



Colegio El Cobre D-30  
Ficha de Lenguaje y Comunicación

Profesora Linda Martínez

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

**OA 18 – 3° básico**

**LENGUAJE**

**GUÍA PARA ESTUDIANTE**

Actividades de apoyo 3° básico

**UNIDAD 1**

**FICHA N°3:**

Escribo con sentido

Obj: Escribir frecuentemente, mediante la escritura guiada, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

Habilidades: Expresar y crear

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

## OA18 Tercero Año Básico

### Ficha N°3: Escribo con sentido



¿Por qué es necesario el orden en un texto?

El orden en un texto se refiere a la organización dentro de este. Se debe tener en cuenta que todo texto se elabora a partir de un tema general que le da unidad de sentido. Cuando tenemos una idea general, debemos organizar distintos párrafos: en cada uno desarrolla una idea relacionada con el tema general.

Veamos un ejemplo:

Emily James, una niña canadiense de tres años, ha querido **donar su pelo para que pueda ser utilizado para la fabricación de pelucas** para los niños con cáncer.

La pequeña fue donde su tío, propietario de una conocida peluquería de Canadá, para que le cortase su melena a ella y a su muñeca, después de que sus padres le mostraran unas fotografías de unos niños con cáncer, en los que aparecían sin pelo.

A pesar de que los padres de Emily le explicaron que deberían cortárselo muy corto y que tardaría bastante tiempo en crecerle para tenerlo igual, la niña no cambió su decisión. **"Quiero darles mi pelo, porque tengo más"** le contestó Emily a sus padres.

En este texto, el tema general es: una niña dona su pelo para fabricación de pelucas para los niños con cáncer.

En cada párrafo se desarrollan distintas ideas:

Párrafo 1 → Presentación de la niña y su decisión.

Párrafo 2 → Corte del cabello.

Párrafo 3 → Conversación de la niña y sus padres.



## Antes de comenzar...

¿Qué crees que pasaría si un texto está desordenado? ¿Por qué?

---

---

---



## Planifiquemos la escritura

1. Vamos a escribir un texto sobre tu juego favorito, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuál es tu juego favorito?

---

---

¿De qué se trata?

---

---

---

¿Cómo se juega tu juego favorito?

---

---

---

¿Por qué te gusta ese juego? Entrega dos motivos.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

---



## ¡A escribir!

Piensa que debes escribirle a un compañero o compañera sobre tu juego favorito.

Considera lo siguiente:

- Debes escribir la misma información que escribiste en la sección anterior.
- Debes presentar tres párrafos.
- Puedes agregar información extra.

Párrafo 1	Mi juego favorito se llama _____ y se trata de _____ _____ _____.	
	Párrafo 2	La forma de jugar este juego es _____ _____ _____.
	Párrafo 3	Me gusta este juego porque _____ _____ _____.



## Revisa tu texto

PASO 1: Buscar.

Encierra en un círculo rojo cada uno de tus párrafos.

PASO 2: Analizar y evaluar.

a) ¿Cuántos párrafos tiene mi texto? Indica el número.

Mi texto tiene \_\_\_\_\_ párrafos.

b) ¿De qué se trata cada párrafo?

Párrafo 1 → \_\_\_\_\_

Párrafo 2 → \_\_\_\_\_

Párrafo 3 → \_\_\_\_\_



Comenta lo aprendido

¿Crees que te sirvió planificar tu texto? Justifica tu respuesta.

Sí, me sirvió

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No me sirvió

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ¿Qué aprendí?

### TICKET DE SALIDA

Explicá a un compañero o compañera por qué es necesario establecer un orden en los textos.

---

---

---

---

---

¿De qué manera podemos ordenar los textos?

---

---

---

---

---