



Colegio El Cobre D-30
Ficha de Lenguaje y Comunicación

Profesora Linda Martínez

OA 6 – 4° básico

LENGUAJE

GUÍA PARA ESTUDIANTE

Actividades de apoyo 4° básico

UNIDAD 1

FICHA N°1:

¿Qué es una idea general?

Objetivo:

Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.

Habilidades:

Profundizar-Comprender-opinar

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

Ficha N°1: ¿Qué es una idea general?



1. Recuerda en qué consiste un texto no literario

Entre los textos literarios encontramos, por ejemplo, los cuentos y las fábulas que tienen como propósito entretener al lector y son consideradas historias fantásticas, es decir, nacen de la imaginación del autor. En cambio, los textos no literarios como, por ejemplo, la carta, el artículo informativo o la noticia, tienen como propósito entregar información y todo lo que aparece en ellos es real.

Todos los textos contienen una **idea general** que corresponde al tema del que trata el texto. Para saber cuál es la idea general, puedo preguntarme **¿de qué se trata el texto?**

Antes de la Lectura

2. Si tuvieras que escribir una carta, ¿a quién se la escribirías? ¿Por qué?

Le escribiría una carta a _____

porque _____



Lee, reflexiona y comenta

3. Lee la siguiente carta y luego realiza las actividades que se proponen.

Hola Ana

¿Cómo estás? ¡Yo estoy en mis vacaciones!

He jugado con mis primos en el lago. Todas las noches comemos algo rico. Ha sido muy divertido.

Pronto volveré a casa. Te compré un muñeco en una feria artesanal. Te va a gustar.

Cuéntame cómo han estado tus vacaciones

Se despide tu amiga Sofía



Febrero, 2021



Aprende una estrategia

Paso 1:

Identifica en la carta:

1. ¿Quién envía la carta? Marca con **verde** su nombre.
2. ¿En qué lugar juega Sofía con sus primos? Marca con **azul** el lugar.
3. ¿Qué compró Sofía en la feria artesanal? Marca con **amarillo** lo que compró.



Practica, responde y comenta

Paso 2

Marca la alternativa correcta y justifica cuando corresponda. Luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿Dónde fueron las vacaciones de Sofía?
 - a) En su casa.
 - b) En una feria.
 - c) En el lago.
2. ¿Crees que Sofía se divierte en sus vacaciones? ¿Por qué?
 - a) Sí
 - b) NoPorque _____
3. ¿Crees que a Ana le gustará el regalo de Sofía? ¿Por qué?
 - a) Sí
 - b) NoPorque _____
4. ¿Cómo te imaginas las vacaciones de Sofía? ¿Por qué?
 - a) Aburridas.
 - b) Entretenidas.Porque _____

Paso 3:

¿Te gustó este texto? Justifica tu respuesta

Sí, me gustó

¿Por qué?

No me gustó

¿Por qué?

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

1. Dibuja las vacaciones de Ana

2. ¿Qué escribirías en una carta? ¿Por qué?
