principales características de su desenvolvimiento en los ámbitos social, académico, físico u otros.
- Explican de qué manera sus cualidades personales les ayudan a desenvolverse en los ámbitos académico, familiar, recreativo y con sus pares y amistades.

OA02:

- Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.
- Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.
- Proponen diversas formas de expresar una misma emoción.

OA03:

- Demuestran comprender que todas las personas nacen como resultado del encuentro entre un hombre y una mujer.
- Identifican atributos positivos que pueden estar asociados a la sexualidad humana (por ejemplo: intimidad, amor, compañerismo, compromiso, etc.).
- Reconocen las características afectivas y de intimidad que permite la gestación de una nueva vida (por ejemplo: relación entre adultos, exclusiva entre dos personas, vinculada con el amor que siente el uno hacia el otro).
- Diferencian la relación afectiva de pareja de otros tipos de relaciones afectivas: relaciones de amistad y relaciones padres-hijos.

OA04:

- Describen diferencias entre las características de desarrollo físico del hombre y la mujer.
- Nombran cambios físicos ocurridos desde la infancia hasta la actualidad.
- Reconocen la etapa de desarrollo en que se encuentran, identificando características propias de ella.
- Mencionan cambios afectivos que viven las personas como consecuencia de su desarrollo sexual (por ejemplo: interés por personas de otro sexo, importancia creciente de los pares y amigos, búsqueda de menor dependencia respecto de padres y cuidadores).
- Se relacionan de manera respetuosa con compañeros u otras personas que presentan un ritmo de desarrollo distinto del propio.

OA05:

- Presentan argumentos en torno a la importancia de mantener hábitos de higiene.
- Analizan críticamente situaciones en las que no se cumple con prácticas y rutinas de aseo e identifican formas en que estas se pueden implementar.
- Analizan sus propias prácticas de aseo e higiene e identifican formas en las que estas se pueden corregir o reforzar.
- Practican actividades de descanso, recreación y actividad física
- Comparan diversas actividades de descanso y recreación en función de su aporte para mantener una vida saludable.
- Establecen rutinas de actividad física cotidiana y se comprometen a llevarlas a cabo.
- Distinguen los alimentos cuyo consumo diario resulta favorable para una sana alimentación.

OA06:

- Comunican la manera en que se siente otra persona ante una situación determinada, por medio de la expresión verbal y corporal.
- Describen cómo se sentirían en una situación idéntica a la que se encuentra otra persona.
- Establecen normas para el buen trato y se esfuerzan por cumplirlas.
- Identifican situaciones de violencia que se dan a su alrededor.
- Diferencian distintos tipos de violencia.
- Proponen medidas para prevenir y formas de enfrentar las situaciones de violencia en el establecimiento

OA07:

- Identifican y describen conflictos en situaciones dadas (como juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y postulan algunas causas posibles.
- Aplican estrategias para la resolución de conflicto, incluyendo la identificación de alternativas de solución, la selección de una de éstas y la implementación de la alternativa seleccionada.
- Reconocen verbalmente que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.
- Piden ayuda a un adulto o a un tercero en caso de necesitarlo para solucionar un conflicto.

OA08:

- Eligen representantes para diferentes funciones.
- Proponen ideas para resolver algún problema que afecte al curso o la comunidad.
- Proponen tareas a realizar para lograr
- Establecen acuerdos por medio del diálogo un objetivo en común.

OA09:

- Entregan a tiempo tareas y trabajos.
- Asisten puntualmente a clases y justifican debidamente sus atrasos.
- Ingresan puntualmente a clases después de los recreos. ú
- Organizan y planifican el uso de su tiempo para alcanzar sus metas.
- Registran diariamente tareas, pruebas y responsabilidades

Tiempo (2 a 1 hr, semanal )	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo <b>Valor respeto</b>	Lunes 15 y Martes 16 de Marzo	OA 01 -Describir características de sí mismo. Proponer ideas para asumir de mejor manera las responsabilidades dentro del curso.	Guías de trabajos	- Pauta de corrección	- Ficha Pedagógica n°1
	Remoto	-Describir características personales de sus compañeros. - Acordar normas de convivencia.			
Semana n°2 <b>Valor respeto</b>	2 hrs: Lunes 29 y martes 30 de marzo	AO 01 – OA08 Valorar las diferentes características personales, de sí mismo y de los demás. Concientizar sobre la importancia de cumplir las normas de convivencia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4rjS5bP6Og">https://www.youtube.com/watch?v=j4rjS5bP6Og</a> Ficha de trabajos	- Pauta de corrección	Guía de trabajo Videos
	Remoto				
Semana n°3 <b>Valor respeto</b>	2 hrs: Lunes 12 y martes 13 de Abril	OA01: Jerarquizar las debilidades detectadas. OA 9 Ingresar puntualmente a clases después de los recreos.	Video <a href="#">(388) 6° Básico - Orientación "Conozco mis fortalezas y debilidades" - YouTube</a>	Guía de trabajo Pauta de corrección	Ficha de trabajo Video

	Remoto				
Semana n°4 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 26 y martes 27 de Abril	OA01: Proponer sugerencias para mejorar las debilidades detectadas.  OA09 Organizar el uso del tiempo para alcanzar metas.	Guía de trabajo	Pauta de corrección	Ficha de trabajo
	Remoto				
Semana n°5 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 10 y martes 11 de Mayo	OA01: Comprometer acciones específicas para superarse en algún aspecto que reconozcan como más difícil o desafiante OA09: Mantener ordenados útiles, libros y cuadernos.	Ficha de trabajo	Pauta de corrección	Ficha de trabajo
	Remoto				
Semana n°6	2 hrs	OA01:	Finalización de la Unidad	Repaso	Finalización de la Unidad

<b>Valor responsabilidad</b> Semana 7	Lunes 24 y martes 25 de Mayo	Realizar un repaso general de la Unidad 1.  OA09: Reconocer situaciones en las que la participación de algún compañero se vea afectada y buscan formas de asegurar su derecho a participar	Repaso general de la Unidad.		
Semana n°8 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 10 y martes 11 de Mayo	OA01: Reconocer situaciones en las que la participación de algún compañero se vea afectada y buscan formas de asegurar su derecho a participar	Ficha de trabajo	Pauta corrección de	Ficha de trabajo
Semana n°9 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 10 y martes 11 de Mayo	OA02: 1. Recordar el concepto emoción, describiendo emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente. 2. Realizar actividades según sus intereses.	Ficha de trabajo	Pauta corrección de	Ficha de trabajo

