

OA 15	4° Básico repaso de 3° básico
Ecuaciones y figuras 2D y 3 D. Habilidades: Demostrar – Construir - Comprender	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) enriqueciendo la comprensión del medio que los rodea.

### Trabajemos con figuras 3D

Nombre: \_\_\_\_\_

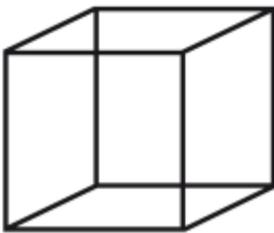
Curso: 4º \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



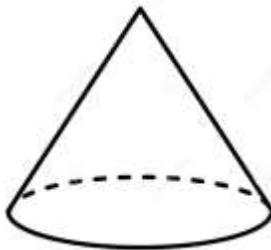
Meta: Identificar propiedades de figuras 3D.

#### Exploro

Escribe el nombre de un objeto que observes en tu escuela y que se asemeje a una de estas figura 3D.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

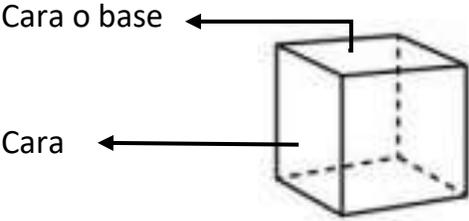


\_\_\_\_\_

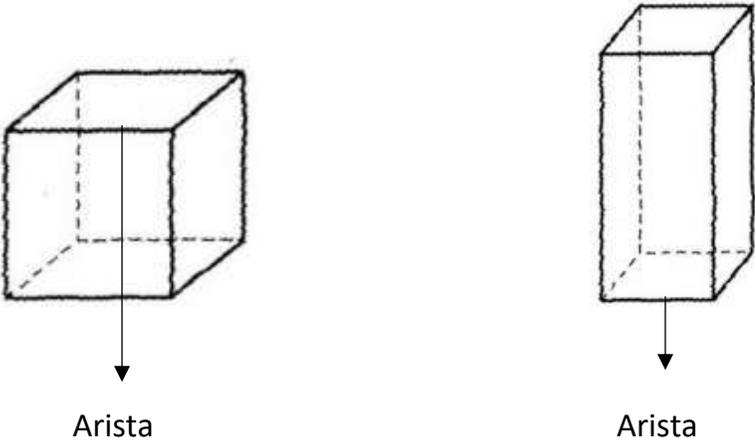
**Recuerdo**

En las figuras 3D es posible distinguir algunas propiedades como:

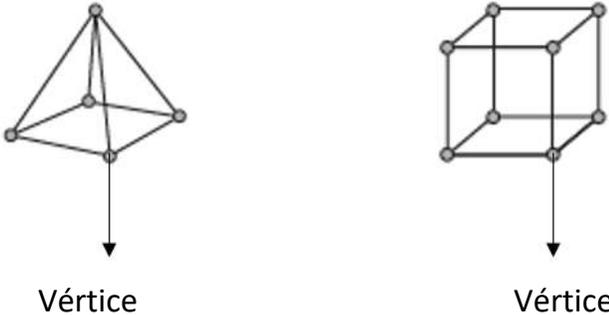
→ Caras



→ Aristas



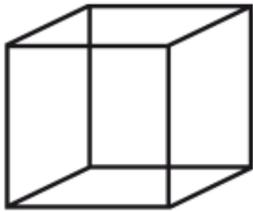
→ Vértices



**Practico**

1. Completa escribiendo la cantidad de caras, aristas y vértices. Marca con lápiz los diferentes elementos que vas contando.

a)

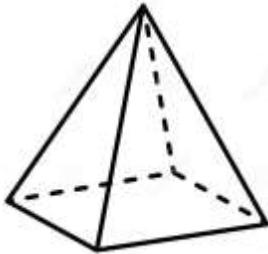


Caras

Aristas

Vértices

b)

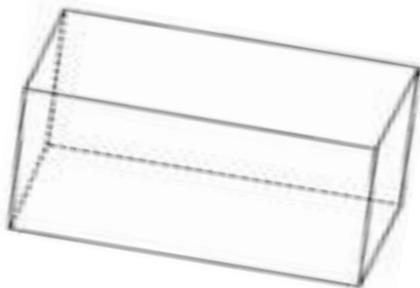


Caras

Aristas

Vértices

c)



Caras

Aristas

Vértices

	<b>Colegio El Cobre D-30</b> <b>Ficha de Matemáticas</b>
	<b>Profesora Linda Martínez y Mariely Arce</b>

2. Escribe el nombre y dibuja cada figura descrita. En cada figura, pinta de un color las aristas y de otro color los vértices.

a) Tiene 4 caras triangulares: \_\_\_\_\_

b) Tiene dos caras basales y puede rodar: \_\_\_\_\_

c) Tiene 6 caras cuadradas iguales: \_\_\_\_\_

	<b>Colegio El Cobre D-30</b> <b>Ficha de Matemáticas</b>
	<b>Profesora Linda Martínez y Mariely Arce</b>

3. Representa un robot a través de figuras 3D. En el dibujo identifica al menos dos caras de una figura pintándolas de un color, dos aristas de una figura marcándolas de un segundo color y dos vértices de una figura marcándolos con un tercer color.

