



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 4° BÁSICO A

Profesor: Linda Caroline Martínez Zapata y Mariely Arce.	Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso o nivel: 4° Básico
Objetivos de Aprendizaje 4° básico Reforzamiento OA nivel 1/ 3° básico 2020 OA priorizados: Lectura OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - describiendo a los personajes - describiendo el ambiente en que ocurre la acción - expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto - emitiendo una opinión sobre los personajes. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: -extrayendo información explícita e implícita - utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos Escritura OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: -organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte - utilizan conectores apropiados - utilizan un vocabulario variado - mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente - corrigen la ortografía y la presentación Comunicación oral OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias - identificando el propósito - formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión - estableciendo relaciones entre distintos textos - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - formulando una opinión sobre lo escuchado OA 28: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • organizando las ideas en introducción y desarrollo- incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas - utilizando un vocabulario variado - reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente - usando gestos y posturas acordes a la situación - usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente		

Reforzamiento OA nivel 2/ 3° básico 2020

Lectura

OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:

- pronunciando cada palabra con precisión - respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación - leyendo con velocidad adecuada para el nivel

OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - releer lo que no fue comprendido - visualizar lo que describe el texto – recapitular - formular preguntas sobre lo leído y responderlas - subrayar información relevante en un texto.

Habilidades 3° básico

- Comunicar.
- Extraer información implícita y explícita.
- Expresar ideas.
- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Comprender textos.
- Emitir opiniones fundamentadas.
- Relacionar información con experiencias previas.

Actitudes 3° básico

- ✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
- ✓ Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
- ✓ Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
- ✓ Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.
- ✓ Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
- ✓ Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.
- ✓ Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

Indicadores de Logro 3° básico

Lectura

OA 04:

- Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, drama
- Expresan, oralmente o por escrito, su opinión sobre un personaje.

OA 06:

- Describen los textos discontinuos que aparecen en un texto leído y los relacionan con la lectura.
- Expresan opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos.

OA 7:

- Escogen textos en el aula, la biblioteca o internet para investigar o entretenerse
- Expresan por qué les gustó un texto leído.

Escritura**OA 12:**

- Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.
- Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.

OA 18:

- Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque, entre otros
- Mejoran los textos: agregando datos o descripciones para ilustrar las ideas - reescribiendo oraciones que no se comprenden.

Comunicación oral**OA 24:**

- Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente.
- Expresan una opinión sobre un aspecto del texto y dan una razón de por qué piensan así.

OA 28:

- Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido.
- Usan material de apoyo para complementar su exposición.

Reforzamiento OA nivel 2/ 3° básico 2020**Lectura****OA 1:**

- diciendo las palabras sin error
- respetando los signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).

OA 2:

- Preguntan para ampliar la información leída.
- Formulan preguntas para especular a partir de información del texto, por ejemplo, ¿qué pasaría si...?, y responden a partir de información del texto.

Tiempo (2 a 1 hora semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 al viernes 19 de marzo	OA 4: Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.	Lunes-miércoles-Jueves-Viernes. Profundizan lecturas de Fichas 1 y 2, extrayendo información implícita y explícita.	Formativa Ticket de salida al final de cada Ficha de aprendizaje. -Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, drama - Expresan, oralmente o por escrito, su opinión sobre un personaje.	Ficha de aprendizaje 1-2-3-4 y 5. Ticket de salida
	Remoto Asincrónico		Remoto: Profundizan lecturas de Fichas 1 y 2, extrayendo información implícita y explícita.		
Semana n°2 marzo Valor respeto	Lunes 22 al viernes 26 de marzo	OA 4: Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.	Lunes-miércoles-Jueves-Viernes. Profundizan lecturas de Fichas 3 - 4 y 5, Expresando opiniones fundamentadas en preguntas abiertas.	Formativa Ticket de salida al final de cada Ficha de aprendizaje. -Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, drama - Expresan, oralmente o por escrito, su opinión sobre un personaje.	Ficha de aprendizaje 1-2-3-4 y 5. Ticket de salida Video Explicativo de la docente
	Remoto Asincrónico		Remoto: Profundizan lecturas de Fichas 3 – 4 y 5, Expresando opiniones fundamentadas en preguntas abiertas. Observan video explicativo creado por la docente.		

