

	Guía Educación Matemáticas. N°4		Fecha	
			Tiempo	
	Curso	3° A	Pje. teórico	
	Docente	Georgette Quiroz A.	Pje. logrado	
Estudiante		Nota		

Objetivo: Demostrar que comprende la adición y sustracción del 0 al 100 por medio de la resolución de ejercicios y problemas matemáticos.

Habilidad: Resolver problemas.

RETROALIMENTACION.



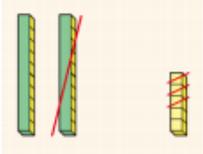
Formas de resolver una Adición

Olivia tiene 25 pasteles y le dio 13 a Juan ¿Cuántos pasteles quedaron?

Concreta



Pictórica

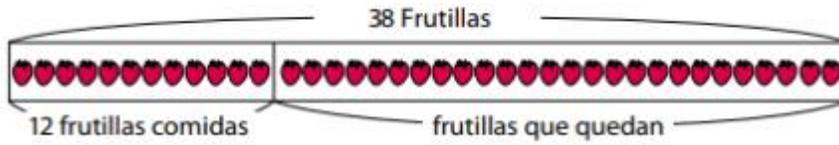


Simbólica
(Expresión matemática)

$25 - 13 =$

Restar de forma vertical

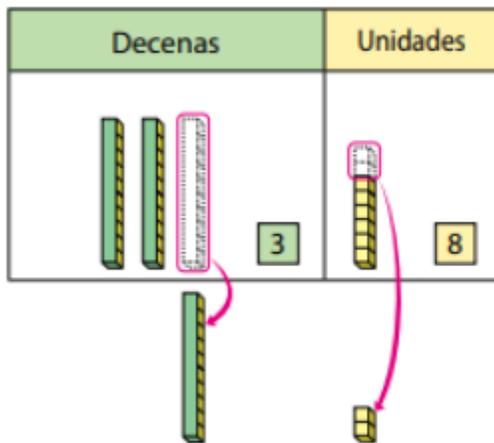
Emilio y sus amigos recogieron 38 frutillas. Se comieron 12 de ellas. ¿Cuántas quedan?



a) Escribe una expresión. $38 - 12$

b) Pensemos cómo restar con la forma vertical, tal como en la suma.

	3	8
-	1	2



Cómo restar 38-12 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$3 - 1 = 2$ $8 - 2 = 6$

Escribe los números en cada columna.

Resta los números en la misma columna.

Debemos quitar la cantidad de frutillas que Emilio y sus amigos comieron.



ACTIVIDAD 1: Resuelve los siguientes ejercicios de resta, escribiendo una expresión matemática, y representando con barras y cubos la resta para dar la respuesta final.

1. Carmen tenía 40 flores y le regaló 30 a su mamá ¿Cuántas flores le quedaron?

a) ¿Qué debemos restar?

$$\square - \square$$

b) Piensa cómo encontrar el resultado y representa con barras los datos.

decenas	unidades

¡Recuerda!
 1 decena = 10 unidades
 2 decenas = 20 unidades
 3 decenas = 30 unidades
 4 decenas = ¿? unidades



Resta las decenas $4 - \square$

Entonces, quedan _____ decenas de flores. Que es igual a _____ unidades de flores.

c) ¿Cuántas flores le quedaron a Carmen?

2. Tengo 17 osos de peluche y 6 muñecas ¿Cuál es la **diferencia** entre ellos?

a) ¿Qué debemos restar?

$$\square - \square$$

b) Piensa cómo encontrar el resultado y representa con barras y cubos los datos.

decenas	unidades

Resta unidades $7 - \square$

Resta decenas $1 - \square$

Entonces, la diferencia es _____ unidades. Y _____ decenas que es igual a _____ unidades.

c) ¿Cuál es la diferencia?

ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes problemas matemáticos

2. Amparo tenía 59 lápices y le prestó 24 a una compañera.
¿Con cuántos lápices se quedó Amparo?

a) ¿Qué debemos restar?

$$\square - \square$$

- b) Piensa cómo encontrar el resultado y representa con barras y cubos los datos.

Decenas	Unidades
5	9

- c) Pensemos en cómo restar usando la forma vertical.

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

¿Por cuál lugar deberíamos empezar?



1. En un partido de basquetbol un equipo obtuvo 85 puntos y el otro equipo obtuvo 53 puntos.
¿Cuál es la diferencia?

a) ¿Qué debemos restar?

$$\square - \square$$

- b) Piensa cómo encontrar el resultado y representa con barras y cubos los datos.

Decenas	Unidades
8	5

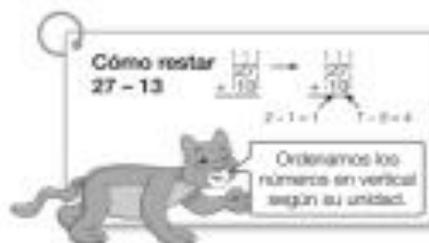
- c) Pensemos en cómo restar usando la forma vertical.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

¿Por cuál lugar deberíamos empezar?



ACTIVIDAD 3: Resta



a)
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$