



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE **4° A y B BÁSICO**

Profesor: Mariely Arce y Linda Martínez	Asignatura: Historia y Geografía	Curso o nivel: 4° A – B Básico
Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico Reforzamiento OA nivel 1/ 3° básico 2020 OA priorizados: Historia: OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Geografía: OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. Formación Ciudadana: OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa. Reforzamiento OA nivel 2/ 3° básico 2020 OA 05: Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido.		
Habilidades 3° básico A) Leer y representar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo. B) Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (pasado, presente, futuro, años, décadas, siglos, antiguo, moderno, a.C., d.C.). C) Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. D) Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas). E) Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales. F) Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas. G) Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia. H) Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.		

- I) Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.

Actitudes 3° básico

- ✓ Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.
- ✓ Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

Indicadores de Logro 3° básico

OA 03:

- Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).
- Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual. (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura).

OA07:

- Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.
- Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur

OA08:

- Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.
- Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí

OA14:

- Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño.
- Demuestran comprensión de la importancia de educarse y de estudiar.
- Emiten opiniones argumentadas respecto de la importancia de tener derechos

OA11:

- Identifican algunas de sus responsabilidades en la sala de clases (guardar silencio, mantener ordenada la sala, respetar a sus pares, entre otras).
- Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y responsabilidades en distintos contextos.

OA05:

A partir de la información estudiada sobre la civilización romana, los estudiantes, organizados en grupos, seleccionan un tema sobre el cual investigar. A continuación, con la ayuda del docente, identifican los pasos a seguir para desarrollar el trabajo y se distribuyen las tareas y responsabilidades:

- Formulación de preguntas: en conjunto, acuerdan qué aspectos concretos o qué preguntas intentarán responder sobre el tema escogido. Para ello es fundamental plantear preguntas que orienten la investigación, tanto generales como otras más específicas relacionadas directamente con el tema.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 y Martes 16 de Marzo	OA 03 Explicar diferentes culturas (griegas y romanas), a través de ejemplos concretos, a partir de ello se espera que puedan acercarse a reconocer los elementos culturales más importantes que conforman el legado de los romanos y los griegos.	Observación de video y responder preguntas de comprensión Completar cuadro de comparación de civilizaciones. Para reconocer algunas características de las civilizaciones estudiadas se sugieren los siguientes recursos audiovisuales: - Aula: https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k https://www.youtube.com/watch?v=-VK2PTITb0M	- Ticket de salida	- Ficha Pedagógica n°1 - Video sobre civilizaciones - Fuentes escritas con imágenes.
	Remoto				
Semana n°2 Valor respeto	2 hrs: Lunes 29 y martes 30 de marzo	<u>Geografía</u> AO 07: Distinguir con colores hemisferios, polos, Línea del Ecuador	Observan video, completan y reconocen la ubicación de lo solicitado, responden guía de trabajo.	Ticket de Salida	Guía de trabajo Videos

		trópicos continentes y océanos en globo terráqueo, marcando en mapas o planisferios.	https://youtu.be/9-3zYVUQa0U https://www.youtube.com/watch?v=vJGFZaFtTL4		
	Remoto				
Semana n°3 Valor respeto	2 hrs: Lunes 12 y martes 13 de Abril	OA08 Identifican y reconocen con lápices de colores en mapa las diferentes zonas climáticas en el mundo.	(383) Zonas climáticas de la tierra - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=lrH9A1bLSDM Observan video y completan ficha de trabajo, para comprender los diferentes climas del mundo.	Ticket de salida	Ficha de trabajo Video
	Remoto				
Semana n°4 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 26 y martes 27 de Abril	<u>Formación ciudadana</u> OA14: Reconocer que los niños y niñas tienen derechos de recibir un cuidado especial de la sociedad.	Organizador gráfico construido por los estudiantes sobre lo que ellos conocen de sus derechos. Video de la UNICEF https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0	Ticket de salida	Organizador gráfico Video UNICEF Ficha de trabajo

			Ficha de trabajo (casa)		
	Remoto				
Semana n°5 Valor respons abilidad	2 hrs Martes 04 y	OA11: Reconocer que los niños y niñas tienen deberes y responsabilidades para asumir un rol dentro de la sociedad	Organizador gráfico construido por los estudiantes sobre lo que ellos conocen de sus deberes. Video de la UNICEF. https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0 Ficha de trabajo sobre derechos y deberes. (casa)	Ticket de salida	Organizador gráfico Video UNICEF Ficha de trabajo
Semana n°6 Valor respons abilidad	2 hrs Martes	<u>Formación ciudadana</u> OA14: Reconocer que los niños y niñas tienen derechos de recibir un cuidado especial de la sociedad.	Observan videos: https://youtu.be/FUt6WtGIZ0o Escuchan lectura Lee Contestan guía de trabajo	Ticket de salida	Ficha de trabajo Video
		Evaluación 04/05			
Semana n7 Valor respons abilidad		Retroalimentación evaluación Retroalimentación deberes y derechos de los niños	Ticket de salida	Ticket de salida	Ficha de trabajo Video
Semana n8	2 hrs Martes	OA05: Investigar sobre un tema de interés las	Trabajo en sala de enlaces Y CRA para trabajar ficha.	Escala de apreciación.	Ficha de trabajo

Valor responsabilidad		civilizaciones estudiadas, a través de diferentes fuentes.			
Semana n9 Valor responsabilidad	2 hrs Martes	Repaso OA08 Repasar contenidos Climas de la Tierra	Ticket de salida	Ticket de salida	Ficha de trabajo Video
Semana n 10 Valor responsabilidad	2 hrs Martes	Repaso OA07 Repasar contenidos hemisferios, trópicos, línea del Ecuador, Meridiano de Greenwich	Ticket de salida	Ticket de salida	Ficha de trabajo Video Mapa conceptual