



Ob: Comprender textos orales estableciendo conexiones con sus propias experiencias para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.
Habilidades: Comprender-
Desarrollar curiosidad.

EL NIÑO Y LA COLMENA

Todas las palabras subrayadas están en el vocabulario, al final del texto. Cuando veas una palabra subrayada, busca de inmediato en el vocabulario. Después sigues leyendo.

José Abelardo Núñez

1 Un día que Juanito estudiaba sus lecciones en el jardín, se sentó cerca de una colmena que pocos días antes había quedado vacía después de la cosecha de miel hecha por su padre.

2 Allí observó que las abejas revoloteaban en torno de la colmena, como si buscaran algo, después notó que entraban y salían a cada momento. Fijándose más, pudo ver cómo algunas abejitas que traían en sus patas el polen de las flores lo colocaban en la colmena que les sirve para depositar la miel.

3 Así, iban unas y venían otras y ninguna descansaba. El sol brillaba y al suave calor de sus rayos, parecían las abejas alegres y más animosas para el trabajo.

4 Juanito miraba con interés aquellos industriosos insectos y se entretenía al verlos trabajar con tanta actividad.

5 Entonces pensó: las abejas trabajan todo el día y no se dan reposo sino por un momento cuando están muy fatigadas. Yo me quejo algunas veces porque el recreo no es bastante largo para jugar y correr. Pero ya no más. Ahora, seré tan trabajador como las abejas y aunque soy muy pequeño y sé tan poco, estudiaré y seré aplicado.

6 Así lograré aprender bien y ser un buen niño.

Colmena	=	el cajón donde viven las abejas.
Cosecha	=	sacar las cosas que se han producido. Por ej. Sacar las frutas de los árboles cuando están maduras. Eso es cosechar.
En torno	=	alrededor.
Polen	=	polvo de las flores.
Industrioso	=	trabajador.
Reposo	=	descanso.
Fatigadas	=	cansadas.

EL NIÑO Y LA COLMENA

LEE EL TEXTO Y LUEGO CONTESTA ESTA PREGUNTA

1) ¿De qué trata este texto?

R. _____

AHORA CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿En qué párrafo
encontraste la
respuesta?

2) ¿Cuántas veces aparece en este texto la palabra “niño”?

R. _____ Párrafo _____

3) La palabra “miel” aparece 2 veces en este texto.
¿En qué párrafos aparece?

R. En el párrafo _____ y en el párrafo _____ Párrafo _____

4) ¿En qué párrafo aparece la palabra “correr”?

R. _____ Párrafo _____

5) ¿Por qué se quejaba Juanito a veces?

R. _____ Párrafo _____

6) ¿Dónde traían las abejas el polen?

R. _____ Párrafo _____

7) ¿Hacía sol o estaba nublado?

R. _____ Párrafo _____

VOCABULARIO ¿QUÉ SIGNIFICA?

8) Vamos a cosechar trigo. R. _____

9) Voy a reposar un rato. R. _____

10) Se fatiga muy luego R. _____

11) Es un hombre industrial R. _____

1) ¿La colmena estaba llena? SÍ NO

¿Cómo se sabe? R. Porque en el párrafo _____ dice que: _____

2) ¿Juanito era un niño estudioso? SÍ NO

¿Cómo se sabe? R. Porque en el párrafo _____ dice que: _____

3) ¿Juanito estaba aburrido mirando los insectos? SÍ NO

¿Por qué? R. Porque en el párrafo _____ dice que: _____

4) ¿Juanito decía que él era un niño chico?

R. _____ ¿Por qué? R. Porque en el párrafo _____ dice que:

5) ¿Las abejas traían en sus alas el polvo de las flores?

R. _____ ¿Por qué? R. Porque en el párrafo _____ dice que:

6) ¿Las abejas trabajan sólo en las mañanas?

R. _____ ¿Por qué? R. Porque en el párrafo _____ dice que:

7) Según el párrafo 1, la colmena había quedado:

A) Sin abejas.

B) Sin miel.

8) Según el texto, la colmena había quedado vacía:

A) Hacía 3 días.

B) Hacía 30 días.

C) Hacía 50 días.

D) Hacía un año.

¿Cómo se sabe? R. Porque en el párrafo _____ dice que :
