

	Colegio El Cobre D-30 Ficha de Matemáticas
	Profesora Linda Martínez y Mariely Arce

OA 15	4° Básico Repaso 3° básico
Ecuaciones y figuras 2D y 3 D.	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) enriqueciendo la comprensión del medio que los rodea.
Habilidades: Demostrar – Construir - Comprender	

3D... No solo en el cine

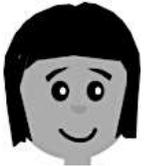
Nombre: _____

Curso: 4º _____ Fecha: _____



Meta: Conocer propiedades de los poliedros.

Exploro



Hola... Necesito envolver un regalo para mi mamá. Para que sea más entretenido, ¿me ayudas a identificarlo?

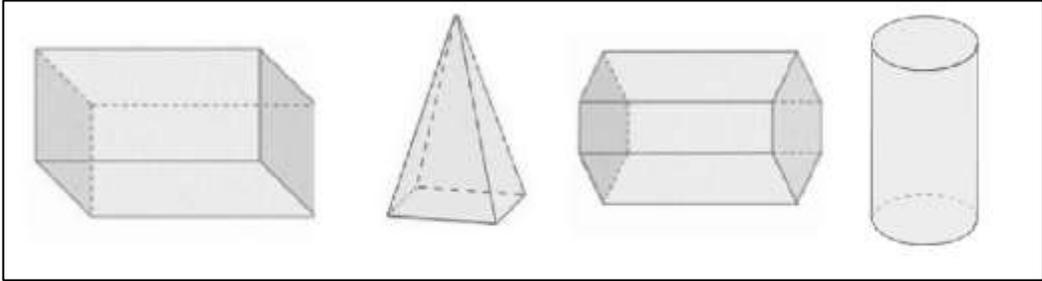
¡Claro! Dime las características del regalo.



Todas sus caras son planas. Las caras laterales son de forma cuadrada y las basales, con forma de rectángulo.

De los cuerpos geométricos siguientes, ¿qué forma tiene el regalo que deben envolver?

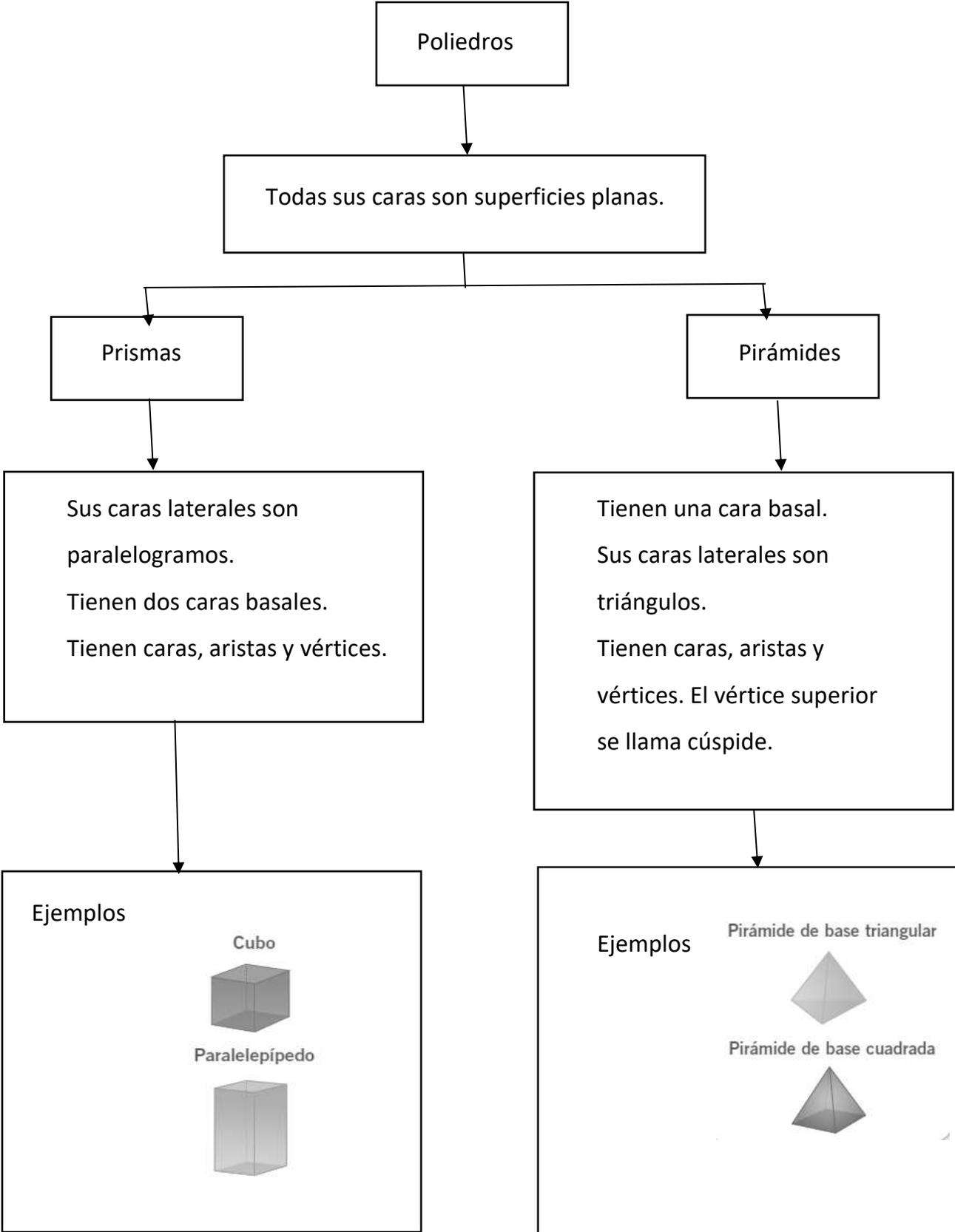
Enciéralo con una línea.



