

| | |
|---|---|
|  | Colegio El Cobre D-30 Ficha de Matemáticas |
| | Profesora Linda Martínez y Mariely Arce |

| | |
|---------------------------------|---|
| OA 15 | 4° Básico Repaso de 3° básico |
| Actividades de apoyo 4° básico. | Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) enriqueciendo la comprensión del medio que los rodea. |
| Ecuaciones y figuras 2D y 3 D. | |

Representemos figuras 3D

Nombre: _____

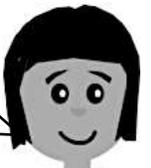
Curso: 4º _____ Fecha: _____



Meta: Representar de forma pictórica objetos cotidianos como dados, cajas de fósforos, conos de helado y relacionarlos con figuras 3D.

Recuerdo

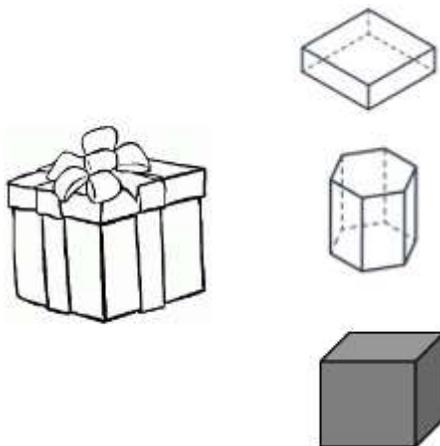
En nuestra vida, vemos muchos objetos que se parecen a figuras 3D.
 Acuérdate, las figuras 3D tienen 3 dimensiones, que son largo, ancho y alto.



Practico

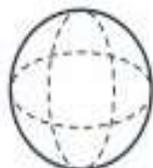
1. Pinta la figura 3D que más se asemeje al objeto dado. Guíate por el ejemplo

Ejemplo:

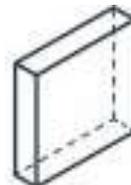
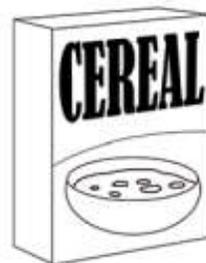




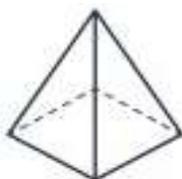
a)



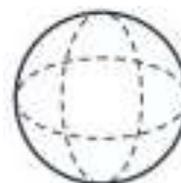
b)



c)

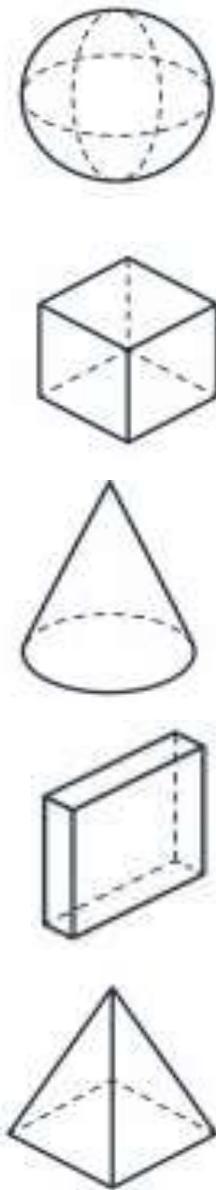


d)



2. Une con una línea la figura 3D de la columna A, con el objeto al que se asemeja en la columna B

Columna A



Columna B





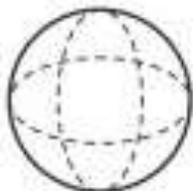
3. Escribe una V si es verdadero y una F si es falso según corresponda.

- a) _____ Una esfera es similar a una pelota de tenis.
- b) _____ Un balón de fútbol no es similar a una pirámide.
- c) _____ Una caja de fósforos es similar a un paralelepípedo.
- d) _____ Un vaso es similar a un cilindro.
- e) _____ Una pirámide se parece a un cubo.
- f) _____ Un gorro de cumpleaños no es similar a un cono.

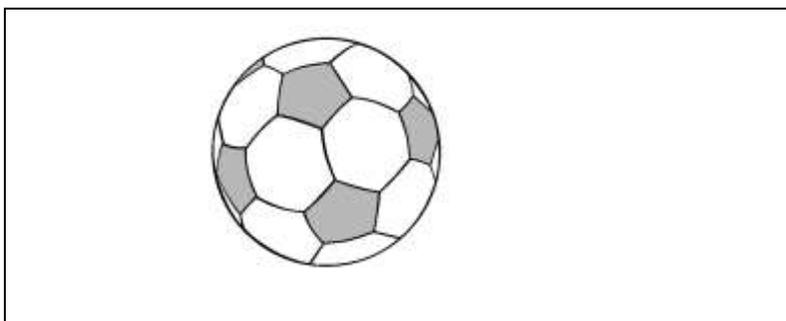
4. Dibuja un objeto de la vida cotidiana que se asemeje a la figura 3D y escribe su nombre.
Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:

Figura 3D



Representación:



Nombre del objeto: Pelota de fútbol



a) Figura 3D



Representación:

Nombre del objeto: _____

b) Figura 3D



Representación:

Nombre del objeto: _____

c) Figura 3D



Representación:

Nombre del objeto: _____