

	Colegio El Cobre D-30 Ficha de Lenguaje y Comunicación
	Profesora Linda Martínez

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

**OA 6 – 4° básico**

**LENGUAJE**

**GUÍA PARA ESTUDIANTE**

Actividades de apoyo 4° básico

**UNIDAD 1**

**FICHA N°4:**

Todo texto tiene su organización

**Objetivo:**

Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.

**Habilidades:**

Profundizar-Comprender-opinar

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

Ficha N°4: Todo texto tiene su organización



1. Recuerda en qué consiste un texto expositivo

Un texto expositivo es aquel que expone conceptos, ideas o hechos mostrando la realidad tal cual es. En este tipo de texto no se reflejan ideas, opiniones o pensamientos, solo incorporan información. Su propósito es que podamos conocer datos, hechos o investigaciones. Algunos ejemplos de textos expositivos son los artículos científicos, las biografías, los textos de historia, entre otros.

Además, en los textos encontraremos **una organización** que nos ayudará a comprender mejor la información que está contenida en ellos. Por ejemplo, **el título** nos ayudará a entender la idea general que aprendiste en la Ficha 1. También existen **los subtítulos** o “títulos secundarios” que nos da información acerca de párrafos específicos del texto.

## Antes de la Lectura

2. ¿Te gustaría conocer sobre la vida de alguna persona famosa? ¿Por qué?

---

---

---



## Lee, reflexiona y comenta

3. Lee la siguiente biografía y luego realiza las actividades que se proponen.

### Biografía de Romero Britto

Romero Britto nació en **Recife**, Brasil el 6 de octubre de 1963. Es un pintor y escultor brasileño. Actualmente vive en Miami, Florida, donde se puede ver su trabajo en muchas partes de la ciudad.

#### Sus primeros años

Nació en una **modesta** y numerosa familia (tiene 8 hermanos). A los 8 años, Britto comenzó a demostrar su interés por el arte: pintaba y dibujaba sobre cartones, papel de diario o libretas. A los 14 años realizó su primera exposición pública y vendió su primer cuadro. En su juventud visitó varios países de Europa, internándose en el arte y cultura popular.



Lovely - Romero Britto (2016)

#### La obra de Romero Britto

Romero Britto se caracteriza por utilizar colores y diseños llamativos como lenguaje visual de la esperanza y la felicidad, lo que refleja su **optimismo** en el mundo que lo rodea. Actualmente vive en Miami, donde expone su arte en las calles. También realiza exposiciones en importantes galerías de todo el mundo y muchas de sus piezas se encuentran en importantes museos de arte o en otros edificios, como aeropuertos o bibliotecas.

#### Glosario:

**Recife:** ciudad ubicada en el norte de Brasil

**Modesta:** humilde, de nivel económico bajo

**Optimismo:** actitud de ver las cosas desde su lado positivo.

Fuente:

[https://es.wikipedia.org/wiki/Romero\\_Britto](https://es.wikipedia.org/wiki/Romero_Britto)  
(Adaptación)



## Aprende una estrategia

### Paso 1:

Identifica

1. Encierra con color azul el título del texto.
2. Subraya con color rojo el subtítulo sobre los primeros años de Romero Britto.
3. Subraya con color verde el subtítulo sobre la obra de Romero Britto.



## Practica, responde y comenta

### Paso 2

Responde las siguientes preguntas. Cuando termines, coméntalas con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿Qué hacía Romero Britto a los 8 años?

---

---

---

2. ¿Qué pasó en la vida de Romero Britto cuando él tenía 14 años?

---

---

---

3. ¿Cuáles son las características de la obra de Romero Britto?

---

---

---

4. ¿Crees que la obra de Romero Britto es importante? ¿Por qué?

---

---

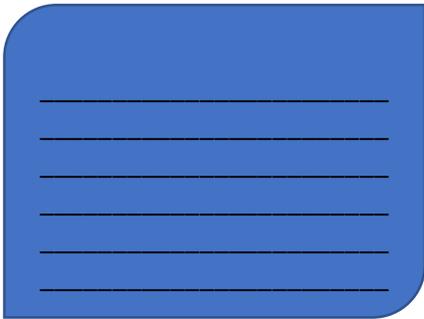
---

**Paso 3:**

¿Te gustaría conocer más sobre Romero Britto? Justifica tu respuesta

Sí, me gustaría

¿Por qué?



---

---

---

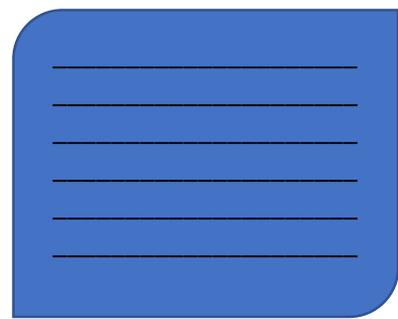
---

---

---

No me gustaría

¿Por qué?



---

---

---

---

---

---

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

1. Explica por qué esta biografía es un texto expositivo.

---

---

---

2. ¿Qué información aprendiste leyendo la biografía de Romero Britto?

---

---

---