Semana n°3 Valor respeto	Lunes 29 de marzo al viernes 2 de abril.	OA 6: Leer y comprender textos no literarios a través de ilustraciones, símbolos y pictogramas, a fin de poner en práctica estrategias de lectura.	Lunes-miércoles-Jueves-Viernes. Leen y comprenden textos no literarios en Fichas 1 y 2, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto.	Formativa Ticket de salida al final de cada Ficha de aprendizaje. - Describen los textos discontinuos que aparecen en un texto leído y los relacionan con la lectura. - Expresan opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos.	Ficha de aprendizaje 1-2 Ticket de salida
	Remoto Asincrónico	OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos para que puedan escribir textos comprensibles.	Remoto: Leen y comprenden textos no literarios en Fichas 1 y 2, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto.		
Semana n°4 Valor respeto	Lunes 5 de abril al viernes 9 de abril.	OA 6: Leer y comprender textos no literarios a través de ilustraciones, símbolos y pictogramas, a fin de poner en práctica estrategias de lectura.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. Leen y comprenden textos no literarios en Fichas 3 – 4 y 5, desarrollando el gusto por la lectura. Observan video explicativo creado por la docente.	Formativa Ticket de salida al final de cada Ficha de aprendizaje. - Describen los textos discontinuos que aparecen en un texto leído y los relacionan con la lectura. - Expresan opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos.	Ficha de aprendizaje 3-4 y 5. Ticket de salida Video Explicativo de la docente
	Remoto Asincrónico	OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos para que puedan escribir textos comprensibles.	Remoto: Leen y comprenden textos no literarios en Fichas 3 – 4 y 5, desarrollando el gusto por la lectura. Observan video explicativo creado por la docente.		

Semana n°5 Valor respeto	Lunes 12 al viernes 16 de abril.	OA 12: Escribir frecuentemente, mediante la escritura guiada, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.	Lunes-miércoles-jueves-viernes: Refuerzan la escritura guiada a fin de desarrollar la creatividad y expresión de ideas en la escritura. Utilizan Fichas 1 y 2.	Formativa Ticket de salida al final de cada Ficha de aprendizaje. - Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos - Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque, entre otros - Mejoran los textos: agregando datos o descripciones para ilustrar las ideas - reescribiendo oraciones que no se comprenden.	Ficha de aprendizaje 1-2- Ticket de salida
	Remoto Asincrónico	OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos, organizando ideas y utilizando conectores para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas.	Remoto. Refuerzan la escritura guiada a fin de desarrollar la creatividad y expresión de ideas en la escritura. Utilizan Fichas 1 y 2.		
Semana n°6 Valor respeto	Lunes 19 al viernes 23 de abril.	OA 12: Escribir frecuentemente, mediante la escritura guiada, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. Escriben y editan textos mejorando la redacción a partir de sugerencias de la docente. Utilizan fichas 3 y 4.	Formativa Ticket de salida al final de cada Ficha de aprendizaje. - Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos - Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque, entre otros - Mejoran los textos: agregando datos o descripciones para ilustrar las ideas - reescribiendo oraciones que no se comprenden	-Ficha de aprendizaje 3-4 -Ticket de salida
	Remoto Asincrónico	OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos, organizando ideas y utilizando conectores para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas.	Remoto: Escriben y editan textos mejorando la redacción a partir de sugerencias de la docente. Utilizan fichas 3 y 4.		

