## Colegio El Cobre D-30 Ficha de Matemáticas



## Profesora Linda Martínez y Mariely Arce

OBJ: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10, representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico para la organización de tareas futuras Habilidades: Demostrar- organizar

Ahora que ya sabes dividir con dibujos, vamos a ver cómo se hace con números.

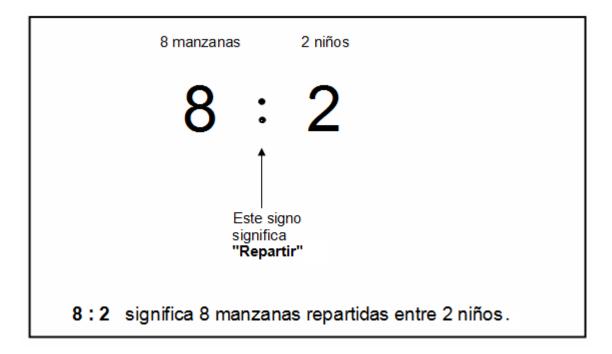
Observa con cuidado:

Cuando dividimos con números, tenemos que poner <u>cuánto</u> repartimos y <u>entre cuántos</u> repartimos.

Observa:

P.1

Queremos repartir 8 manzanas entre 2 niños. Lo escribimos así:



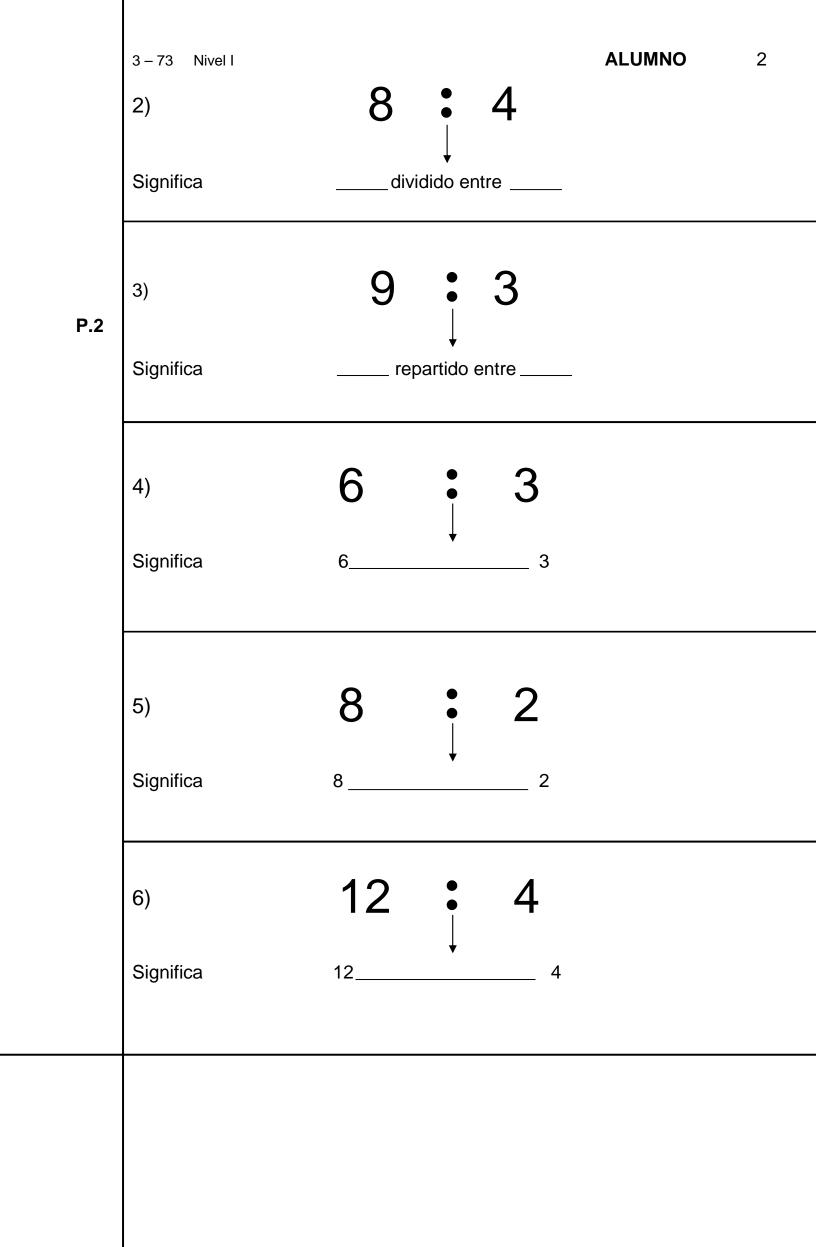


1) Contesta

6 : 2

Dividir es lo mismo que repartir.

¿Qué significa 6: 2? Contesta sobre las líneas. R. Significa \_\_\_\_\_ repartidos entre\_\_\_\_\_



	3 – 73 Nivel I  Une con una línea:	ALUMNO	3
P.3	1) 6 dulces divididos entre 2 niños.	6 <b>:</b> 3	
	2) 6 lápices repartidos entre 3 alumnos.	6:2	
	3) 4 duraznos divididos en 2 canastos.	4:2	
	4) 10 sardinas repartidas entre 5 gatos.	10:2	
	5) 10 sacos divididos en 2 camionetas.	10 : 5	
	¿CÓMO ESCRIBIRÍAS CON NÚMEROS?		
P.4	1) 8 dividido entre 4. R		
	2) 14 repartido entre 2. R		
	3) 20 dividido entre 5. R		
	4) 100 repartido entre 10 R		
P.5	¿Cómo se escriben estas divisiones con número	os?	
	EJEMPLO: 12 peras divididas entre 4 niños.	R	
	2) 10 dulces repartidos entre 2 niños.	R	
	3) 4 pasteles divididos entre 2 caballos.	R	
	4) 15 zanahorias repartidas entre 3 conejos.	R	
	5) 16 sandías divididas entre 8 cocodrilos.	R	
	6) 14 ratones repartidos entre 7 gatos.	R	
	7) 18 quesos divididos entre 3 ratones.	R	