¿Qué formas de figuras geométricas observas en los otros cuerpos?

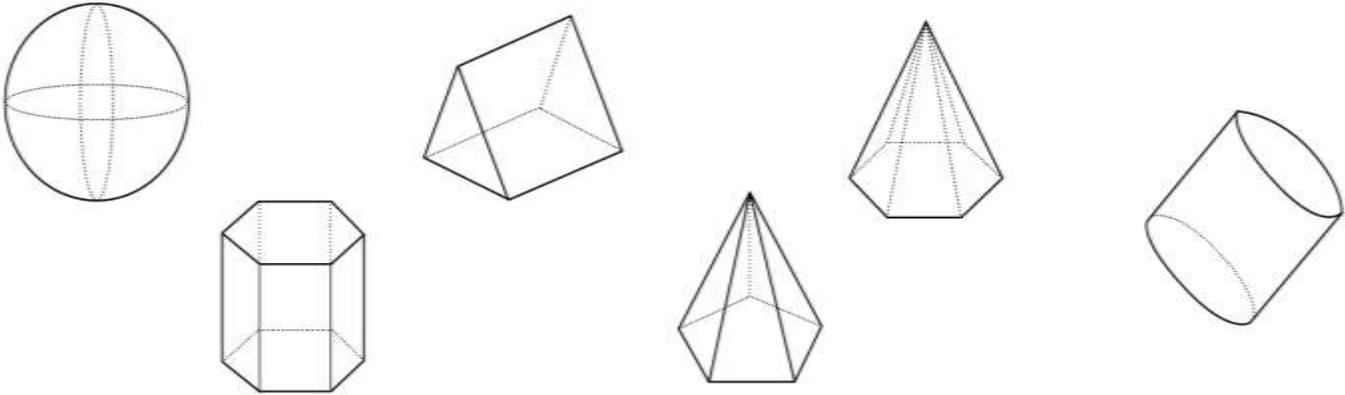
Las figuras geométricas llamadas paralelogramos son el cuadrado, rectángulo, rombo y romboide, porque tienen dos pares de lados paralelos.

Conozco

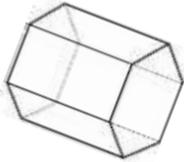
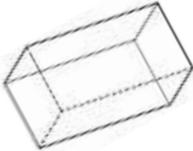
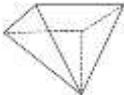


Practico

1. Pinta todos los poliedros que observes en la imagen.



2. Completa la tabla con la información de cada poliedro.

	Número de aristas	Número de caras	Número de vértices
			
			
			

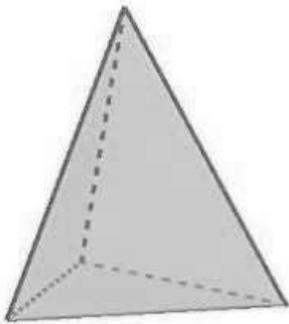
3. ¿En qué se parecen un cubo y un paralelepípedo?, ¿en qué son diferentes?

4. Describe cada cuerpo geométrico, escribiendo sus características.

Cuerpo

Descripción

a)



b)