Semana n°7 Valor responsabili dad	Lunes 26 al viernes 30 de abril.	OA 24: Comprender textos orales estableciendo conexiones con sus propias experiencias para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. Comprenden textos orales, estableciendo conexiones con sus propias experiencias. Utilizan Ficha 1 y 2.	Sumativa Se evaluará la comprensión y reflexión del estudiante mediante una exposición oral enviada a la profesora, se enviará una rubrica para el proceso. - Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente. - Expresan una opinión sobre un aspecto del texto y dan una razón de por qué piensan así.	-Ficha de aprendizaje 1 y 2
	Remoto Asincrónico		Remoto: Comprenden textos orales, estableciendo conexiones con sus propias experiencias. Utilizan Ficha 1 y 2.		
Semana n°8 Valor responsabili dad	Lunes 3 al viernes 7 de mayo.		Lunes-miércoles-jueves-viernes. Comprenden textos orales, estableciendo conexiones con sus propias experiencias. Utilizan Ficha 3 y 4.	Sumativa Se evaluará la comprensión y reflexión del estudiante mediante una exposición oral enviada a la profesora, se enviará una rubrica para el proceso. - Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente. - Expresan una opinión sobre un aspecto del texto y dan una razón de por qué piensan así.	-Ficha de aprendizaje 3 y 4
	Remoto Asincrónico		Remoto: Comprenden textos orales, estableciendo conexiones con sus propias experiencias. Utilizan Ficha 3 y 4.		

Semana n°9 Valor responsabilidad	Lunes 10 al viernes 15 de mayo	OA 28: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés utilizando ejemplos de ideas y vocabulario variado a fin de ampliar el vocabulario y la comprensión de textos orales.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. : Se expresan a través de textos escritos. Utilizando ejemplos de ideas y vocabulario variado. Utilizan Ficha 1 y 2.	Formativa Se evaluará la ficha de trabajo 2 y su pauta de corrección. -Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido. - Usan material de apoyo para complementar su exposición.	-Ficha de aprendizaje 1 y 2
	Remoto Asincrónico		Remoto: Se expresan a través de textos escritos, utilizando ejemplos de ideas y vocabulario variado. Utilizan Ficha 1 y 2.		
Semana n°10 Valor responsabilidad	Lunes 18 al viernes 22 de mayo.	OA 28: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés utilizando ejemplos de ideas y vocabulario variado a fin de ampliar el vocabulario y la comprensión de textos orales.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. : Se expresan de forma coherente y articulada mediante respuestas y opiniones. Utilizan Ficha 3 y 4.	Formativa Se evaluará la ficha de trabajo 3 y su pauta de corrección. -Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido. - Usan material de apoyo para complementar su exposición.	-Ficha de aprendizaje 3- 4
	Remoto Asincrónico		Remoto: Se expresan de forma coherente y articulada mediante respuestas y opiniones. Utilizan Ficha 3 y 4. Se entrega video explicativo de la docente.		

Semana n°11 Valor responsabilidad	Lunes 24 al viernes 28 de mayo	OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: respetando signos de puntuación para desarrollar el gusto por la lectura.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. : Leen de manera luida respetando signos de puntuación Utilizan Ficha 1 y 2.	Sumativa Evaluación escuelas arriba. - respetando los signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación). - Preguntan para ampliar la información leída. - Formulan preguntas para especular a partir de información del texto, por ejemplo, ¿qué pasaría si...?, y responden a partir de información del texto.	-Ficha de aprendizaje 1 y 2 - Evaluación escuelas arriba
	Remoto Asincrónico	OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora subrayando información relevante en un texto para que puedan escribir textos comprensibles.	Remoto: Leen de manera luida respetando signos de puntuación Utilizan Ficha 1 y 2.		
Semana n°12 Valor responsabilidad	Lunes 31 al Viernes 4 de Junio de mayo	OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: respetando signos de puntuación para desarrollar el gusto por la lectura.	Lunes-miércoles-jueves-viernes. : Comprenden textos aplicando estrategias como subrayar información relevante. Utilizan Ficha 3 y 4.	Sumativa Evaluación escuelas arriba. - respetando los signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación). - Preguntan para ampliar la información leída. - Formulan preguntas para especular a partir de información del texto, por ejemplo, ¿qué pasaría si...?, y responden a partir de información del texto.	Ficha de aprendizaje 3- 4. - Evaluación escuelas arriba. -Video explicativo de la docente
	Remoto Asincrónico	OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora subrayando información relevante en un texto para que puedan escribir textos comprensibles.	Remoto: Comprenden textos aplicando estrategias como subrayar información relevante. Utilizan Ficha 3. Se envía video explicativo en plataforma.		